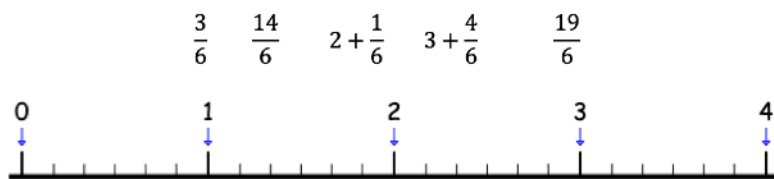


4) Place les fractions suivantes sur la droite graduée.



Conseils: Regarde le dénominateur $\Rightarrow 6$. Ramène la fraction dont le dénominateur est 6 à l'unité $\Rightarrow \frac{6}{6} = 1$

5) Entoure en rouge les fractions inférieures à 1, en bleu les fractions égales à 1 et en vert les fractions supérieures à 1.

$\frac{3}{8}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{11}{10}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{20}{20}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{13}{16}$ $\frac{9}{15}$

III. Énigme du jour

Dans une classe de 24 élèves, deux tiers des élèves sont des garçons.

Combien y-a-t-il de filles dans cette classe?

Tu peux t'aider de ce schéma:

--	--	--

Jeudi: Les fractions décimales

I. Révisions

Calcul mental:

$3 \times 12 =$

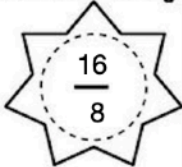
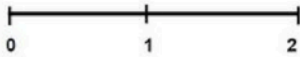
$8 \times 12 =$

$9 \times 12 =$

$7 \times 12 =$

$6 \times 12 =$

Fraction du jour

Ecris-la en lettres		Dessine-la
	21 7	
Peut-on la simplifier ? OUI NON Si oui, simplifie : —	Place-la sur ce segment : 	
Décompose-la — + — = —		

II. Entraînement

Rappel sur les fractions décimales avec nos amis pirates: <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/les-fractions-decimales.html>

1- Place les fractions sur les droites.

A = $\frac{2}{10}$
 B = $\frac{3}{10}$
 C = $\frac{5}{10}$
 D = $\frac{7}{10}$
 E = $\frac{9}{10}$
 F = $\frac{11}{10}$



A = $\frac{7}{100}$
 B = $\frac{10}{100}$
 C = $\frac{38}{100}$
 D = $\frac{52}{100}$
 E = $\frac{74}{100}$
 F = $\frac{91}{100}$



2) Écris ces fractions en chiffres.

deux dixièmes :

trente-deux centièmes :

vingt-huit millièmes :

quarante-trois dixièmes :

sept millièmes :

cent-douze centièmes :

3) Complète les égalités.

$$\frac{13}{10} = \frac{130}{100} = \frac{1300}{1000} \quad \frac{2}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000} \quad \frac{72}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000}$$

$$\frac{\dots}{10} = \frac{50}{100} = \frac{\dots}{1000} \quad \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{13000}{1000} \quad 3 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100}$$

$$21 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000} \quad 6 = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000} \quad \frac{7}{10} = \frac{\dots}{100}$$

4) Écris ces fractions décimales sous la forme d'un entier et d'une fraction
< à 1.

$$\frac{57}{10} = \dots + \frac{7}{10} \quad \text{Car } \frac{57}{10} = \frac{50}{10} + \frac{7}{10} \quad \text{et } \frac{50}{10} = 5 \times \frac{10}{10}$$

$$\frac{39}{10} = \dots + \frac{\dots}{10} \quad \frac{376}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} \quad \frac{2543}{1000} = \dots + \frac{\dots}{1000}$$

$$\frac{265}{100} = \dots + \frac{\dots}{100} \quad \frac{875}{100} = \dots + \frac{\dots}{100}$$

Entoure d'une même couleur les fractions équivalentes.

$$\frac{180}{1000} \quad \frac{180}{100} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{18}{10}$$

$$\frac{200}{1000} \quad \frac{24}{100} \quad \frac{18}{100} \quad \frac{240}{1000}$$

III. Énigme du jour

CAMPING DES TROIS CHÊNES	
Tarif par semaine	
Adulte	54 €
Enfant (jusqu'à 10 ans)	21 €
Emplacement pour une caravane	40 €
Emplacement pour une toile de tente	22 €
Animaux autorisés	gratuit

A/ Pierre et Catherine, accompagnés de leur fille Léa de 7 ans et de leur chien, installent leur caravane dans ce camping. Ils souhaitent y rester trois semaines. Combien paieront-ils pour une semaine ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

B/ Loucas et Richi, âgés de 17 et 20 ans plantent leur tente pour deux semaines dans le camping des Trois Chênes. Combien paieront-ils ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

Vendredi: Révisions

I. Révisions

Calcul mental:

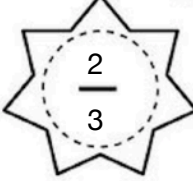
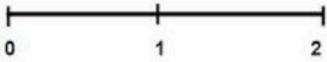
$10 \times 40 =$

$8 \times 60 =$

$3 \times 30 =$

$4 \times 90 =$

Fraction du jour

Ecris-la en lettres		Dessine-la
Peut-on la simplifier ? OUI NON Si oui, simplifie : ___	Place-la sur ce segment : 	Décompose-la ___ + ___ = ___

II. Énigme du jour

Résous le problème suivant.

J'achète 24 tickets d'entrée à un parc de loisirs. Le prix total est de 300 €. Quel est le prix d'un ticket ?

Fais tes calculs dans ce cadre.

Réponse :

III. Géométrie

Repasse en couleur les côtés d'un parallélogramme.

