

Mathématiques
Semaine du 25 au 29 mai 2020

Lundi:

I. Révisions

• **Calcul mental:**

$50 = 6 \times 8 + 2$

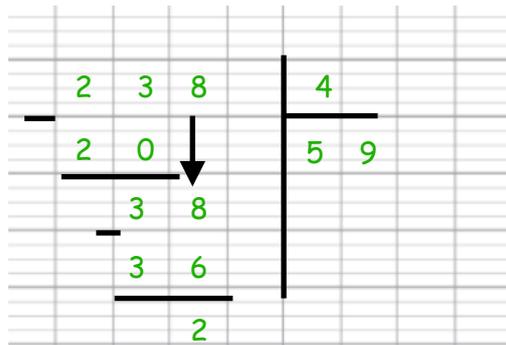
$41 = 5 \times 8 + 1$

$26 = 8 \times 3 + 2$

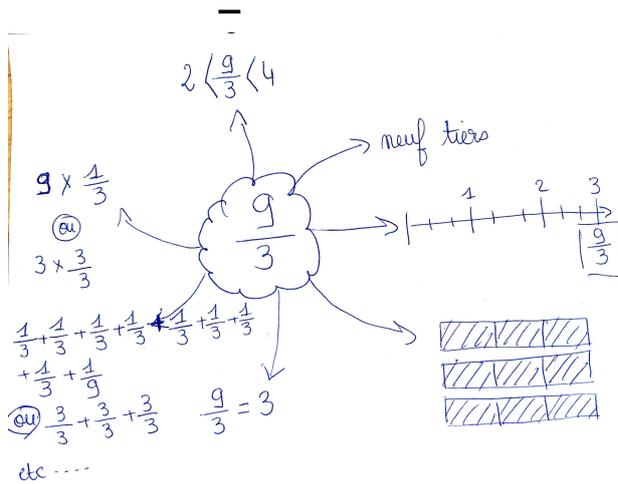
$35 = 4 \times 8 + 3$

• **Pose la division suivante:**

$238 : 4 = 59 \text{ reste } 2$



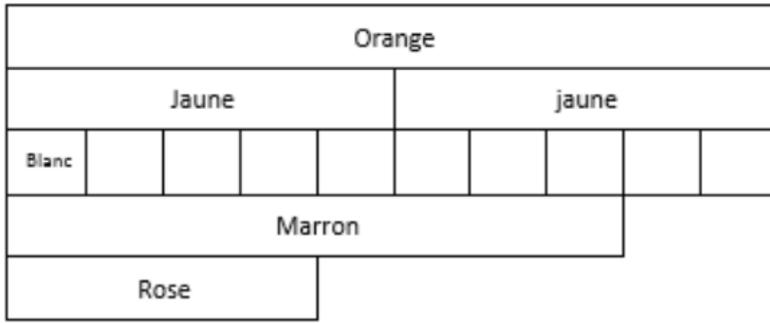
• **Fraction du jour: 9**



Exercices de révisions:

- 1) La réglette orange vaut 2 unités. Quelle est la longueur des réglettes:
- jaunes ? : 1 réglette jaune = 1 unité
 - blanches ? : 1 réglette blanche = $\frac{1}{3}$

- marron ? : 1 réglette marron = 8 réglettes blanches = $1 + \frac{3}{5}$
- roses ? : 1 réglette rose = 4 réglettes blanches = $\frac{4}{5}$



2) **Encadre** les fractions ci-dessous entre deux entiers consécutifs (= qui se suivent):

$$1 < \frac{3}{2} < 2$$

$$3 < \frac{7}{2} < 4$$

$$0 < \frac{3}{10} < 1$$

$$0 < \frac{2}{100} < 1$$

$$0 < \frac{2}{3} < 1$$

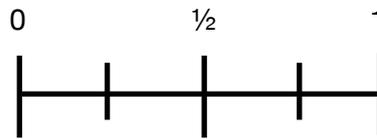
$$0 < \frac{2}{7} < 1$$

$$3 < \frac{34}{10} < 4$$

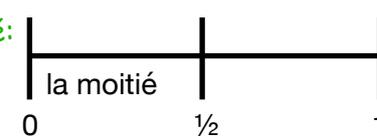
$$50 < \frac{101}{2} < 51$$

II. **Énigme du jour** (sur les fractions)

1) Quelle est la moitié de la moitié ? **Le quart** :



2) Quel est le double de la moitié ? **C'est l'unité**:



Mardi:

I. **Révisions**

• **Calcule:**

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{3}{10} + \frac{6}{10} + = \frac{10}{10} = 1$$

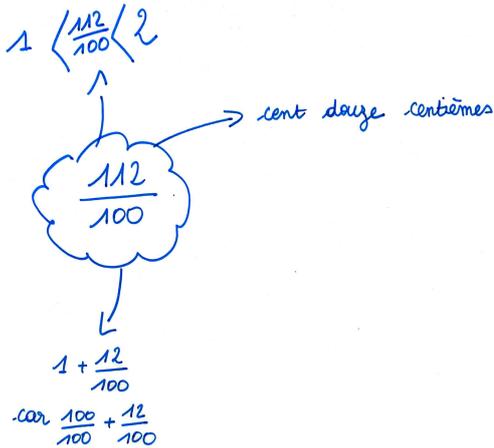
$$\frac{26}{100} + \frac{24}{100} = \frac{50}{100}$$

• Pose la division suivante:

$758 : 21 = 36 \text{ reste } 2$

• La fraction du jour:

Réalise une carte mentale pour



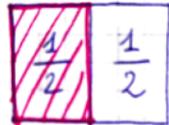
112
—
100

$\begin{array}{r} 758 \mid 21 \\ - 63 \\ \hline 12 \end{array}$ <p>Pour diviser 758 par 21 on cherche combien de fois 21 dans 758. On dans 75, combien de fois 21</p>	$\begin{array}{r} 758 \mid 21 \\ - 63 \\ \hline 128 \end{array}$ <p>3 fois 21 font 63. $75 - 63 = 12$ On abaisse alors le 8</p>	$\begin{array}{r} 758 \mid 21 \\ - 63 \\ \hline 128 \\ - 126 \\ \hline 002 \end{array}$ <p>On cherche alors combien de fois 21 dans 128. $21 \times 6 = 126$ $128 - 126 = 2$</p>
---	--	--

II. Entraînement

1) Partage les figures suivantes:

- en $\frac{1}{2}$:



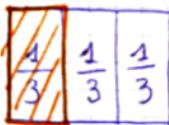
- en $\frac{1}{4}$:



- en $\frac{3}{4}$:



- en $\frac{1}{3}$:



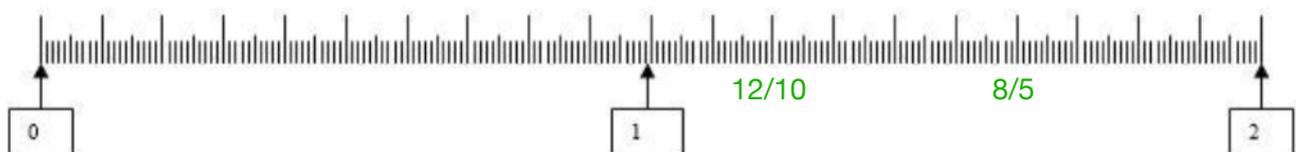
- en $\frac{2}{3}$:



2) $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{4}$ peuvent-ils s'écrire sous forme de fractions décimales ? $\frac{1}{2} = 5/10 \Rightarrow$ oui.

$\frac{1}{4} = 25/100 \Rightarrow$ oui (tu sais que $\frac{1}{4} = 0,25$.) Celui-là était difficile, pas d'inquiétude si tu n'as pas réussi ! Tu vas (re)voir prochainement les nombres décimaux que tu avais commencé à travailler en classe avant le confinement.

3) Place $8/5$ et $12/10$ sur la droite graduée ci-dessous:



III. Énigme du jour

- 1) Quel est le dixième d'une centaine ? 10 (c'est le 10ième de 100 objets. C'est donc $100 / 10 = 10$).
- 2) Quel est le centième d'une dizaine ? 0,1. Il fallait prendre 10 et diviser en 100 = 0,1.
Cette question était très difficile, donc pas d'inquiétude si tu n'as pas réussi à y répondre.

Conseil: regarde à nouveau la vidéo des amis pirates sur les fractions décimales. La méthode pour trouver la solution est dedans !

Jeudi:

I. Révisions

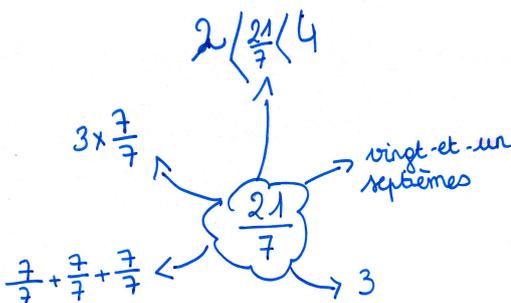
Calcul mental:

- a) $80 \times 4 = 320$
- b) $200 \times 4 = 800$
- c) $4 \times 900 = 3\ 600$

La fraction du jour:

Réalise la carte mentale pour 21

—
7



II. Entraînement

1) Trouve des fractions pouvant se situer entre :

- 0 et 1: Toutes les fractions dont le numérateur est strictement inférieur au dénominateur puisque quand le numérateur et le dénominateur sont égaux = 1. Exemples: $\frac{2}{3}$; $\frac{4}{8}$, $\frac{6}{9}$; $\frac{1}{2}$;
- 4 et 5 : $\frac{9}{2}$; $\frac{18}{4}$; $\frac{26}{6}$...

Tu pouvais t'aider d'une droite graduée.

2) **Compare** (< ; > ; =) :

$$\begin{array}{ccc} 2 & 5 & 11 & 13 & 20 \\ - & & - & & - \\ 3 & 3 & 12 & 12 & 10 \end{array} \quad \begin{array}{l} < & & & = 2 \end{array}$$

III. Énigme du jour

A chaque saut, une sauterelle avance de 30 centimètres. Combien de sauts doit-elle faire pour parcourir 15 mètres ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$15 \text{ m} = 100 \text{ cm} \times 15 = 1\,500 \text{ cm.}$$

$$1 \text{ saut} = 30 \text{ cm.}$$

Elle doit faire 1 500 cm en sautant de 30 cm à chaque saut. Donc $1\,500 : 30 = 50$.

Elle doit faire 50 sauts de 30 cm pour faire 1 500 cm, soit 15 m.

Réponse : Elle doit faire 50 sauts de 30 cm pour faire 1 500 cm, soit 15 m.