Travail pour le jeudi 28 mai 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rituels | Ardoise | **Les 100 jours d’école**  Aujourd’hui, c’est le 116ème jour d’école depuis la rentrée.  Sur l’ardoise, écrire 116 de 4 façons différentes : en chiffres (116), en lettres (cent seize), en décomposant (116 = 100 + 10 + 6), en dessinant 1 plaque de dix, 1 barre de dix et 6 cubes |
| Ecriture | Cahier d’écriture | **La lettre S en majuscule cursive**   * Ecrire la date en haut de la page : jeudi 28 mai 2020 (2 interlignes pour le j, le d et les chiffres) * Ecrire le s en majuscule cursive dans le cahier d’écriture (ne pas hésiter à s’entraîner avant sur l’ardoise ou sur la pochette transparente du porte-vues) : faites attention au sens du tracé (3 interlignes) * Ecrire 2 fois les prénoms : Sarah, Shanna, Stevann * **Dictée**   On épelle le mot : « D majuscule » (3 interlignes) ; i, c, t, e, e, la barre du « t », l’accent aigu sur le « e ». (Attention au « t » : 2 interlignes).  On rajoute les 2 points « : ».  Puis leur dicter les mots : j’ai – quand – comme – encore – pendant – avant – après – mieux  Se relire avant de donner son cahier à corriger.  Correction : … / 8  (1 point si le mot est juste ; -0,5 par point sur les « i » oubliés ; 0 sinon)  En-dessous de la dictée, écrire les modèles des mots s’il y avait des erreurs et les faire recopier 3 fois. |
| Lecture | Manuel de lecture  Fichier Chut je lis | **Lecture : Dent de loup (épisode 3)**  Page 87 : Lecture de l’épisode 3  Si les enfants en sont capables, ils lisent le texte en petits caractères et celui en gros caractères. Sinon, ce sont les parents qui lisent le début du texte.  Page 88 : Etude de la langue  Lire la rubrique en entier.  N’hésitez pas à les aider assez rapidement, voire à lire à leur place si besoin.  Je manipule la langue :  Lire la première colonne ; puis la deuxième ; puis la troisième  A quoi servent les mots en gras : **énorme**, **rouge**, **belle**, **petite**, **grise**, **jolie**?  Ils servent à décrire les choses, à dire comment elles sont.  Ces mots sont des adjectifs.  J’étudie le vocabulaire :  Lire les mots en colonne.  1ère colonne : on lit des noms d’animaux qui sont composés du nom d’un animal et d’un autre mot.  2ème colonne : on lit des noms qui sont composés du nom d’un animal et d’un autre mot, mais qui ne sont pas des animaux.  **Exercices 1 à 5 du fichier p 62**  **Pour chaque exercice, votre enfant doit essayer de lire la consigne ainsi que l’exercice (vous l’aidez seulement si nécessaire)**  Ecriture de la date : 28/05/20  Demandez à votre enfant de vous la donner : on écrit 28 pour le vingt-huitième jour du mois ; barre pour séparer ; 05 pour le cinquième mois de l’année ; barre pour séparer ; 20 pour l’année 2020.  Puis on récite ensemble les mois de l’année…  On peut répéter : « janvier – février – mars – avril – mai » en comptant sur ses doigts pour vérifier que mai est le cinquième mois de l’année.  Exercice 1 : Exercice difficile  Il faut écrire le groupe nominal en plaçant l’adjectif au bon endroit : l’enfant cherche à l’oral avant d’écrire : une petite bicyclette (et pas une bicyclette petite)  une souris blanche (et pas une blanche souris)  Exercice 2 : Exercice difficile  Il faut écrire à nouveau des groupes nominaux en plaçant les adjectifs au bon endroit :  un petit mouton blanc **ou** un grand mouton blanc **ou** un beau petit mouton blanc …  une grande bouche rouge **ou** une petite bouche rouge …  Exercice 3 : Exercice difficile  Compléter les groupes nominaux avec des adjectifs :  un loup noir ; un méchant loup ; un grand méchant loup …  un vélo rouge ; un beau vélo ; un petit vélo bleu …  Ecrivez le modèle des adjectifs sur l’ardoise si votre enfant en a besoin.  Exercice 4 :  Lire les en-têtes des 2 colonnes du tableau. Lire les mots les uns après les autres et les recopier dans la bonne colonne du tableau. Attention à ne pas écrire trop gros ! Puis barrer le mot…  Exercice 5 : Il suffit de recopier les mots dans l’exercice 4.  Attention à ne pas écrire trop gros ! |
| Math | Ardoise | Activités ritualisées : (à l’ardoise)  Dictée de nombres : 75 ; 86 ; 93 ; 61  Rappel : Pour savoir si un nombre commence par 6 ou par 7, ou par 8 ou 9, il faut écouter le nombre en entier. Il ne faut pas commencer à écrire au premier mot !  Ranger ces 4 nombres du plus petit au plus grand (il faut regarder le chiffre des dizaines) : **6**1, **7**5, **8**6, **9**3  De quel nombre s’agit-il ? : L’enfant écrit sur l’ardoise le nombre correspondant en chiffres (82 ; 95 ; 87). On compte les barres de 10 et on écrit le chiffre des dizaines ; puis on compte les cubes unités et on écrit le chiffre des unités.    Calcul mental : Les maisons du 4 et du 5  Dans l’ordre : Ecrire les additions des maisons du 4 et du 5 dans l’ordre sur l’ardoise.  Dans le désordre : Cacher les additions écrites sur l’ardoise.  Interroger l’enfant dans le désordre : 3+1 = ? 2+3 = ? …  Fichier « Problèmes (2) » : Problème 5  Rappel : Faire lire la consigne à l’enfant (l’aider si besoin).  Il est important qu’il repère les mots de la question pour pouvoir écrire la phrase réponse.  Faire le dessin.  Ecrire l’égalité.  Ecrire la phrase-réponse en recopiant les mots de la question.  Problème n°5 : 3+3+3+3 = 12  Il y a 4 enfants.    Vérifier qu’il y a bien la majuscule et le point à la phrase réponse.  Apprentissage : Technique de l’addition en colonnes (1)  Lien Fiche Additions en colonnes sur le site  Vous pouvez utiliser l’abaque virtuel sur le site <https://micetf.fr/abaque/> pour aider votre enfant à calculer s’il en a besoin.  Revoir l’addition en ligne : 31+14 = …  1/ Additionner les unités.  2/ Additionner les dizaines.  Calculer les additions en colonnes : 38+25 = … et 17+14 = …  1/ Additionner les unités.  2/ Additionner les dizaines.  Poser les additions en colonnes : 14+23 = … et 36+51 = …  1/ Additionner les unités.  2/ Additionner les dizaines.  Leçon : La lecture de la leçon 14 et le visionnage des leçons animées sont prévus pour la séance de demain mais, si vous préférez, vous pouvez le faire aujourd’hui avec votre enfant. |
| Lecture | Cahier de sons | * Lire la fiche son S 35 * Relire les fiches S33 et S34 |
| Poésie | Cahier de poésies | * Finir l’illustration des poésies * Revoir les poésies en particulier les 2 dernières (Monsieur printemps et Comptine des six continents) que je ferai réciter à l’école pour les élèves qui reviennent. |