

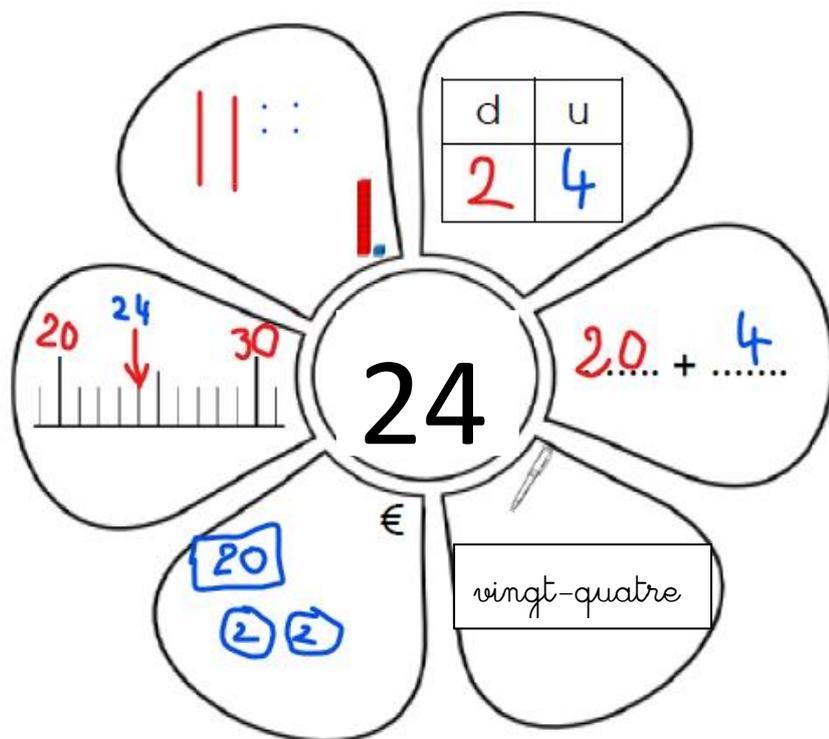
Mardi 2 juin

Exercice 1 : écrire les nombres en lettres sur l'ardoise.

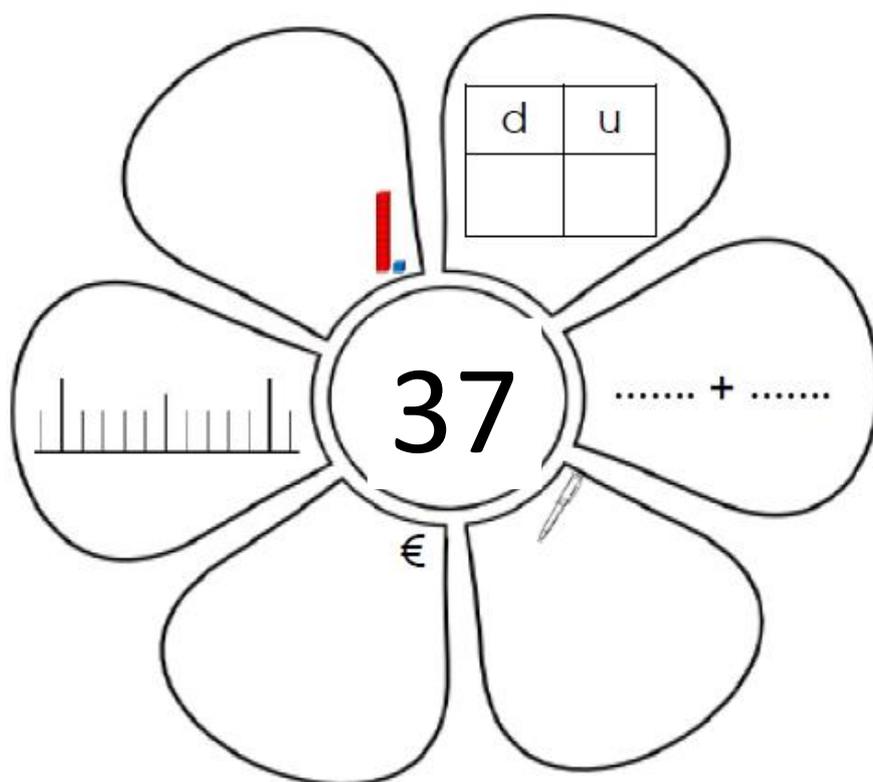
Ecrire « cinq » et « six » sans modèle. Copier le modèle 3 fois si c'est trop difficile.

Exercice 2 : représenter un nombre dans la fleur numérique.

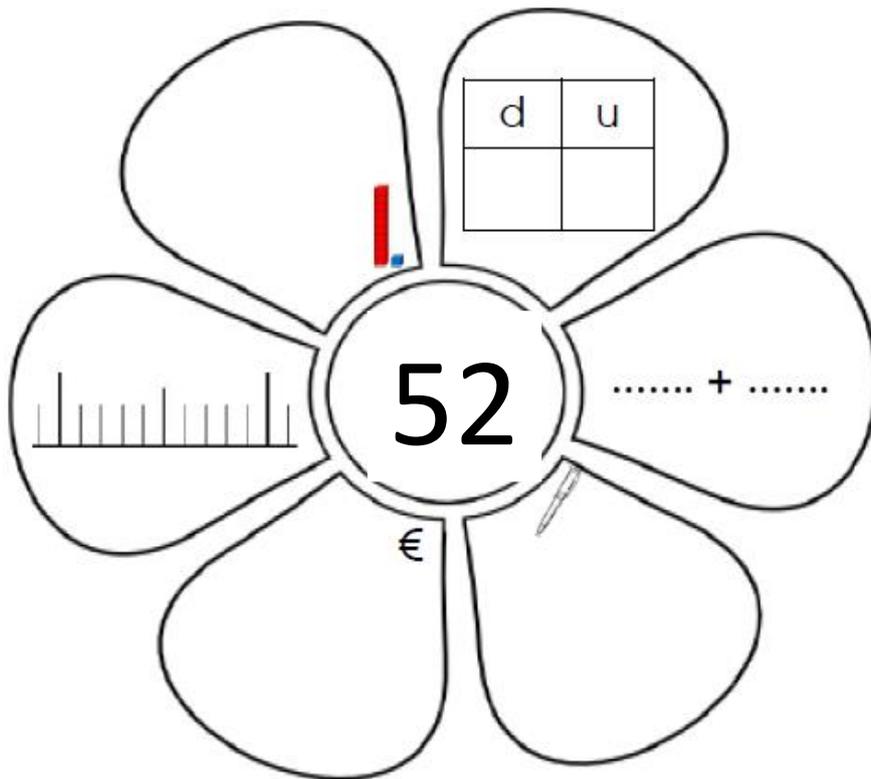
Exemple pour le nombre 24.



Faire pareil pour le nombre 37.



Faire pareil pour le nombre 52 :



Exercice 3 : Calcul

Chercher sur l'ardoise comment faire **facilement** :

$9 + 6 = \dots$ Je fais $9 + 1 + 5$ car je sais que $9 + 1$ ça fait 10 et $10 + 5$ ça fait quinze.

$9 + 6 = 15$ Si j'organise mon calcul, je suis plus rapide.

A toi d'essayer :

$9 + 8 = \dots$ écris ici tes calculs : $9 + 8 = 9 + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$

$9 + 4 = \dots$ $9 + 4 = 9 + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$

Exercice 4 : problèmes

	PROBLEMES CP (1)	9
<p>Pierre aide son père à planter des pieds de tomates. Il y en avait déjà 8, ils en ont planté 4.</p> <p>Combien y a-t-il de pieds de tomates au total ?</p>		

	PROBLEMES CP (1)	11
<p>Louis fait un puzzle de 16 pièces. Il a posé toutes les pièces qu'il a trouvées mais il reste 4 trous sur le puzzle.</p> <p>Combien a-t-il posé de pièces ?</p>		