

LUNDI 18 ET MARDI 19 MAI 2020

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 !

Le programme est pour **2 jours**. Je suis **fière de votre investissement** alors je compte toujours sur vous pour travailler avec autant de régularité et de sérieux 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

Re re re **RAPPEL : IL ME MANQUE TOUJOURS : ☹**

-DES **ILLUSTRATIONS SOIGNEES DE LA RANDO :**

-DES **ILLUSTRATIONS DE POESIES**

-DES **EXPRESSIONS IMAGEES, J'AIMERAIS BIEN LES RECEVOIR ! MERCIIII**

PENSEZ À BIEN LIRE LES CONSEILS QUE JE DONNE AVEC LES EXERCICES !

Hello, it's **ENGLIIIIIIISH !**

RAPPEL : ATTENTION ! LAISSE BEAUCOUP DE PLACE (2 pages au moins) POUR COPIER sans qu'il soit coupé par la date TOUT LE TEXTE DE L'ALBUM QU'ON ETUDIE EN CE MOMENT !

Donc écris la date 2 pages plus loin et tu continueras la date à la suite de celle-ci.

-Good morning/ afternoon class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ?

-How are you ? Vous recopiez la question puis vous y répondez.

ENGLISH : reading

WE'RE GOING ON A BEAR HUNT de Michael Rosen et Helen Oxenbury

LUNDI : 5^{ème} séance : retournez sur les liens que j'ai envoyés sur pièce jointe du site et ici.

-**rappel** (pour les retardataires) : **titre**, tu écris en **ROUGE** « We're going on a bear hunt »

REEcoutez (plusieurs fois) cette lecture d'album interprétée par l'auteur **jusqu' 1 : 08**.

Interprétation par l'auteur de son propre album : <http://www.youtube.com/watch?v=ytic0U2WAZ4s>

+ **suivez la vidéo** en images **attentivement** jusqu'à **1 :22** pour comprendre ce qui s'y passe...

Album en images : <https://www.youtube.com/watch?v=Waoa3iG3bZ4>

→→→→ **CONSIGNE** : Maintenant : Révise le refrain ET le 1^{er} couplet

MARDI : 6^{ème} séance : Sur ton **cahier d'anglais**, à la suite du couplet 1, **tu écris REFRAIN :**

-Puis tu recopies le **couplet 2**. (Tu peux le traduire au crayon à côté si tu en as besoin)

et tu l'apprends. → **En cas de souci de prononciation, aide-toi des vidéos et apprends avec le même air, ce sera plus facile. En plus, il y a le texte avec la vidéo de l'auteur.**

En FRANÇAIS :

Coucou ! Semaine extra courte, donc pas de dictée ! Youpiiii 😊

→ **Plutôt lundi**

- Nous allons voir une nouvelle notion : **LE PLURIEL DES NOMS COMPOSÉS**

→ Prenez votre **livre bleu de français p 123** : **lisez la règle plusieurs fois, apprenez-la** et aidez-vous des vidéos que j'ajoute.

https://www.youtube.com/watch?v=6Fwdd6_vmhk

https://www.youtube.com/watch?v=fo_UbtaiWqM

→ Recopiez ensuite la **Carte Mentale** que j'ai donnée sur le site de l'école.

Sur la **fiche Exercices « le pluriel des noms composés »** que je vous ai déjà donnée, faites **l'exercice 2**.

- **Lecture :**

Lecture OBLIGATOIRE MAIS **questionnaire TOUJOURS FACULTATIF** à l'écrit **MAIS le faire à l'oral pour vous aider à ne pas perdre le fil de l'histoire.**

CHAPITRE 17 :

1-Pourquoi Elodie trouve-t-elle que la maison est enveloppée comme dans du coton ?

2- Qui la rejoint dans la maison ? Est-ce une surprise ? Pourquoi ?

CHAPITRE 18 :

3- Qui a sauvé Elodie ?

4- Qu'a-t-il fait pour la ranimer ?

5- Qu'apprends-tu sur le monde d'en bas ?

6- Grâce aux attentats, quelle décision va prendre le gouverneur pour les habitants de Suburba ?

7- Où est pasteur ?

CHAPITRE 19 :

8- Combien de personnes décident de sortir sur Terre ?

9- Qui rejoint Elodie ?

10- Pourquoi Axelle ne reste-t-elle pas avec Lukas ?

11- Et toi, quel choix aurais-tu fait si tu étais un habitant de Suburba ?

→ **Plutôt mardi**

- Sur le CJ : titre « Le pluriel des noms composés » : Ex 2 p123

Ne pas hésiter à s'aider de la CM !

AIDE : respecte bien la consigne donnée (indique la nature des mots) car cela te permet de bien réfléchir à la règle pour choisir si tu dois accorder le mot ou pas.

- Sur la fiche Exercices « le pluriel des noms composés » que je vous ai déjà donnée, faites l'exercice 5.
- **Lecture** : faire cette double-page de lecture
- Sur le CJ : **Vocabulaire** : « les synonymes » : ex 5 p146. Commencez par bien lire TOUTE la liste de mots plusieurs fois, vous allez peut-être déjà trouver des paires.

AIDE : il y a 20 mots, donc il faut trouver 10 couples (paires) de mots.

Aidez-vous du dictionnaire !

En MATHEMATIQUES :

LUNDI 18 mai : Nous allons passer aux **SOUSTRACTIONS** avec les nombres **ENTIERS** et **DECIMAUX**.

La METHODE est la MEME que pour les additions. Il va juste y avoir quelques aménagements parfois.

AIDE-TOI en regardant plusieurs fois ces 2 vidéos

<https://www.youtube.com/watch?v=LI3GsfAht0c>

<https://www.youtube.com/watch?v=B-x7jvKFQrM>

Ensuite, comme à ton habitude, **prends ton ardoise**, tu vas t'entraîner à **SOUSTRAIRE**

même SANS calculer, en **PLAÇANT BIEN** les chiffres selon **LEUR POSITION** : utilise bien les **carreaux**

RAPPEL : → UNITES SOUS LES UNITES

→ DIZAINES SOUS LES DIZAINES,

→ DIXIEMES SOUS LES DIXIEMES

→ CENTIEMES SOUS LES CENTIEMES,

-**D'abord** - en ne prenant que des nombres décimaux (pour commencer)

$$8, 609 - 351, 34 =$$

$$2001,2 - 86, 76 =$$

PUIS

- en mélangeant les nombres entiers ET décimaux dans le même calcul,

$$4\ 000 - 6,5 =$$

$$789 - 4,56 =$$

Ensuite, quand tu vois que tu sais bien placer, tu peux essayer de calculer.

IMPORTANT

→ Dès que tu as écrit les nombres entiers, **EN ROUGE**, tu **AJOUTES LA VIRGULE** et **autant de « zéros » que nécessaire**.

→ Il faut **TOUJOURS commencer** par **les chiffres les plus à droite**. Ensuite tu vérifies avec ta calculatrice.

Comme pour les additions, vous devez vous entraîner à calculer déjà mentalement

- **Ex 1 p80** : ORALEMENT à côté de quelqu'un qui vérifie tes résultats !
- **Ex 10 p 81** : Rappel, écris d'abord le calcul en LIGNE avant de la poser ! 😊

MARDI 19 mai :

- **Ex 2 p80** : ORALEMENT à côté de quelqu'un qui vérifie tes résultats !
AIDE : Il faut penser **AUX COMPLEMENTS A 10** concernant **la PARTIE DECIMALE**
- **Ex 11 p 81** : Rappel, écris d'abord le calcul en LIGNE avant de la poser ! 😊
- **Ex 5 p81**

En HISTOIRE

LUNDI 18 mai : Si vous souhaitez, vous pouvez revisionner toutes les vidéos.
Maintenant, **REVISEZ** pour l'évaluation de demain.

MARDI 19 mai :

C'est l'heure de 😞 l'**Évaluation** : **Vous avez 20 à 30 min.**

DEVOIRS :

Pour mardi 19 mai 2020

-Histoire : la Révolution Française. **EVALUATION**. Révisez bien !

-Anglais : revoir le refrain et les couplets 1+2

Pour lundi 25 mai 2020 :

-Maths : Nous verrons la multiplication des nombres décimaux, alors vous pouvez faire les curieux et visionner des vidéos sur le net si cela vous intéresse !

-Anglais : Visionnez la vidéo de l'auteur jusqu'à 1 :43 et celle de l'album jusqu'à 1 :58 recopiez le **couplet 3** et apprenez-le.

-Français : Mots à connaître Semaine 24 + mots invariables de 101 à 110 + Conj D24

😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊 😊