

JEUDI 7 MAI 2020

Bonjour mes chers élèves et parents !

Le programme n'est que pour 1 **seul jour**. Je compte sur vous pour travailler avec toujours autant de régularité et de sérieux 😊avant **LE WEEEEEEEEEEEEEEEND de 3 jours** ! Bon courage à ceux qui, malheureusement, devront travailler... 😞

Voici notre petit rituel **en ANGLAIS**

-Good morning/afternoon class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ?

-How are you ?

MYSTERY AT THE MUSEUM

Aloooooors, qui pense avoir réussi à relever le défi sur la fin du livre ?

Qui avait compris la fin de l'histoire ?

Vous pourriez m'envoyer vos réponses aux jeux en anglais ? MERCIIII 😊

FRANÇAIS :

- Coucou ! C'est l'heure de la **dictée flash n°2** !!! 😊 A vos stylos sur le petit cahier d'Entraînement ! **A me renvoyer bien sûr 😊 A CORRIGER IMMEDIATEMENT AVANT DE FAIRE Dictée n°22 ! C'est une évidence puisque DF2 est une préparation à la grande dictée...** 😊
- Maintenant, c'est l'heure de **l'évaluation** sur le verbe **PARTIR** : **10 min chrono**...
- C'est le moment de faire votre **fiche Semaine 22** si vous ne l'avez pas encore faite. Pour ceux qui se sont avancés, **vos parents ont la correction**. Corrigez-vous !

RAPPEL : le **FUTUR** se forme de la manière suivante **pour les VERBES REGULIERS** des **1^{er} et 2^{ème} groupes** : **INFINITIF + TERMINAISONS (ai-as-a-ons-ez-ont)**

→ Sur le CJ : Fiche **« Le futur des autres verbes »** :

-**Ex 1** : **RAPPEL** : Transposer **ORALEMENT** chaque phrase **EN ENTIER** avant d'écrire.

-**Ex 2** : **même RAPPEL**

MATHEMATIQUES :

Nous allons passer aux **CONSTRUCTIONS** de triangles.

Sur le CJ : **Ex 4 p 171** La taille du cahier est suffisamment grande pour y arriver MAIS prévoyez bien le point E très proche de la MARGE !

PRECISION : -b : Lorsque vous allez indiquer la nature du triangle, faites des phrases et soyez précis.
Je m'explique → Par exemple : ABC est un triangle rectangle en C.

IJK est un triangle isocèle en J.

Il n'y a évidemment PAS DE PRECISION si le triangle est équilatéral.

Ex 6 p171

→ **ATTENTION** : ce qui est écrit en gras est la consigne globale, il faut ensuite bien suivre les consignes précises qui suivent. Les lettres doivent être placées comme indiqué. Bien sûr, la mesure du dernier côté n'est pas indiquée car elle importe peu, elle dépendra du placement aléatoire de vos 2 autres côtés.

Ex 8 p171 : LISEZ BIEN MES AIDES

ATTENTION : C'est un PROGRAMME de construction, donc TOUT se fait sur UNE SEULE FIGURE !

-a-b-c sont simples.

-d : AIDE : Pour que le triangle ABS soit ISOCELE, il suffit de placer le point S sur la droite qui coupe perpendiculairement le segment [AB] en son milieu.

-e : Il y a des tas de solutions pour placer ce point P.

HISTOIRE

La Révolution Française

-Visionnez plusieurs fois les vidéos 4 et 5. Prenez des notes au brouillon.

-Ensuite, commencez à apprendre la leçon jusqu'à « ABOLITION DE LA ROYAUTE ».

Soit vous recopiez au fur et à mesure avec vos propres images comme cela aurait dû être fait en classe... soit vous imprimez la leçon (si vous voulez et si vous pouvez).

DEVOIRS :

Pour **lundi 11 mai 2020** :

-**Français** : → Apprendre les mots de la Semaine 23 + mots invariables de 91 à 100 + Conj D23

→ Conjuguer au futur les verbes **acheter**, **payer**, **éteindre** et **se plaindre** à la suite des autres verbes. Y en n'a plus !!! 😊

-**Lecture** : « Le monde d'en haut » de Xavier-Laurent Petit : Lisez les **chapitres de 5 à 10**.

Je donne les **questionnaires facultatifs** au cas où cela pourrait vous aider à savoir si vous comprenez bien l'histoire au fil de la lecture : **oral ou écrit, à votre guise**.

LE MONDE D'EN HAUT

CHAPITRE 5 :

1-Relève les matériaux qui existaient avant les grandes pollutions.

2-Par quoi sont-ils remplacés ?

3-Qui sont normalement les seuls à détenir des armes à feu ?

4-Quels sont les outils utilisés par les gardes pour repérer le tireur ?

5-Donne les informations sur les membres de la famille d'Elodie

CHAPITRE 6 :

- 6-Quelle est la date indiquée dans ce chapitre ?
- 7-Pourquoi dans le titre, le mot « jour » est-il entre guillemets ?
- 8-Qui travaille près des capteurs de magma et que font ces personnes ?
- 9-Qui approche de sa maison et pourquoi ?
- 10-Dans quel état se trouve Elodie ?
- 11-Pourquoi les gardes s'en vont-ils subitement ?

CHAPITRE 7 :

- 1-Sur qui Elodie a-t-elle des soupçons ?
- 2-Et toi ? Qu'en penses-tu ?

CHAPITRE 8 :

- 3-Que fait Lukas ce soir-là ?
- 4-Que fait Elodie ? Qu'en penses-tu ? Qu'aurais-tu fait à sa place ?
- 5-Que découvre-t-elle à propos d'Axelle ?
- 6-Décris l'état d'Elodie (Aide-toi p62).

CHAPITRE 9 :

- 7-Pourquoi l'AERES veut-elle s'attaquer aux géopiles ? (p65)
- 8-Combien de temps faut-il pour être opérationnel ? (p66)

CHAPITRE 10 :

- 9-Explique ce qu'Elodie essaie de révéler à son frère ?
- 10-Comment réagit-il ?

-Maths : Préparez-vous à **L'EVALUATION** de mardi ou jeudi prochain ! (plutôt mardi je pense...)

→ **Revoir GM9** + Entraînez-vous à tracer des **triangles** équilatéraux, isocèles, rectangles, rectangles isocèles. **Suivez ce lien pour vous aider à vous entraîner. C'est la MEME METHODE pour le triangle équilatéral et le triangle isocèle.**

<https://www.youtube.com/watch?v=weinpbPW74g>

→ **Apprenez** la leçon **GM 13** sur les **angles** et « **Je retiens p130** » puis faites les **exercices 1 et 2 p130** sur le CJ. Cela vous permettra de retenir le vocabulaire associé aux angles.

→ **Revoir** le vocabulaire et la construction du **cercle** (vu avec la remplaçante en janvier) et **GM10**

-Histoire : la Révolution Française. N'hésitez pas à réviser bien attentivement les vidéos 4 et 5. Et si vous n'avez pas encore appris, apprenez la leçon jusqu'à « **ABOLITION DE LA ROYAUTE** ».

BUREAU DES RECLAMATIONS !!!!

-Arts : ceux qui ne l'ont pas encore fait... **ENVOYEZ-moi** votre **illustration de la poésie** de Victor Hugo ET TERMINEZ avec **SOIN** votre **dessin de la randonnée**.

-Français / arts : **Il me manque des envois !** J'ai hâte de les voir 😊 J'en ai eu de super chouettes !

RAPPEL du sujet : Choisissez une **expression connue** qui contient une **partie du corps** (tête, cœur, yeux, œil, pied(s), bouche, ventre...) : il en existe des tas ! Et **illustrez-la** sur n'importe quel support : soyez créatifs, du papier blanc, coloré, du bois, du plastique...ça peut être en relief, peu importe la dimension (mais pas trop petit, ni trop grand bien sûr !!!) Amusez-vous bien !

😊😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊😊