

Mardi 12 mai

Exercice 1 :

Donner un nombre à l'oral, l'enfant l'écrit sur son ardoise de la manière suivante :

« 352 c'est 3 centaines 5 dizaines et 2 unités » écrire sur l'ardoise : 3c 5d 2u.

Montrer l'exemple suivant à l'enfant.

« 352 » c'est 3 centaines 5 dizaines et 2 unités on écrit : 3c 5d 2u.

Faire la même chose avec : 628 et 957.

Exercice 2 : additions

$$45 + 2 = ..$$

$$85 + 3 = ..$$

$$122 + 6 = ...$$

$$247 + 2 = ...$$

$$531 + 3 = ...$$

Exercice 3 : écrire les nombres en lettres

135 = cent-trente-cinq

852 =

158 =

637 =

Exercice 4 : Chronomaths

Faire les calculs 10 à 20.

CHRONOMATH 6



1 $5 + 5 = \dots$

11 $40 - 10 = \dots$

21 $535 - 20 = \dots$

2 $7 + 7 = \dots$

12 $9 + 8 = \dots$

22 $32 + 19 = \dots$

3 $8 + 8 = \dots$

13 $14 + 9 = \dots$

23 $125 + 25 = \dots$

4 $9 + 5 = \dots$

14 $300 + 51 = \dots$

24 $16 - 7 = \dots$

5 $50 + 11 = \dots$

15 $7 + 8 = \dots$

25 $4 \times 1 = \dots$

6 $9 + 9 = \dots$

16 $14 + 14 = \dots$

26 $2 \times 2 = \dots$

7 $20 + 20 = \dots$

17 $23 + 9 = \dots$

27 $3 \times 3 = \dots$

8 $70 + 13 = \dots$

18 $420 - 15 = \dots$

28 $5 \times 10 = \dots$

9 $80 + 7 = \dots$

19 $9 + 18 = \dots$

29 $808 - 8 = \dots$

10 $50 + 50 = \dots$

20 $22 + 33 = \dots$

30 $1000 - 10 = \dots$

SCORE :

CE1

Exercice 5 : additions posées

Calcule :

$$\begin{array}{r} 222 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 504 \\ + 437 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 908 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

.....

Exercice 6 : Tangram

Imprimer les pièces de tangram sur une feuille de couleur si possible. Réaliser les assemblages de niveau 1 proposés sur la fiche 2.

Tangram
Niveau 1 fiche 2



Exercice 7 : le petit sudoku

Comment résoudre un sudoku ?

Il faut remplir toute la grille uniquement avec les chiffres 1,2,3 et 4.

4	2	1	3
1	3	4	2
3	4	2	1
2	1	3	4

Chaque **ligne** doit avoir chaque chiffre : 1,2,3,4.

Chaque **carré** doit avoir chaque chiffre : 1,2,3,4.

Chaque **colonne** doit avoir chaque chiffre.

Si je suis bloqué, je prends une ligne, une colonne, ou un carré et je regarde les chiffres qui manquent. J'essaie de mettre un chiffre en regardant s'il n'est pas déjà dans la ligne ou la colonne. Par exemple :

1	2	4	3
4	3	←	
		3	
3		2	1

Dans le carré, je dois mettre 1 et 2.

Dans cette case, je peux mettre 1 ou 2.

Pour me décider je regarde la colonne. Dans la colonne, il y a déjà « 2 ». Donc c'est 1 que je dois écrire.

LE PETIT SUDOKU ★★

4			
2		1	
	2		
		3	

1

1			
	4	3	
			3
3			2

2

