

Lundi 4 mai

Exercice 1 :

Donner un nombre à l'oral, l'enfant le représente des 4 manières suivantes.

Montrer l'exemple à l'enfant.

« 35 » c'est

D	U
3	5



$30 + 5$

3 dizaines et 5 unités

Faire la même chose avec : 49 et 61.

Exercice 2 : décomposer un nombre

Exemple : $4 = 1+3$ ou $2+2$ ou $3+1$

Trouver deux décompositions de 8.

$8 = . + .$ et $8 = . + .$

Exercice 3 : la monnaie

Voici ton porte monnaie

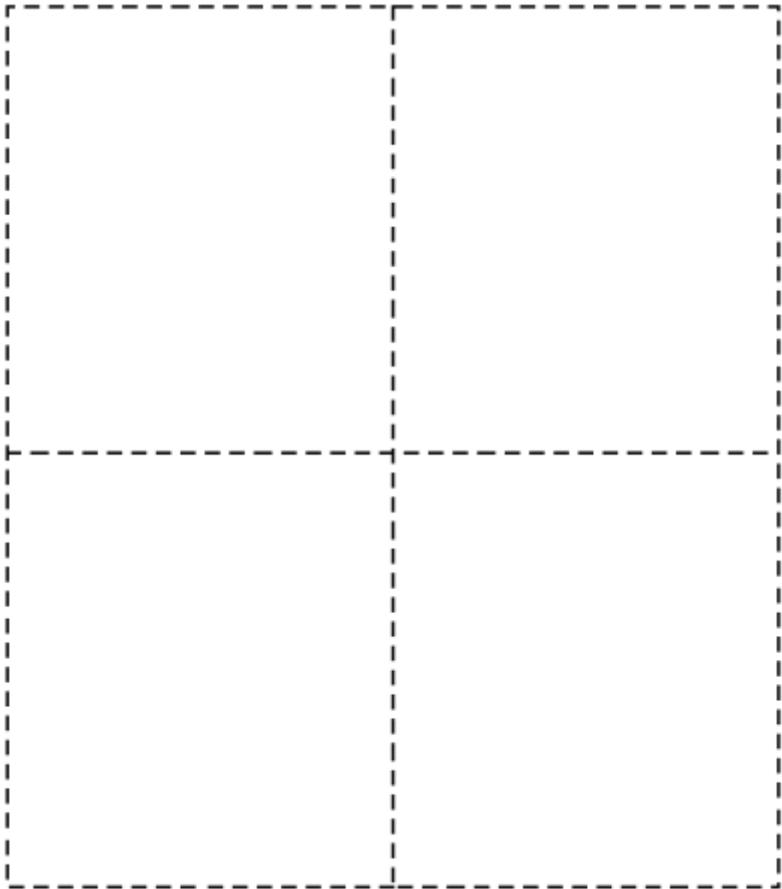
PORTE MONNAIE 3



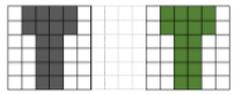
Tu veux acheter un pull à 23 euros, dessine les billets et pièces que tu vas utiliser :

Exercice 4 :

	<h1>Le traceur★</h1>	11
<p>Repasse sur les traits en pointillés :</p> <div data-bbox="352 748 1230 1066" style="border: 1px dashed black; height: 142px; margin: 20px 0;"></div> <div data-bbox="400 1200 1182 2089" style="border: 1px dashed black; height: 397px; margin: 20px 0;"></div>		



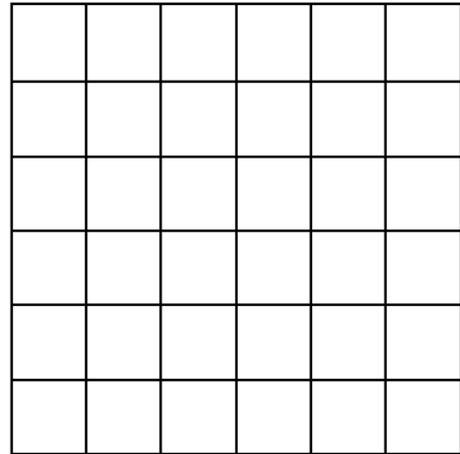
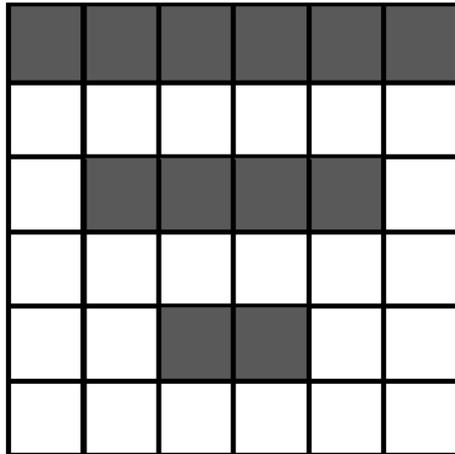
Exercice 5 :



QUADRILLO ★

6

Reproduis la figure :



QUADRILLO ★

7

Reproduis la figure :

