

LUNDI 11 ET MARDI 12 MAI 2020

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 !

Le programme est **ENCORE** pour **2 jours**. Je suis **fière de vous** alors je compte toujours sur vous pour travailler avec autant de régularité et de sérieux 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

Re re re RAPPEL : IL ME MANQUE TOUJOURS : ☹️

-DES ILLUSTRATIONS SOIGNEES DE LA RANDO

-DES ILLUSTRATIONS DE POESIES

-DES EXPRESSIONS IMAGEES, J'AIMERAIS BIEN LES RECEVOIR ! MERCIIII

Hello, it's **ENGLIIIIIIISH** !

-Good morning class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ?

-How are you ? » : Vous recopiez la question puis vous y répondez.

ENGLISH : reading → Passons maintenant à un nouvel album 😊

WE'RE GOING ON A BEAR HUNT de Michael Rosen et Helen Oxenbury

Nous allons **APPRENDRE** cet album ! Oui oui... vous avez bien lu ! 😊

LUNDI : 1^{ère} séance : allez sur les liens que j'ai envoyés sur pièce jointe du site et ici.

Ecoutez cette lecture d'album (plusieurs fois) et **suivez la vidéo** en images **attentivement en entier pour commencer**...notez sur votre ardoise les quelques mots que vous pourriez reconnaître. Il y en aura peu mais ensuite, comme cela est très répétitif, ils vous deviendront familiers ! Ne vous inquiétez pas !

Album en images : <https://www.youtube.com/watch?v=Waoa3iG3bZ4>

Interprétation par l'auteur de son propre album : <http://www.youtube.com/watch?v=ytc0U2WAZ4s>

MARDI : 2^{ème} séance : Sur ton cahier d'anglais, à la suite du travail de ce matin :

-en titre, tu écris en **ROUGE** « We're going on a bear hunt »

-Et tu recopies le refrain A. (Tu peux le traduire au crayon à côté si tu en as besoin)

et tu commences à l'apprendre. → En cas de souci de prononciation, aide-toi des vidéos.

En FRANÇAIS :

- Coucou ! **LUNDI** : C'est l'heure de la dictée de mots Semaine 23 + mots invariables de 91 à 100 !!! 😊 A vos stylos sur le petit cahier d'Entraînement !
- Et **MARDI**, n'oublions pas la dictée flash n°1
- Sur le Texte 23
 - lisez-le entièrement
 - recherchez tous les verbes conjugués au Présent
 - recherchez tous les verbes conjugués au futur
 - recherchez tous les verbes à l'infinitif

- transposez le texte avec Thomas ET Martin **RAPPEL** : entraînez-vous

ORALEMENT avant d'écrire votre transposition.

→ plutôt lundi

- **AU DOS** du Texte 22 : Indiquez le nombre de phrases de chaque paragraphe.
Lire la phrase exclamative avec l'intonation qui convient.
Lire une phrase longue, avec plusieurs verbes et notez-les.
- **Sur le CJ** : fiche Texte 22 :
 - ex 1 : Je vous rappelle que vous **DEVEZ** souligner les changements ou les copier en ROUGE.
 - ex 2 et ex 3 : **Attention**, le travail avec la flèche dessous est à faire aussi, c'est en fait l'ex 3 !
- Fiche « Futur des autres verbes » : ex 4 et ex 6 :

• **RAPPEL formation de FUTUR des verbes réguliers des 1^{er} et 2^{ème} gr : INFINITIF + TERMINAISONS**

→ Plutôt mardi

- **Sur le CJ** : fiche Texte 22 :
 - ex 6 : **SOULIGNE** et/ou écris en **ROUGE** les changements.
- Fiche « Futur des autres verbes » : ex 5 et ex 7 :

RAPPEL formation de FUTUR des verbes réguliers des 1^{er} et 2^{ème} gr : INFINITIF + TERMINAISONS

- **Lecture** :

Lecture OBLIGATOIRE MAIS questionnaire **TOUJOURS FACULTATIF** à l'écrit **MAIS le faire à l'oral pour vous aider à ne pas perdre le fil de l'histoire.**

CHAPITRE 11 :

- 1- Quel est le but de l'opération « Magma » ?
- 2- Dans quel lieu se trouve-t-on dans ce chapitre ?
- 3- Quels sont les deux principaux membres de l'AERES qui doivent être capturés vivants ?
- 4- Décris la boisson redécouverte par les scientifiques.

CHAPITRE 12 :

- 5- Que fait Elodie ?
- 6- Qui est finalement Axelle Morant ?
- 7- Résume en quelques lignes le chapitre 12.

En MATHEMATIQUES :

LUNDI 4 mai On termine notre travail sur les **angles** avant **l'évaluation de DEMAIN !** 😊

-1^{er} : on va **vérifier que tu as bien retenu ta leçon sur les angles** que tu **DOIS connaître par cœur**.

→ Prends ton ardoise et **sans tricher** : note les **noms des angles et dessine-les** à main levée. Si tu t'es trompé, c'est que tu ne les connais pas assez, donc va vite revoir ta leçon !

-2^{ème} : → Sur le CJ : **-ex 3 p131**

-ex 4 p131 → Prends comme modèle les ex p130 pour colorier tes angles.

-ex 6 p131 : ORALEMENT

-ex 7 p131 : **AIDE** : prends des repères à l'aide du quadrillage. (Les longueurs des traits des côtés qui forment l'angle peuvent être plus longs, ce n'est pas important.)

MARDI 5 mai : C'est l'évaluation sur **LES TRIANGLES, LES ANGLES et LE CERCLE.** 😞

Vous avez **1 heure MAXI**.

En HISTOIRE

Si vous souhaitez, vous pouvez réviser les chapitres 4 et 5.

Maintenant, **REVISEZ** ce que vous avez **déjà appris ET apprenez** le cours jusqu'à **LA FIN de la leçon. Commencez à apprendre tout de suite !**

Si vous avez choisi de recopier, faites-le maintenant, ça vous aidera à mémoriser.

DEVOIRS :

Pour mardi 12 mai 2020

-Français : lire [texte 23](#) + texte transposé + entraînement

Lecture : « Le monde d'en haut » : lire les chapitres 11 et 12

-Anglais : apprendre le couplet A

-Maths : Bien réviser pour **l'évaluation de demain** : le vocabulaire et les tracés sur les triangles, le cercle, et les angles.

CONSEIL : Entraîne-toi sur ton ardoise : -les noms des triangles, leur codage

-les noms des angles, leur dessin

-le cercle, le vocabulaire qui lui est associé.

→ **Si tu n'y arrives pas pour tous, c'est que tu DOIS encore réviser à FOND !**

Pour jeudi 7 mai 2020 :

-Maths : Revoir les nombres décimaux. On va apprendre à calculer avec les nombres décimaux.

-Anglais : poursuivre l'apprentissage du couplet A

-Français : si [fiche Semaine 22](#) pas faite, c'est maintenant !

Lecture : « Le monde d'en haut » : lire les chapitres 13 et 14

-Histoire : la Révolution Française. N'hésitez pas à réviser bien attentivement les vidéos 4 et 5. Et apprenez la leçon **jusqu'à la fin**.

Vous aurez une EVALUATION la semaine prochaine. Vous avez donc toute la semaine pour réviser encore TOUT le film si vous voulez ET pour finir votre apprentissage et réviser.

 **Bon courage à tous et bon travail !**  