**Mathématiques**

Calcul mental

* Sur l’ardoise de 10 en 10 à partir de 325 le plus loin possible
* Ecrire uniquement les résultats

5x6 / 3x8 / 4x7 / 2x9 / 5x3 / 3x6 / 4x5 / 2x10 / 4x3 / 10x10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numération

* Compléter :

1 dizaine = ………… unités

1 centaine = ……….. unités

1 centaine = ………...dizaines

* Compléter le tableau suivant :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Quel est ce nombre ?** | **Combien y a-t-il de dizaines ?** | **Ecris-le en lettres** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Mini-fichier Problèmes :

Reprendre où votre enfant en est, fichier 1 ou 2 et poursuivre : résoudre 2 problèmes.

Lecture de graphique :

Problème de températures : (fiche sur le site)

* Laisser l’enfant lire à haute voix l’introduction. Il doit observer le graphique, et vous expliquer ce qu’il voit. Puis guidez son observation, la compréhension du graphique en lui donnant les explications, s’il ne les a pas données : à la verticale, les températures, de 5 en 5 (degrés Celsius C°), à l’horizontal, les mois de l’année de septembre à avril. Expliquez la courbe, montrez avec votre doigt pour septembre=22 degrés.
* Le laisser répondre aux questions (seul).
* corriger ensuite avec lui au stylo vert.