

# LUNDI 04 ET MARDI 05 MAI 2020

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 !

Le programme est **ENCORE** pour **2 jours**. Je suis **fière de vous** alors je compte toujours sur vous pour travailler avec autant de régularité et de sérieux 😊

**LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !**

**LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.**

Hello, it's **ENGLIIIIIIISH** !

-Good morning class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ?

-How are you ? » : Vous recopiez la question puis vous y répondez.

**NOW, you are going to listen carefully the book !**

**Aloooooors, qui pense avoir réussi à relever le défi sur la fin du livre ?**

Qui avait compris la fin de l'histoire ? Seulement 2 élèves m'avaient envoyé leurs réponses...Chuis déçue 😞

Vous pourriez m'envoyer vos réponses aux jeux en anglais ? MERCIIII 😊

## En FRANÇAIS :

- Coucou ! **LUNDI** : C'est l'heure de la **dictée de mots Semaine 22** + mots invariables de 81 à 90 !!! 😊 A vos stylos sur le petit cahier d'Entraînement !
- Et **MARDI**, n'oublions pas la **dictée flash n°1**
- Sur le **Texte 22**
  - lisez-le entièrement : texte déjà étudié
  - recherchez tous les verbes conjugués **au Passé composé**
  - recherchez tous les verbes conjugués **à l'Imparfait**
  - recherchez tous les verbes **à l'infinitif**

- transposez le texte en commençant par « **DEMAIN** » Le texte sera donc conjugué au FUTUR ! **RAPPEL : entraînez-vous ORALEMENT avant d'écrire votre transposition.**

- **AU DOS** du **Texte 22** : Relevez la phrase **NEGATIVE** et transformez-la en phrase affirmative.

- **Sur le CJ** : **fiche Texte 22** : → plutôt lundi

-ex 1 : je vous rappelle que vous **DEVEZ** souligner les changements ou les copier en ROUGE.

-ex 2 : **ATTENTION** ! N'oubliez pas les consignes avec les flèches en dessous de l'ex 2. Rien de nouveau, en fait :

→ Pour les phrases -a et -b, remplacez le GN placé après le Verbe par un Pronom Personnel.

→ Et inversement, remplacez les Pronoms Personnels placés après le verbe par un Gn de votre choix ! **ATTENTION, respectez bien le GENRE et le NOMBRE du Pronom Personnel !**

- **Lecture** :

**RAPPEL** : ce questionnaire est **facultatif**. Vous pouvez le faire **à l'écrit** sur le CJ **ou à l'oral** pour vérifier si vous avez bien compris. Vos parents ont la correction.

## CHAPITRE 1 :

1-Donne les date et lieu de l'histoire.

2- Qui est le personnage principal ?

3-Pourquoi l'Ordre du monde souterrain intervient-il ?

4-Pourquoi la collégienne repérée par le garde repart-elle triste après l'inspection de ses affaires ?

5-Que signifie AERES ?

## CHAPITRE 2 :

6- Qui représente le pronom « ils » dans ce que dit le père de Lukas ?

7-Pourquoi Lukas et son père se disputent-ils ?

8-Que découvre la sœur de Lukas ?

9-Que doivent prendre chaque jour les habitants de Suburba contre l'absence de soleil ?

→ Plutôt mardi

- Conjuguez SEUL au futur les verbes JETER, ESSUYER, COURIR et PEINDRE à la suite des autres verbes.

→ **Ensuite, vous vous corrigez en VERT à l'aide du Bescherelle ou d'internet ou des leçons.**

- Fiche « Futur des verbes en -er » : **ex 4 et ex 5** : ATTENTION ces exercices sont difficiles car ils conjuguent les verbes en – YER, -ELER, -ETER. Ils sont très particuliers.

## SAGES CONSEILS

**ex 4** : gardez **TOUJOURS le -e**, ne mettez **pas de -y**

**ex 5** : les réponses peuvent avoir soit - un accent + consonne simple

soit - Pas d'accent + double consonnes

- Faites-le d'abord **SEUL** au **BROUILLON**, vérifiez **ENSUITE** vos réponses à l'aide du Bescherelle ou internet **PUIS** recopiez sur votre cahier.

- **Lecture** :

**RAPPEL** : ce questionnaire est **facultatif**. Vous pouvez le faire **à l'écrit** sur le CJ **ou** **à l'oral** pour vérifier si vous avez bien compris. Vos parents ont la correction.

### CHAPITRE 3 :

- 1-Décris le commandant principal.
- 2-D'où provient l'énergie de la ville ?
- 3-Qui sont les premiers prisonniers « terroristes » ? Où travaillaient-ils ?
- 4-Que s'est-il passé en 2028 ?
- 5-Qui est infiltré au sein de l'AERES ? Décris-la.
- 6-Quelle est l'action d'envergure prévue par l'AERES ?
- 7-Quel est le nom de code de l'action des policiers ?

### CHAPITRE 4 :

- 8-Elodie a des doutes sur son frère. Que fait-elle ? Que découvre-t-elle ?
- 9-Quelle bêtise fait Elodie ?
- 10-D'après toi, quelles en seront les conséquences ?
- 11-Que découvre-t-elle ensuite en espionnant son frère par la grille d'aération ?

## En MATHÉMATIQUES :

Bon ben on y arrive... **LUNDI 4 mai** c'est l'évaluation sur **LES DUREES** : 😞 mais je suis sûre que tout va bien se passer car j'ai vu de bonnes choses dans vos envois d'exercices ! 😊 😊

Vous avez **1 heure**.

### **MARDI 5 mai** : UN PEU DE GEOMETRIE – YOUPIIIII : **LES TRIANGLES**

Si tu ne te rappelles plus de ta leçon de l'an passé GM9, **apprends « Je retiens » p 170 Tu DOIS connaître les noms des triangles et leurs caractéristiques PAR CŒUR !**

Rappelle-toi aussi des codages qui sont très importants et la façon de nommer un triangle avec les lettres, il n'y a pas de virgule pour séparer les lettres. Elles s'écrivent toutes à la suite. Comme c'est un triangle, il a forcément 3 lettres.

- Sur CJ : **ex 1 p170. ATTENTION !** tes yeux peuvent te jouer des tours, il faut **ABSOLUMENT** utiliser tes instruments de géométrie : règle, équerre.

**ex 3 p171** : LIS BIEN LES **CONSEILS** de la salamandre !

## En HISTOIRE

Si vous souhaitez, vous pouvez réviser les chapitres 1, 2 et 3.

Maintenant, **REVISEZ** ce que vous avez **déjà appris ET apprenez** le cours jusqu'à « la **MESURE** (le m) ». **Vous aurez la suite à apprendre dans les devoirs, donc apprenez tout de suite !**

Si vous avez choisi de recopier, faites-le maintenant, ça vous aidera à mémoriser. Puis prenez le temps d'apprendre jusqu'à « **MESURE** ».

## DEVOIRS :

**Pour mardi 5 mai 2020**

-Français : lire [texte 22](#) + texte transposé + entraînement (si vous allez rechercher votre ancienne fiche !!)

**Conjugaison** : Conjuguez SEULS au futur les verbes APPELER, TOMBER, TENIR et DETENIR à la suite des autres verbes.

**Ensuite, vous vous corrigez en VERT à l'aide du Bescherelle ou d'internet ou des leçons.**

.....**Lecture** : « Le monde d'en haut » : lire les chapitres 3 et 4

-Histoire : la Révolution Française. N'hésitez pas à réviser bien attentivement les vidéos 1, 2 et 3. Et apprenez la leçon jusqu'à « **FIN DE LA MONARCHIE CONSTITUTIONNELLE** ».

**Pour jeudi 7 mai 2020 :**

-Maths : Apprendre GM9

-Français : si [fiche Semaine 22](#) pas faite, c'est maintenant !

**Conjugaison** : Toujours sur la feuille de classeur, à la suite des autres, conjuguez SEULS au futur les verbes NETTOYER, JOINDRE, FUIR et SE Baigner.

**Ensuite, vous vous corrigez en VERT à l'aide du Bescherelle ou d'internet ou des leçons.**

**RAPPEL : IL ME MANQUE TOUJOURS DES ILLUSTRATIONS SOIGNEES DE LA RANDO, DES ILLUSTRATIONS DE POESIES, DES EXPRESSIONS IMAGEES, J'AIMERAIS BIEN LES RECEVOIR ! MERCIIII**

 **Bon courage à tous et bon travail !**  