Travail pour le vendredi 29 mai 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rituels | Ardoise | **Les 100 jours d’école**Aujourd’hui, c’est le 117ème jour d’école depuis la rentrée.Sur l’ardoise, écrire 117 de 4 façons différentes : en chiffres (117), en lettres (cent dix-sept), en décomposant (117 = 100 + 10 + 7), en dessinant 1 plaque de dix, 1 barre de dix et 7 cubes  |
| Ecriture | Cahier d’écriture | **La lettre T en majuscule cursive*** Ecrire la date en haut de la page : vendredi 29 mai 2020 (2 interlignes pour le d et les chiffres)
* Ecrire le t en majuscule cursive dans le cahier d’écriture (ne pas hésiter à s’entraîner avant sur l’ardoise ou sur la pochette transparente du porte-vues) : faites attention au sens du tracé (3 interlignes)
* Ecrire 2 fois le prénom : Thibault
* Ecrire 1 fois la phrase : Ti Tsing va au marché.
* **Dictée**

On épelle le mot : « D majuscule » (3 interlignes) ; i, c, t, e, e, la barre du « t », l’accent aigu sur le « e ». (Attention au « t » : 2 interlignes).On rajoute les 2 points « : ».Puis leur dicter les mots : il fait – il dit – l’école – une fille – un garçon – la maison – petit – beau – grandSe relire avant de donner son cahier à corriger.Correction : … / 9 (1 point si le mot est juste ; -0,5 par point sur les « i » oubliés ; 0 sinon)En-dessous de la dictée, écrire les modèles des mots s’il y avait des erreurs et les faire recopier 3 fois. |
| Lecture | Manuel de lectureFichier Chut je lis | **Lecture : Dent de loup (épisode 3)**Page 87 : Lecture de l’épisode 3Si les enfants en sont capables, ils lisent le texte en petits caractères et celui en gros caractères. Sinon, ce sont les parents qui lisent le début du texte.Page 88 : EntraînementLire la rubrique en entier.N’hésitez pas à les aider assez rapidement...Exercices du fichier page 63 : Production d’écritsEcriture de la date : 29/05/20Demandez à votre enfant de vous la donner : on écrit 29 pour le vingt-neuvième jour du mois ; barre pour séparer ; 05 pour le cinquième mois de l’année ; barre pour séparer ; 20 pour l’année 2020.Puis on récite ensemble les mois de l’année…On peut répéter : « janvier – février – mars – avril – mai » en comptant sur ses doigts pour vérifier que mai est le cinquième mois de l’année.L’enfant lit les consignes puis le contenu de l’exercice. On l’aide si c’est nécessaire.Exercice 6 :Il faut essayer de composer un menu équilibré. Ecrire le modèle des mots dont l’enfant a besoin sur l’ardoise ou sur une feuille.Penser à la majuscule au début de chaque plat comme à la page 55.Exercice 7 : Modification de la consigne : **« Ecris une phrase ou un petit texte qui correspond au dessin. »**L’enfant peut s’inspirer des phrases lues dans le livre et recopier les mots dont il a besoin dans son manuel.Vous pouvez également lui écrire le modèle des mots qui ne sont pas dans le livre.Exemple 1 : *Florent raconte l’histoire de son cousin qui a perdu deux dents en même temps. Une de chaque côté. Elles ont poussé sans s’arrêter. On aurait dit des dents de vampire.*Exemple 2 : *Florent raconte : « J’ai un cousin qui a eu des dents de vampire. »*Exemple 3 : *Florent raconte l’histoire de son cousin à ses copains.*Exemple 4 : *Loulou et ses copains écoute l’histoire de Florent.* |
| Math | Ardoise | Activités ritualisées : (à l’ardoise)Dictée de nombres : 95 ; 64 ; 72 ; 87 Rappel : Pour savoir si un nombre commence par 6 ou par 7, ou par 8 ou 9, il faut écouter le nombre en entier. Il ne faut pas commencer à écrire au premier mot !Ranger ces 4 nombres du plus petit au plus grand (il faut regarder le chiffre des dizaines) : **6**4, **7**2, **8**7, **9**5De quel nombre s’agit-il ? : L’enfant doit lire le nombre et l’écrire en chiffres. Vous pouvez lui faire lire sur l’écran ou lui recopier les mots sur l’ardoise ou un cahier.Calcul mental : Les maisons du 6 et du 7Dans l’ordre : Ecrire les additions des maisons du 6 et du 7 dans l’ordre sur l’ardoise.Dans le désordre : Cacher les additions écrites sur l’ardoise. Interroger l’enfant dans le désordre : 3+3 = ? 6+1 = ? 4+2 = ? …Fichier « Problèmes (2) » : Problème 6Rappel : Faire lire la consigne à l’enfant (l’aider si besoin). Il est important qu’il repère les mots de la question pour pouvoir écrire la phrase réponse.Faire le dessin. Ecrire l’égalité.Ecrire la phrase-réponse en recopiant les mots de la question.Problème n°6 : 24-21 = 3Il reste 3 bonbons.Vérifier qu’il y a bien la majuscule et le point à la phrase réponse.Apprentissage : Technique de l’addition en colonnes (2)Leçon : Lire la leçon 14 et regarder les leçons animées.Expliquer que l’on fait toujours de la même façon. Parfois il y a une retenue, parfois non, cela dépend du total du premier calcul (unités + unités).Calculs : Lien Fiche Additions en colonnes (2) sur le siteLes additions en colonnes sont classées en 2 niveaux de difficultés. Quand l’enfant a réussi 3 additions dans le Niveau 1, il peut passer au Niveau 2.Vous pouvez utiliser l’abaque virtuel sur le site <https://micetf.fr/abaque/> pour aider votre enfant à calculer s’il en a besoin. |
|  |  |  |
|  |  | Pour l’après-midi : Jeux mathématiques : Vous pouvez tester de nouvelles activités et de nouveaux jeux mathématiques sur le site suivant : <https://micetf.fr/>OU vous pouvez jouer au choix aux jeux suivants avec vos enfants :  Faire 10 Dépasse pas 30 Dépasse pas 30 : <https://youtu.be/SsVLHdODZP0?fbclid=IwAR3uFSAU9hfKL3Q743WoJ-2T7LIv6N-JvK_oymEGgFHugM4rvEsX80vuO7k>Jeu Faire 10 : <https://youtu.be/9YZ9-nUuhnA?fbclid=IwAR0XFdLN_rpb8L3MZcMm265qS74FZhUuxfNqm_27cWqg--GbPSFi2gnxwZw> |