

Lundi 4 mai

Exercice 1 : décomposer un nombre

Exemple : $40 = 10+10+10+10$ ou $20+20$ ou $30+10$

Trouver deux décompositions de **60**.

$60 = . + .$ et $60 = . + .$

Exercice 2 : additions posées

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \\ 28 \\ + 57 \\ \hline = . . \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{} \textcircled{} \\ 113 \\ + 89 \\ \hline = . . . \end{array}$$

Exercice 3 : Aider l'enfant à lire le document, à repérer où les informations sont données, l'aider à trouver les réponses. Les deux premières réponses sont indiquées sur le document.

Problème :

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école:

| Top Livraison Le super fournisseur des écoles | |  | | |
|---|---------|---|--------|--------|
| BON DE COMMANDE | | | | |
| | Cahiers | Classeurs | Stylos | Règles |
| Classe de CP | 50 | 25 | 90 | 25 |
| Classe de CE1 | 75 | 5 | 100 | 30 |
| Classe de CE2 | 75 | 25 | 120 | 30 |
| Classe de CM1/CM2 | 100 | 0 | 85 | 20 |

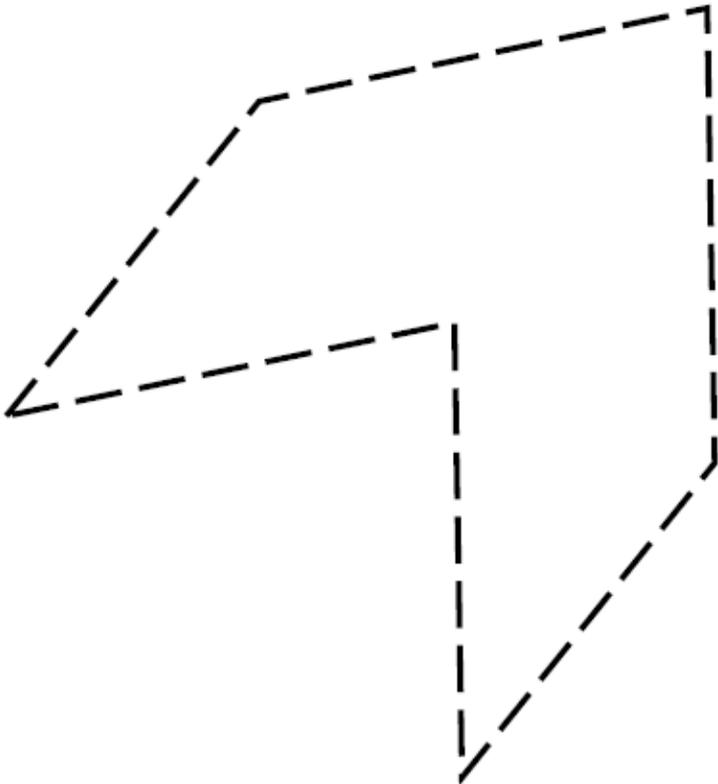
1/ Combien a-t-elle commandé de cahiers pour la classe de CP ?

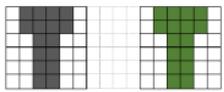
2/ Combien a-t-elle commandé de stylos pour la classe de CE2 ?

3/ Combien a-t-elle commandé de règles pour la classe de CM1/CM2 ?

4/ Combien a-t-elle commandé de classeurs pour toute l'école ?

Exercice 4 :

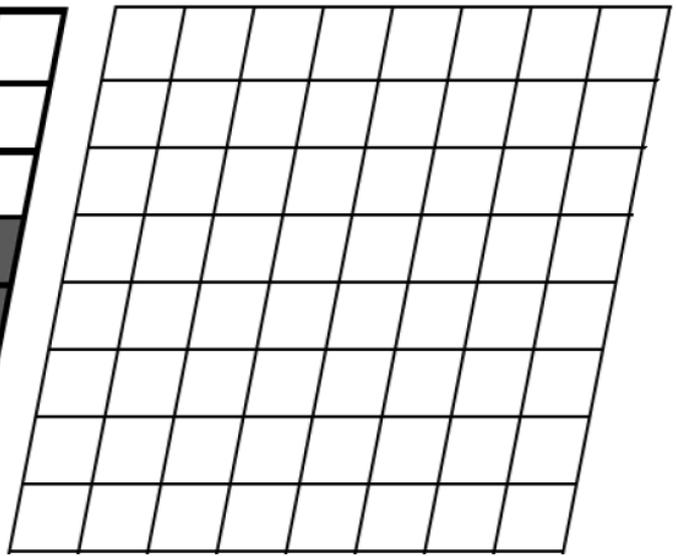
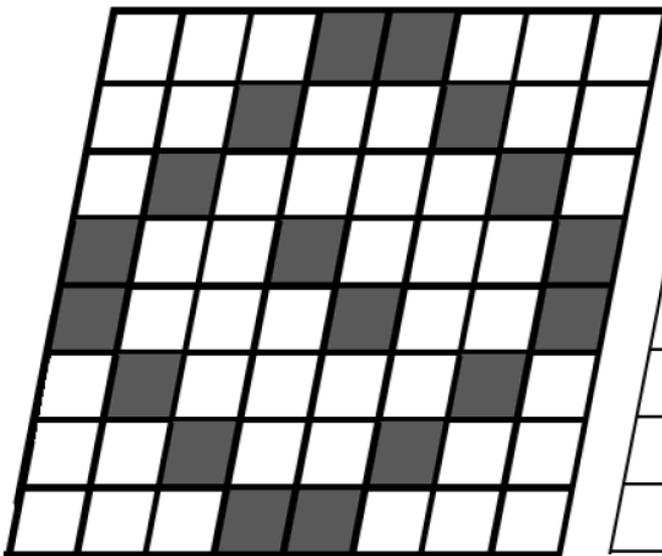
| | | |
|--|-----------------------|----------|
|  | <h1>Le traceur★★</h1> | 6 |
| <p>Repasse sur les traits en pointillés :</p>  | | |



QUADRILLO ★★

6

Reproduis la figure :

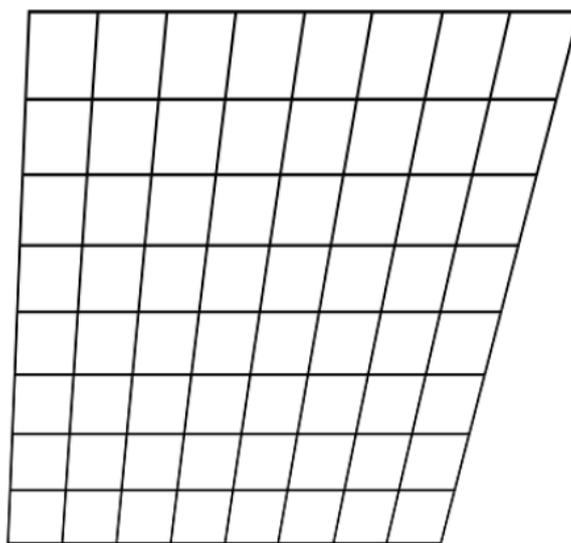
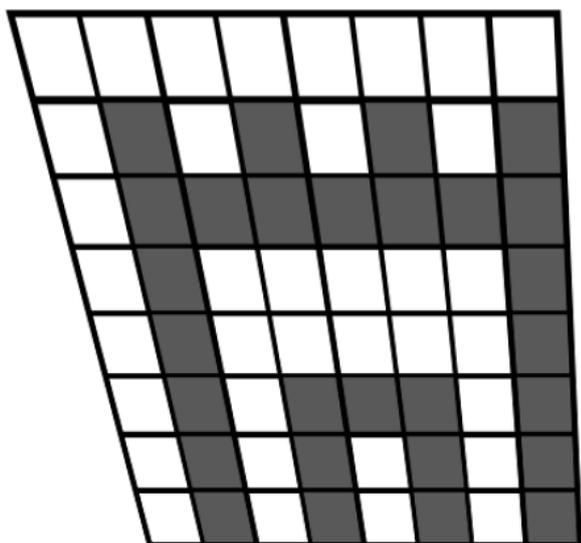




QUADRILLO ★★

7

Reproduis la figure :





TOUT-EN-ROND

3

