

LUNDI 25 ET MARDI 26 MAI 2020

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 !

Le programme est pour **2 jours**. Je suis **fière de votre investissement** alors je compte toujours sur vous pour travailler avec autant de régularité et de sérieux 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

BUREAU DES RÉCLAMATIONS !

Je peux me tromper car les envois sont parfois groupés dans un seul document, donc rangés autrement...Dites-le moi, ou envoyez-moi les photos si ce n'est toujours pas fait. MERCIIIII

-DES ILLUSTRATIONS SOIGNEES DE LA RANDO : Julie, Léonie, Luna C, Heimana, Anthony, Loris, Léo, Tom, Samuel M, Louna et Faustine

-DES ILLUSTRATIONS DE POESIES : Elisa, Julie, Léonie, Heimana, Anthony, Tom et Samuel M

-DES EXPRESSIONS IMAGEES : Léonie, Luna C, Clarisse, Moez, Léo, Tom, Samuel M, Louna et Luc V.

PENSEZ À BIEN LIRE LES CONSEILS QUE JE DONNE AVEC LES EXERCICES !

Hello, it's ENGLIIIIIIISH !

RAPPEL : ATTENTION ! LAISSE BEAUCOUP DE PLACE (2 pages au moins) POUR COPIER sans qu'il soit coupé par la date TOUT LE TEXTE DE L'ALBUM QU'ON ETUDIE EN CE MOMENT !

Donc écris la date 2 pages plus loin et tu continueras la date à la suite de celle-ci.

-Good morning/ afternoon class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ?

-How are you ? Vous recopiez la question puis vous y répondez.

ENGLISH : reading

WE'RE GOING ON A BEAR HUNT

J'ai trouvé une nouvelle vidéo de l'interprétation de l'album qui peut vous plaire si vous voulez. Je vous laisse repérer les chronos. **Il est aisé de s'y repérer** car l'album y est en même temps que les paroles !

<https://www.youtube.com/watch?v=lou5LV9dRP0>

Retournez sur les liens que j'ai envoyés sur pièce jointe du site et ici.

-REEcoutez (plusieurs fois) cette lecture d'album interprétée par l'auteur **jusqu' 2 : 15**.

Interprétation par l'auteur de son propre album : <http://www.youtube.com/watch?v=yt0U2WAZ4s>

+ **suivez la vidéo** en images **attentivement** jusqu'à 2 :32 pour comprendre ce qui s'y passe...

Album en images : <https://www.youtube.com/watch?v=Waoa3iG3bZ4>

LUNDI : 7^{ème} séance : Sur ton cahier d'anglais, à la suite du couplet 3, tu écris REFRAIN :

→→→→ **CONSIGNE** : Maintenant : Révise le refrain ET les trois 1^{er} couplets

-Puis tu recopies le **couplet 4**. (Tu peux le traduire au crayon à côté si tu en as besoin)

et **TU L'APPRENDS**. → En cas de souci de prononciation, aide-toi des vidéos et apprends avec le même air, ce sera plus facile. En plus, il y a le texte avec la vidéo de l'auteur.

MARDI : 8^{ème} séance : Sur ton cahier d'anglais, à la suite du couplet 4, tu écris REFRAIN :

→→→→ **CONSIGNE** : Maintenant : Révise le refrain ET les quatre 1^{er} couplets

-Puis tu recopies le **couplet 5**. (Tu peux le traduire au crayon à côté si tu en as besoin)

et **TU L'APPRENDS**. → En cas de souci de prononciation, aide-toi des vidéos et apprends avec le même air, ce sera plus facile. En plus, il y a le texte avec la vidéo de l'auteur.

En FRANÇAIS :

Coucou ! On reprend une semaine classique, sur les chapeaux de roues ! 😊

- **LUNDI** : C'est l'heure de la **dictée de mots Semaine 24** + mots invariables de 101 à 110 !!! 😊 A vos stylos sur le petit cahier d'Entraînement !
- Et **MARDI**, n'oublions pas la **dictée flash n°1**

→ **Plutôt lundi**

- Sur le **Texte 24**
 - lisez-le entièrement et recherchez ce que signifient les mots soulignés
 - recherchez tous les verbes conjugués **au Présent**
 - recherchez tous les verbes conjugués **au Passé simple**
 - recherchez tous les verbes **à l'imparfait**

ATTENTION, cette fois encore, il y a 2 transpositions en une fois RAPPEL : entraînez-vous ORALEMENT avant d'écrire votre transposition.

→- transposez le texte au futur avec Pascalet ET un ami

- **Sur le CJ** : **fiche Texte 24** : **ex 2 et 3 Attention**, le travail avec la flèche dessous est à faire aussi. Sautez bien plusieurs lignes pour avoir assez de place pour écrire en-dessous.

→ **Plutôt mardi**

- **AU DOS** du **Texte 24** :

-Recopiez la phrase : Tout à coup, un fil de fumée, pur, bleu s'éleva au milieu de l'île.

→ **PUIS** inversez le verbe et le sujet. **AIDE** : Repérez bien le verbe et sujet avant !

-Recopiez ces 3 phrases et indiquez **la fonction** (S ? V ? COD / COI ? CC ? Att du S ?) **des groupes soulignés**.

a-Des traces marqueront le sol.

b-Pascalet est curieux

c-L'air deviendra tiède.

- **Sur le CJ** : **fiche Texte 24** :

-**ex 1** : Je vous rappelle que vous **DEVEZ** souligner les changements ou les copier en ROUGE.

-**ex 4** : Comme d'habitude, pensez bien à faire un GRAND TABLEAU pour les changements de nombre ! (Et pensez aussi au changement de couleur ! Merciiiiii)

Sur la **fiche Exercices « le pluriel des noms composés »** que je vous ai déjà donnée, faites **les exercices 4 et 5**

-**d'abord SEUL pour trouver les bons noms composés**

-**puis à l'aide d'internet en cas de besoin.**

ATTENTION, les pluriels sont à trouver SEULS. →N'hésitez pas à vous aider de votre **Carte Mentale**.

- **Lecture** : Le Monde d'en haut →**À ME RENVOYER MERCIIII 😊**

Lecture OBLIGATOIRE :→**Sur le CJ** : Répondez aux questions suivantes :

1-Ce livre t'a-t-il plu ? Pourquoi ?

2-Ce livre te fait-il penser à un événement que tu as vécu ? Lequel ? Et pourquoi ?

3-Si tu étais un des personnages, lequel serais-tu ? Pourquoi ?

4-Changerais-tu la fin de l'histoire ? Si oui, proposes-en une autre.

Sinon, explique pourquoi tu garderais la même.

5 Complète :

a-Si ce roman était une couleur, ce serait car

b- Si ce roman était un bruit, ce serait car

c- Si ce roman était un animal, ce serait car

d- Si ce roman était un fruit, ce serait car

- **Sur le CJ** : titre **« Le pluriel des noms composés »** : **Ex 4 p123**

Ne pas hésiter à s'aider de la CM !

AIDE : recherche bien **la nature des mots** car cela te permet de bien réfléchir à la règle pour choisir si tu dois accorder le mot ou pas.

- **Sur le CJ** : **Vocabulaire** : « Les contraires » : **ex 6 p146**. Commencez par bien lire **TOUTE la liste de mots plusieurs fois, vous allez peut-être déjà trouver des paires.**

AIDE : il y a **20 mots**, donc il faut **trouver 10 couples (paires) de mots**.

Aidez-vous du dictionnaire !

En MATHÉMATIQUES :

LUNDI 25 mai : Passons aux **MULTIPLICATIONS** avec **les nombres ENTIERS et DECIMAUX**.

La **METHODE** est la **MEME** que pour les **multiplications classiques**. Il va juste y avoir un aménagement : **NE PAS OUBLIER DE PLACER LA VIRGULE ET COMMENT LA PLACER ?**

AIDE-TOI en regardant plusieurs fois **ces 3 vidéos**

<https://www.youtube.com/watch?v=FGnyG7xCcGg>

<https://www.youtube.com/watch?v=lZ3msu2ak8U>

<https://www.youtube.com/watch?v=bQZdTplmRus>

Ensuite, comme à ton habitude, **prends ton ardoise**, tu vas t'entraîner à **MULTIPLIER**

MÉTHODE 1 : multiplier un nombre **décimal** par un nombre **décimal**

Lire « **Je retiens p110** » : APPRENEZ PAR CŒUR **le 1^{er} rond ET l'encadré** qui vous explique parfaitement comment placer la virgule **SEULEMENT À LA FIN DE LA MULTIPLICATION !**

MÉTHODE 2 : multiplier un nombre **entier** par un nombre **décimal** : C'est **EXACTEMENT** comme la méthode 1, mais **comme il N'Y A PAS DE VIRGULE DANS LE NOMBRE ENTIER**, donc **il faut COMPTER LE NOMBRE DE CHIFFRES APRES LA VIRGULE QUE SUR LE NOMBRE DÉCIMAL**. D'accord ?

→ **SANS CALCULER** : **Posez ces opérations** et dites **combien il y aura de chiffres après la virgule au résultat**.

-**D'abord** - en ne prenant que des nombres décimaux

$$6,09 \times 51,34 =$$

$$21,2 \times 86,76 =$$

PUIS

- en mélangeant les nombres entiers ET décimaux dans le même calcul,

$$4\ 000 \times 6,5 =$$

$$789 \times 4,56 =$$

→ **Ensuite** vous pouvez calculer si vous le souhaitez et vérifiez avec votre calculatrice.

IMPORTANT : RAPPEL

→ Pose **SANS** les virgules, **PUIS AJOUTE** les virgules.

→ Calcule **COMME AVANT**, **SANS** la virgule.

→ **REPÈRE** les chiffres placés après la virgule, **COMPTE-LES**.

→ Dans ton résultat, compte **AUTANT de chiffres en commençant par LA DROITE**, puis **PLACE LA VIRGULE**.

Sur le CJ :

- **Ex 1 p110** : entoure ou souligne au crayon les chiffres après la virgule pour mieux compter pour placer correctement ta virgule dans ton résultat.
- **Ex 2 p 110** : **Rappel**, écris d'abord le calcul en **LIGNE** avant de la poser ! 😊

MARDI 26 mai :

- **Ex 10 -a -d et -e p110 : Rappel, écris d'abord le calcul en LIGNE avant de la poser ! 😊**
- **Ex 11 p 110**
- **Ex 9 p81**

En HISTOIRE

LUNDI 25 mai : Nous allons passer à une nouvelle période importante de 1799 à 1815 sous Napoléon Bonaparte.

Voici une courte vidéo qui résume bien le cours (très court aussi cette fois-ci !)

<https://www.youtube.com/watch?v=ODjEwKDtMb0>

N'hésitez pas à en regarder d'autres ! Il en existe des tas !

-Sur le **Cahier d'histoire** :

Recopiez la leçon jusqu'à LA MONARCHIE ABSOLUE (c'est-à-dire la partie Consulat et la partie empire)

MARDI 26 mai :

Revisionnez la vidéo de lundi 25 mai et apprenez votre leçon.

DEVOIRS :

Pour mardi 26 mai 2020

-Français : Lire texte 24 + transposition + faire la Fiche d'entraînement 24

-Anglais : revoir le refrain A et les couplets de 1 à 4 avec le refrain B évidemment !

-Maths : bien apprendre la technique de multiplication avec des nombres décimaux. Savoir l'expliquer avec tes mots à ton entourage.

Pour jeudi 28 mai 2020 :

-Maths : Nous allons passer aux CONVERSIONS avec les nombres décimaux, donc revoyez votre tableau de conversions sur les mesures de longueurs.

-Anglais : Réécoutez tout et apprenez bien tout ce que nous avons vu depuis le début jusqu'à mardi 26 mai.

-Français : Faire la Fiche Semaine 24.

😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊 😊