

# Lundi 11 mai

## Exercice 1 :

Donner un nombre à l'oral, l'enfant l'écrit sur son ardoise de la manière suivante :

« 352 c'est 3 centaines 5 dizaines et 2 unités » écrire sur l'ardoise : 3c 5d 2u.

Montrer l'exemple suivant à l'enfant.

« 352 » c'est 3 centaines 5 dizaines et 2 unités on écrit : 3c 5d 2u.

Faire la même chose avec : 292 et 418.

## Exercice 2 : additions

$$37 + 2 = ..$$

$$65 + 3 = ..$$

$$152 + 6 = ...$$

$$134 + 3 = ...$$

$$265 + 3 = ...$$

## Exercice 3 : écrire les nombres en lettres

135 = cent-trente-cinq

256 = .....

342 = .....

725 = .....

## Exercice 4 : Chronomaths

Faire les calculs 1 à 10.

# CHRONOMATH 6



1  $5 + 5 = \dots$

11  $40 - 10 = \dots$

21  $535 - 20 = \dots$

2  $7 + 7 = \dots$

12  $9 + 8 = \dots$

22  $32 + 19 = \dots$

3  $8 + 8 = \dots$

13  $14 + 9 = \dots$

23  $125 + 25 = \dots$

4  $9 + 5 = \dots$

14  $300 + 51 = \dots$

24  $16 - 7 = \dots$

5  $50 + 11 = \dots$

15  $7 + 8 = \dots$

25  $4 \times 1 = \dots$

6  $9 + 9 = \dots$

16  $14 + 14 = \dots$

26  $2 \times 2 = \dots$

7  $20 + 20 = \dots$

17  $23 + 9 = \dots$

27  $3 \times 3 = \dots$

8  $70 + 13 = \dots$

18  $420 - 15 = \dots$

28  $5 \times 10 = \dots$

9  $80 + 7 = \dots$

19  $9 + 18 = \dots$

29  $808 - 8 = \dots$

10  $50 + 50 = \dots$

20  $22 + 33 = \dots$

30  $1000 - 10 = \dots$

**SCORE :**

**CE1**

## Exercice 5 : numération

### Exercice :

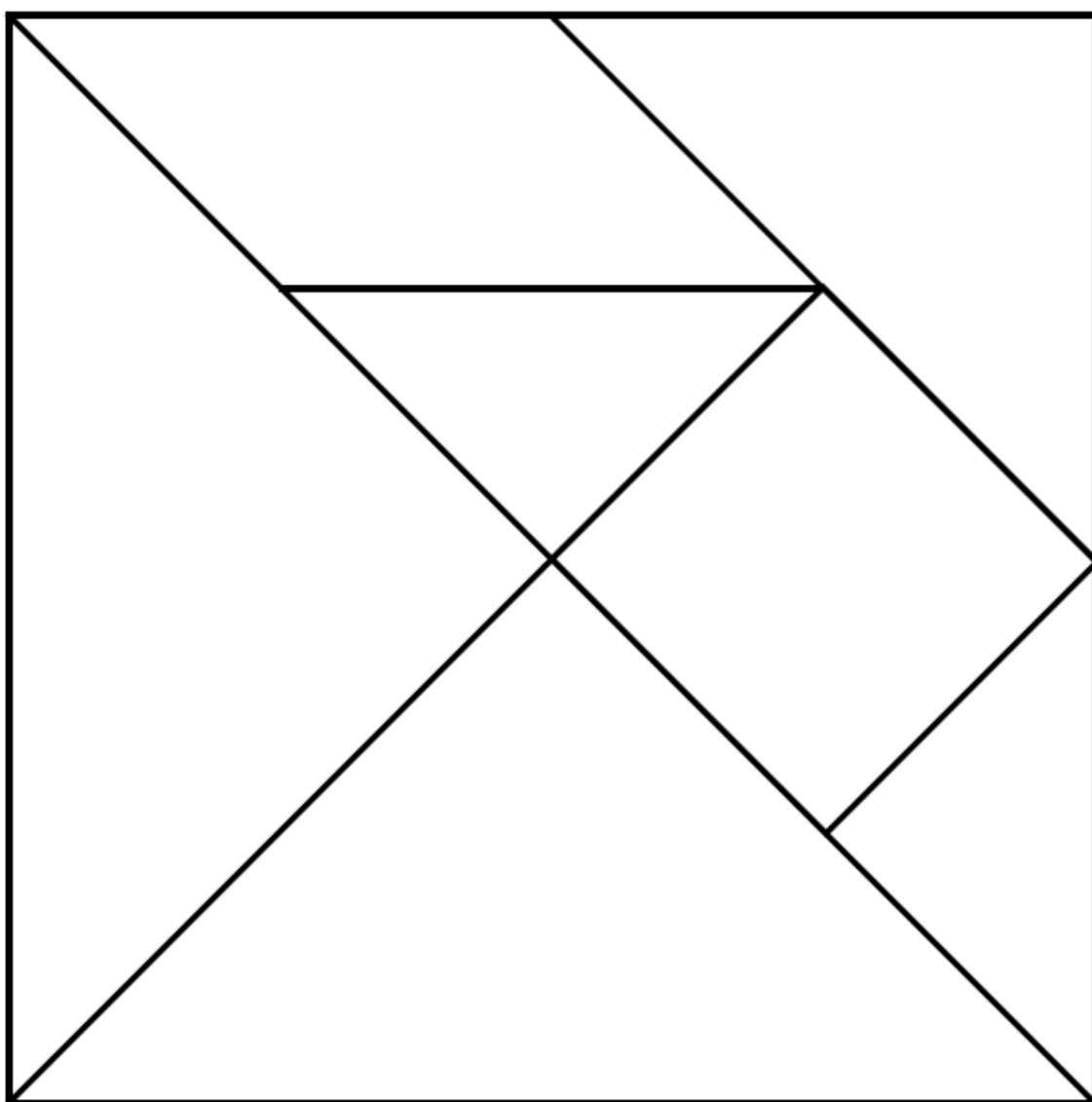
Complète le tableau comme l'exemple de la 1<sup>ère</sup> ligne

| nombre | Nombre suivant | Nombre suivant<br>terminé par 0<br>(dizaine suivante) |
|--------|----------------|---|
| 237    | 238            | 240   |
| 701    | ...            | ...   |
| 574    | ...            | ...   |
| 984    | ...            | ...   |

## Exercice 6 : Tangram

Imprimer les pièces de tangram sur une feuille de couleur si possible. Réaliser les assemblages de niveau 1 proposés sur la fiche 1.

Pièces de tangram à imprimer sur une feuille de couleur puis découper chaque pièce.



**Tangram**  
Niveau 1 fiche 1

*Le chien*

