

Jeudi 14 mai

Exercice 1 :

Donner un nombre à l'oral, l'enfant l'écrit sur son ardoise de la manière suivante :

« 35 c'est 3 dizaines et 5 unités » écrire sur l'ardoise : 3d 5u.

Montrer l'exemple suivant à l'enfant.

« 35 » c'est 3 dizaines et 5 unités on écrit : 3d 5u.

Faire la même chose avec : 18 et 56.

Exercice 2 : petites additions

Faire les additions suivantes sur l'ardoise :

$10 + 3 = .$

$1 + 5 = .$

$13 + 2 = .$

$20 + 4 = ..$

$30 + 3 = ..$

Exercice 3 : écrire les mots nombres en lettres

Aide :

onze douze treize quatorze quinze seize dix-sept

dix-huit dix-neuf vingt

$12 =$

$14 =$

$16 =$

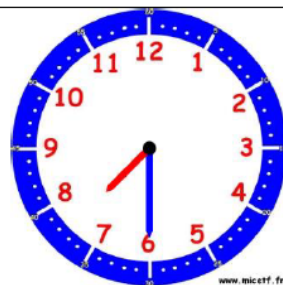
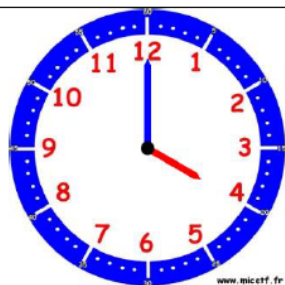
Exercice 3 : Tangram

Réaliser deux assemblages de niveau 1 au choix parmi les fiches 1 à 4 données lundi et mardi.

Exercice 4 : lire l'heure.

Comment faire ?

L'horloge donne l'heure grâce à deux aiguilles. La grande aiguille indique les minutes, la petite aiguille indique les heures.



Il est **4 heures** car la petite aiguille vise le « 4 » et la grande indique le « 12 » qui représente « 0 » minute.

Il est **7h30** car la petite aiguille est après le 7 et avant le 8 et la grande aiguille est sur le 6 qui représente 6 fois 5 minutes, c'est-à-dire 30 minutes (une demi-heure)

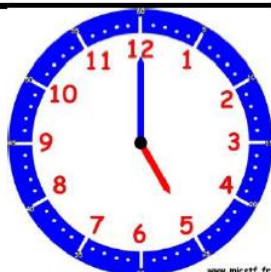


HORODATOR ★

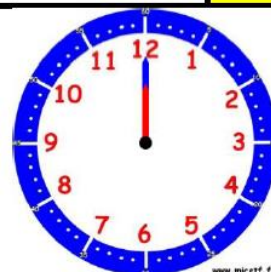
2



Il est....h



Il est....h

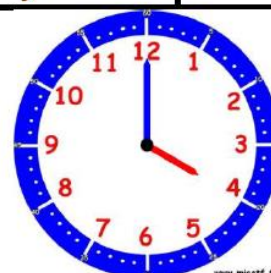


Il est....h



HORODATOR ★

3



Il est....h



Il est....h



Il est....h