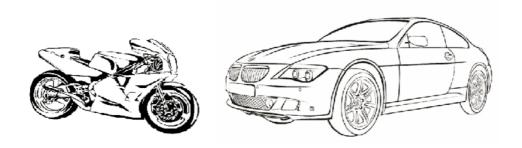
Mardi 12/05

## Jogging d'écriture:

Tu te réveilles et 1 000 ans sont passés ... Raconte !!! Contrainte : Rédige au moins 5 phrases.

## Le nombre mystère :

Sur un parking, il y a des voitures et des motos. En tout on compte 12 véhicules et 40 roues.



#### Combien de voitures et de motos se trouvent sur le parking?

Réponses : il y a ...... voitures et ..... motos sur le parking.

# Français - Grammaire:

→ Entourer les compléments proches du verbe qui ne peuvent être ni supprimés ni déplacés. Entourer le pronom qui remplace le groupe nominal complément du verbe.

Je faisais la lessive du blanc tous les mois. / Je la faisais tous les mois.

Je frottais le linge sur une planche. / Je le frottais sur une planche.

Pour bien enlever le savon, on battait le linge. / Pour bien enlever le savon, on le battait.

Au lavoir, dans l'eau glacée, les femmes rinçaient le linge / Au lavoir, dans l'eau glacée, les

femmes le rinçaient.

Dans la vitrine de la dernière baraque, elle voit une immense poupée. / Dans la vitrine de la dernière baraque, elle la voit.

Enfin, elle quitte la baraque. / Enfin, elle la quitte.

Puis, les élèves percent trois trous dans le fond de trois bouteilles./ Puis, les élèves les percent dans le fond de trois bouteilles.

Dans la bouteille B, le gravier filtre l'eau. / Dans la bouteille B, le gravier la filtre.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute./ Après le piquenique, elles la font dans l'herbe haute.

La fillette portait le sac avec le piquenique. / La fillette le portait.

Soudain, elles ont croisé le troupeau de vaches. / Soudain, elles l'ont croisé.

Poil de Carotte agite ses bras dans l'eau. / Poil de Carotte les agite.

Le jeune garçon remue ses jambes sur le sable. / Le jeune garçon les remue sur le sable.

À ce moment-là, grand frère Félix appelle Poil de Carotte./ À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle.

Deux heures avant, il avertira les habitants. / Deux heures avant, il les avertira.

Lors de ses promenades, Gulliver suivra les chemins. / Lors de ses promenades, Gulliver les suivra. L'homme montagne obéira à l'Empereur. / L'homme montagne lui obéira.

Pour mesurer l'ile, Gulliver comptera ses pas. / Pour mesurer l'ile, Gulliver les comptera.

Sa Très Haute Majesté parle à Gulliver. / Sa Très Haute Majesté lui parle.

$\rightarrow$	Recopier	le	verbe	avec son	com	plément.

A Recopier ie verbe avec son complement.
Dans le village, les touristes admirent le lavoir. Vous écrivez un message. Ce supermarché vend des ordinateurs

J'ai oublié mes clés hier matin. Le jardinier plante des salades dans son jardin. Karim trace un trait sur sa feuille.

Elle dévale les escaliers. Vous préparez le déjeuner tous les matins
→ Récrire la phrase en remplaçant le complément d'objet souligné par le pronom le, la ou les.
Nous collons <u>les feuilles</u> sur un cahier. En sortant, le garçon claque <u>la porte</u> . L'homme mange <u>le gâteau</u> . La grue soulève <u>les pierres</u> .
Les spectateurs regardent le nageur. La maitresse corrige mon cahier. Il observe le chat aux poils noirs. Tu ne ranges pas tes affaires.
→ Bássira la phrasa an ramplasant la sampláment d'abiet sauligné par la propon lui ou
→ Récrire la phrase en remplaçant le complément d'objet souligné par le pronom lui ou leur.
<ul> <li>Vous téléphonez <u>au médecin</u>.</li> <li>Tu ressemblais à ton grand-père.</li> </ul>
J'écris <u>à des amis.</u>
Fatima parle <u>à la maitresse.</u>
L'enfant obéit <u>à ses parents.</u>
→ Compléter chaque phrase en ajoutant un complément d'objet
Emma oublie
Je déguste
• Tu ranges
Les chats guettent
→ Compléter chaque phrase en ajoutant un complément d'objet (***COI) commençant
par à ou au (remplace à le). Puis récris chaque phrase en remplaçant le complément
<u>d'objet par lui ou leur.</u>

•	Vous répondrez plus tard
	Le sac appartient
	Ces lions obéissent
	Mon frère téléphone
	Tu écris

Voilà la petite leçon à imprimer (ou à recopier) dans le cahier de leçon de français (petit cahier bleu) :

# Le complément d'objet

Le <u>complément d'objet</u> (contrairement au <u>complément</u> circonstanciel) ne peut être ni supprimé ni placé en début de phrase. C'est un complément de <u>VERBE</u>:

Dans la bouteille B, le gravier filtre l'eau

Le complément d'objet peut être remplacé par un pronom personnel : le - la - les - l' - leur - lui

Dans la bouteille B, le gravier la <u>filtre</u>

# Français : Dictée :

1) Voilà les nouveaux mots de la dictée ! ils seront à apprendre pour la semaine prochaine.

Verbes	Noms	Mots invariables	Adjectifs
	. / /		
Etre	L'état	Assez	Général
Résoudre	L'argent	Pour	Mauvais
Convoquer	La récolte	Suffisant	Grave
Représenter	Problème	Avec	Catholique
Vouloir	L'ordre		Pauvre
Garder	L'ensemble		
Changer	Le français		
Éclater	Le clergé		
	L'Église		
	Le noble		
	Le privilège		
	Le peuple		
	La ville		
	La campagne		
	La société		
	La révolution		
	La prise		
	La Bastille		

# Mathématiques (à faire dans le grand cahier d'exercices de maths – indiquer la date du jour ainsi que le titre de l'activité):

Les grands nombres inférieurs à 1 000 000 :

Les grands nombres inferieurs à 1 000 000.					
1) <u>Écris les nombres en chiffres :</u>					
<ul> <li>Neuf-cents-millions-cent-trois-mille- vingt-quatre :</li> <li>Deux-cent-quatre-millions-trois-mille- deux –cents :</li> <li>Trois-cent-deux -millions- vingt-mille-deux :</li> <li>Quarante –huit-millions- trente-six –mille-trois :</li> </ul>					
2) <u>Écris les nombres en lettres :</u>					
- 2 150 400 :					
3) Complète par < ou > :					
180 003 190 480	120 863 20 988	789 421 759 990			
57 960 507 860	780 125 98 999	980 102 980 109			
4) Complète le tableau :					
Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant			
	150 726				
	100 000				
	399 000				
	959 999				

160 780

## Mathématiques - problèmes



#### Problème N°1:

Pour écrire la suite des nombres de 0 à 50, combien de fois utiliseras-tu le chiffre 4 ?

J'utiliserai le chiffre 4 ..... fois.

### Problème N°2:

Tom participe à une course. Il double le troisième. Quelle place a-t-il maintenant ?

Tom est .....