Travail pour le lundi 4 mai 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rituels | Ardoise | **Les 100 jours d’école**Aujourd’hui, c’est le 105ème jour d’école depuis la rentrée.Sur l’ardoise, écrire 105 de 4 façons différentes : en chiffres (105), en lettres (cent cinq), en décomposant (105 = 100 + 5), en dessinant 10 barres de dix et 5 cubes**Rituels en anglais** What’s the weather like today ? Today it’s sunny, windy, cloudy, raining How are you today ? I’m fine, happy, sad ….What’s your name ? My name is ……… |
| Ecriture | Cahier d’écriture | **La lettre l en majuscule cursive*** Ecrire la date en haut de la page : lundi 4 mai 2020 (3 interlignes en haut pour le l, 2 interlignes pour le d et les chiffres)
* Ecrire le l en majuscule cursive dans le cahier d’écriture (ne pas hésiter à s’entraîner avant sur l’ardoise ou sur la pochette transparente du porte-vues) : faites attention au sens du tracé (3 interlignes)
* Ecrire 2 fois le prénom commençant par l : Lisa
* Recopier la phrase : La princesse est belle et célèbre.

Ne pas oublier la majuscule au début de la phrase et le point à la fin de la phrase. La difficulté est d’écrire petit dans l’interligne.* Dictée : écrire dictée avec le d majuscule, puis dicter les 4 mots suivants : sans, sur, sous, au-dessus, au-dessous

Je vous conseille de les revoir avant sur l’ardoise : vous demandez à votre enfant d’épeler chaque mot et de l’écrire une, deux ou trois fois en fonction de ses besoins. |
| Lecture | Manuel de lectureEvaluation 7 | Ti Tsing (épisode 4) **Lecture** : commencer à lire la page 76Lire « Je lis des mots de l’histoire », « Je lis des syllabes connues », « Je déchiffre »**Compléter l’évaluation 7** : il vous faudra l’imprimer ou la réécrire car je ne pensais pas qu’on resterait confiné aussi longtemps !Ecrire la date : 4 mai 2020**Compréhension**Exercice 1 (on ne fait pas cet exercice)Exercice 2 : demandez à votre enfant de lire les questions, aidez-le au besoin. Pour écrire la réponse, il est possible de regarder l’exercice 3 (cages à criquets et cerf-volant sont écrits). Il faut écrire petit car il n’y a pas beaucoup de place ! Ne pas oublier la majuscule et le point.Réponse 1 : Il vend des cages à criquetsRéponse 2 : Il veut acheter un cerf-volantRéponse 3 : Il se cache dans un panier (ou dans la carriole)Exercice 3 : Demandez à votre enfant de lire les 2 résumés, il faut cocher le 2ème résumé.**Reconnaissance des mots**Exercice 1 : demandez à votre enfant de lire les 5 mots et de les relier au dessin correspondant avec une règleExercice 2 : aidez votre enfant à lire les phrases mais laissez-le lire les motsmarchécagesboutique**Etude du code**Exercice 1 : il faut lire les 5 mots puis les écrire dans la bonne colonneVoici les mots dans l’ordre : dessert, poison, poing, légume, courageExercice 2 : cet exercice n’est pas facile, demandez à votre enfant de barrer les syllabes au fur et à mesure Un boulanger, de la musique, un témoinUn gâteau, gentil, un besoinExercice 3 : exercice difficile, vous pouvez surlignerune rose :  « ro » de robe et « se » de choseune gare : « ga » de gazon et « re » de repasjongler : « jon » de jonque et « gler » de réglerLa 2ème partie de l’évaluation se fera mardi. |
| Math | ArdoiseMini-fichier ProblèmesFeuille à imprimer | 1. **Activités ritualisées** (à l’oral))

Compter de 10 en 10 à partir de 5 le plus loin possible : 5-15-25-35-45-55-65-75 …1. **Calcul mental** (soustractions) : écrire la réponse sur l’ardoise (mais pas le calcul si possible)

64 - 2 = ;72 – 2 = ; 68 – 2 = ; 64 – 3 = ; 68 – 3 = ; 75 – 3 = 1. **Problèmes (à l’oral)**

Problème (sur l’ardoise)« Pour les vacances, Antoine est parti 3 jours chez sa grand-mère, puis 4 jours chez son cousin. Combien de jours est-il parti au total ? »Il est parti 7 jours.Problème n°24 (dans le mini-fichier Problèmes)Une image contenant texte, tableau blanc  Description générée automatiquementNe pas oublier la majuscule et le point dans la phrase réponse.1. **Les compléments à 10 (voir feuille à imprimer ou à recopier)**

Compléter la maison du 10 (revoir au besoin)Calculer en s’aidant du modèle (c’est un exercice difficile, en classe, on l’aurait fait en collectif avec mon aide, il ne faut pas y passer trop de temps)8 + **9** + 4 = 8 + **2 + 7** + 4 = 10 + 7 + 4 = 217 + **8** + 9 = 7 + **3 + 5** + 9 = 10 + 5 + 9 = 24 |