

JEUDI 28 MAI et VENDREDI 29 MAI 2020

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 !

Le programme est **ENCORE** pour **2 jours** ! 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et **SURTOUT** dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

BUREAU DES RÉCLAMATIONS !

Je peux me tromper car les envois sont parfois groupés dans un seul document, donc rangés autrement... Dites-le moi, ou envoyez-moi les photos si ce n'est toujours pas fait. **MERCIIIII**

-**DES ILLUSTRATIONS SOIGNEES DE LA RANDO** : Léonie, Luna C, Heimana, Loris, Léo, Tom, Samuel M, Louna et Faustine

-**DES ILLUSTRATIONS DE POESIES** : Elisa, Léonie, Heimana, Tom et Samuel M

-**DES EXPRESSIONS IMAGEES** : Léonie, Luna C, Clarisse, Léo, Tom, Samuel M, Louna et Luc V.

Hello, it's **ENGLIIIIIIISH** !

ATTENTION ! LAISSE BEAUCOUP DE PLACE POUR COPIER TOUT LE TEXTE DE L'ALBUM QU'ON ETUDIE EN CE MOMENT !

-Good morning class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ?

-How are you ? Vous recopiez la question puis vous y répondez.

ENGLISH : reading

WE'RE GOING ON A BEAR HUNT

Si la nouvelle vidéo de l'interprétation de l'album vous plait bien, la voici encore. **Il est plus aisé de s'y repérer** car l'album y est en même temps que les paroles !

<https://www.youtube.com/watch?v=lou5LV9dRP0>

Sinon, retournez sur les liens que j'ai envoyés sur pièce jointe du site et ici.

-**REEcoutez** (plusieurs fois) cette lecture d'album interprétée par l'auteur **jusqu' 4 : 07**.

Interprétation par l'auteur de son propre album : <http://www.youtube.com/watch?v=ytic0U2WAZ4s>

+ **suivez la vidéo** en images **attentivement** jusqu'à **4 :45** pour comprendre ce qui s'y passe...

Album en images : <https://www.youtube.com/watch?v=Waoa3iG3bZ4>

LUNDI : 9^{ème} séance : Sur ton cahier d'anglais, à la suite du couplet 5, tu écris REFRAIN :

→→→→ CONSIGNE : Maintenant : Révise le refrain ET les quatre 1^{ers} couplets

-Puis tu recopies le couplet 6.

et TU L'APPRENDS. → En cas de souci de prononciation, aide-toi des vidéos et apprends avec le même air, ce sera plus facile. En plus, il y a le texte avec la vidéo de l'auteur.

MARDI : 10^{ème} séance : Sur ton cahier d'anglais, à la suite du couplet 6, tu écris REFRAIN :

→→→→ CONSIGNE : Maintenant : Révise le refrain ET les cinq 1^{er} couplets

-Puis tu recopies la partie « Quick.... Back throught... ».

et TU L'APPRENDS. → En cas de souci de prononciation, aide-toi des vidéos et apprends avec le même air, ce sera plus facile. En plus, il y a le texte avec la vidéo de l'auteur.

FRANÇAIS :

- Coucou ! JEUDI → C'est l'heure de la dictée flash n°2 !!! 😊 A vos stylos sur le petit cahier d'Entraînement ! **À me renvoyer bien sûr** 😊

- C'est le moment de faire votre fiche Semaine 24 si vous ne l'avez pas encore faite. Pour ceux qui se sont avancés, vos parents ont la correction. Corrigez-vous !

- Fiche Texte 24 : Sur le CJ : ex 5 ex 7 et ex 6

- VENDREDI → Éval de conjugaison 😞 du verbe POUVOIR : 10 min chrono !

À me renvoyer bien sûr 😊

→ C'est l'heure de la dictée n°24 !!! **À me renvoyer bien sûr** 😊

- Lecture : JE LA REDONNE pour ceux qui ne l'ont toujours pas faite... → **À ME RENVOYER MERCIIII** 😞

Lecture OBLIGATOIRE : → Sur le CJ : Répondez aux questions suivantes :

1-Ce livre t'a-t-il plu ? Pourquoi ?

2-Ce livre te fait-il penser à un événement que tu as vécu ? Lequel ? Et pourquoi ?

3-Si tu étais un des personnages, lequel serais-tu ? Pourquoi ?

4-Changerais-tu la fin de l'histoire ? Si oui, proposes-en une autre.

Sinon, explique pourquoi tu garderais la même.

5 Complète :

a- Si ce roman était une couleur, ce serait car

b- Si ce roman était un bruit, ce serait car

c- Si ce roman était un animal, ce serait car

d- Si ce roman était un fruit, ce serait car

Lecture orale : Petit entraînement pour lire de manière fluide, rapidement ! Vous allez bien vous amuser 😊
Partagez les 10 exercices sur les 2 jours !

Ex 1 Je lis des mots de plus en plus longs.

tend	col	cou	sent
tendu	collage	cour	senti
étendu	encollage	courage	sentiment
prétendu	désencollage	courageuse	sentimental
prétendument	préencollage	courageusement	sentimentalement
ou	droit	sec	habit
outré	droite	sèche	habitat
outrage	adroite	sécher	habitable
outrageuse	adroitement	dessécher	habitation
outrageusement	maladroitement	(ils) dessècheront	cohabitation

Ex 2 Je lis en pointant du doigt le mot proposé dès que je le repère :

1. revêtement – 2. récréation.

récréation	rêvasser	décrépidité	ravissement
rétrécir	création	révélation	revêtement
revêtement	revêtement	récréation	ravissement
vêtement	avènement	revêtement	récréation
récréative	récréation	commencement	revêtement
revêtement	récréation	remaniement	survêtement

Ex 3 Je lis des mots comportant les mêmes lettres.

orties / sortie / rôties	plier / piler / repli	opéra / apéro / paréo
ruse / sure / rues	orange / organe	persil / périls
souple / loupes / poules	racées / écrase	rien / nier / rein
route / outre / troué	pigeon / poigne	romain / manoir
misère / remisé / rimées	ordure / dorure	sablier / baliser

Ex 4 Je lis les mots de la même famille.

● vague	peintre	dentiste	corpus	● corpuscule
chaud	accrocher	chaufferie	vaguelette	accroc
peinture	vaguement	embouchure	déboucher	chaudière
corps	chauffage	incorporer	repeindre	bouchée
dent	denture	divaguer	édenté	dépeindre
crochet	corpulent	peindre	réchauffer	vaguer
bouche	boucher	décrocher	crocheter	dentelle

Ex 5 Je lis en pointant du doigt le mot proposé dès que je le repère.

● 1. rocher – 2. machine – 3. cheminée – 4. téléphone

● 5. crochet – 6. éléphant

brochet	CHEMINÉE	téléphone	élément	cheminée	rocher
rocher	cachet	méchant	machine	chemise	machine
éléphant	machine	rocher	crochet	cheminée	télévision
chemin	machin	cheminée	rucher	machine	ÉLÉPHANT
cheminée	machine	éléphant	téléphone	rocher	cheminée

Ex 6 Je lis, le plus vite possible, des mots très courts.

● pas	vin	vif	● lui	fer
riz	toc	feu	gai	gel
cet	dur	obi	gag	cap
rot	fil	usé	coi	air
car	ces	pur	gui	arc
ver	sac	mou	jus	lin
ton	mot	nez	cep	pic
dix	loi	dur	cil	coq

Lire avec aisance

Ex 7 Je lis un texte en partie masqué.

- Fierté ou pas, il faut que i'en aie le cœur net. Le temps d'avaler mon déjeuner et ie me glisse sous la baie. Te traverse le jardin d'Aolaé, en évitant avec soin le grand rectangle dans lequel elle fait pousser des plantes pas du tout appréciables.
- Cultiver des plantes qui nuisent, quelle drôle d'idée !
Te m'approche de la maison sur la pointe des nattes.
Comme chez moi, il y a une chatière dans la porte d'entrée.

Ex 8 des mots qui riment.

chevalet	percussion	glacial	donjon
brouette	roseraie	bourgeon	dédaigneux
inondation	copié	éclair	strié
envoyer	bientôt	fraternel	spatial
château	parc	février	coccinelle
barque	parfaite	harmonieux	chère
gentiment	bougie	rouleau	oxygène
longtemps	serin	profond	naturel
souverain	carambole	heure	faux
rossignol	cageot	tourelle	bonheur
logis	caïman	dizaine	liseron
rougeaud	pourtant		

Ex 9 lis des virelangues.

- Angèle en gilet gèle.
- Un dragon gradé dégradà un gradé dragon.
- Le jeune George gémit : « Je gèle dans ce gilet beige et j'ai la gorge rouge ; donnez-moi un jus d'orange ! »
- Aux quatre coins du pont, la cane y couve et la poule y pond.
- Je veux et j'exige d'exquises excuses du juge.
- Le phacochère raffiné réfléchit et professa l'alphabet, mais il eut la flemme, il souffla et finalement, il se dégonfla et fila fissa en Afrique.



Ex 10 Je lis le texte une première fois. Je le relis en ne lisant que les mots en gras.

- Il était une fois un très riche marchand qui avait six enfants : trois garçons et trois filles. Ses filles étaient très belles, surtout la plus petite, qu'on appelait « la Belle enfant ».
- Un jour, le marchand perdit brusquement tout son argent. Il ne lui resta qu'une petite maison de campagne, bien loin de la ville. En pleurant, il dit à ses enfants qu'ils iraient habiter dans cette maison et devraient y travailler comme des paysans pour gagner leur vie. Arrivés à leur maison de campagne, le marchand et ses trois fils commencèrent à labourer la terre. La Belle se levait à quatre heures du matin, se dépêchait de nettoyer la maison et de préparer à manger pour la famille. Ses deux sœurs, au contraire, s'ennuyaient ferme. Au bout d'un an de cette vie de solitude, le marchand reçut une lettre. Elle lui annonçait qu'un bateau sur lequel ils avaient des marchandises venait d'arriver. Le marchand partit aussitôt.

Extrait de La Belle et la Bête, coll. Classiques & Cie École, éd. Hatier.

MATHEMATIQUES :

Nous allons passer aux **CONVERSIONS** avec **les nombres ENTIERS et DECIMAUX**.

AIDE-TOI en regardant plusieurs fois **cette vidéo**

https://www.youtube.com/watch?v=drCAik_P1fE

Ensuite, comme à ton habitude, **prends ton ardoise**, tu vas essayer de refaire les conversions qu'ils te proposent dans la vidéo.

Plutôt jeudi

- **Sur le CJ : Faire les exercices suivants : RAPPEL : TABLEAU DE CONVERSION OBLIGATOIRE**
Vous en faites 1 par exercice → Donc il y en aura 3 en tout ! Prévoyez bien le nombre de conversions !

Tu as bien retenu ? Si tu places un **nombre décimal** dans le tableau, tu **N'écris PAS la virgule** car elle va forcément **soit disparaître, soit se déplacer** !

Ex 1 Recopie et effectue les conversions.

8 cm = ... mm	600 cm = ... m	170 hm = ... m
5 m et 40 cm = ... cm	6 km et 50 m = ... m	2 m et 2 mm = ... mm
9 700 m = 9 ... et 7 ...	534 cm = 5 ..., 3 ... et 4 ...	5 km et 500 m = ... hm

Ex 2 Recopie et effectue les conversions.

4,2 km = ... m	375 mm = ... dm	20 000 dm = ... m
2,5 km = ... hm	8,64 hm = ... m	630 m = ... km
530 dam = ... hm	21,1 cm = ... m	17,48 km = ... m

Ex 3 Recopie et effectue les conversions.

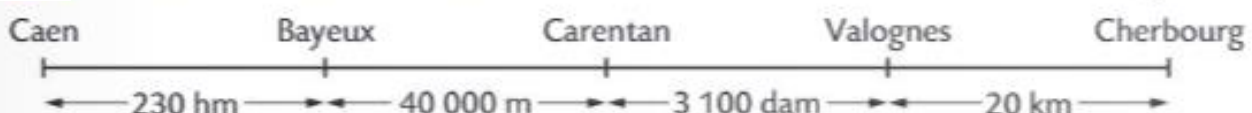
1,7 km = ... hm = ... m	320 cm = ... dm = ... mm	167 m = ... dam = ... km
0,59 m = ... dam = ... cm	395 mm = ... cm = ... m	145,7 m = ... km = ... dm
82 400 m = ... hm = ... km	0,076 km = ... hm = ... m	2,06 dam = ... m = ... hm

Plutôt vendredi

Attention, ces problèmes vont faire appel à des **conversions**, donc il faudra **faire le tableau si besoin** ET surtout, **écrire les égalités de conversions, c'est obligatoire** !

Ex 4 Gaétan mesure la façade de sa maison avec un mètre auquel il manque 5 cm. Il le reporte exactement 10 fois. Quelle est la longueur, en mètres, de la façade de la maison ?

Ex 5 Calcule la distance totale, en kilomètres, entre Caen et Cherbourg.



AIDE Ex 6 : N'hésite pas à faire un dessin pour t'aider à bien imaginer ce garage.

Ex 6 Dans son sous-sol, madame Girard gare côte à côte sa voiture et sa caravane. La voiture mesure 1,65 m de large et la caravane 2,05 m. Elle laisse entre les deux véhicules un espace de 0,70 m. Quelle est la largeur du sous-sol, sachant que chacun des véhicules se trouve à 65 cm du mur ?

Ex 7 Dans une baguette de bois de 3 m de long, on coupe un morceau de 85 cm et deux autres de 70 cm chacun. Quelle est la longueur de baguette utilisée ? Quelle est la longueur de baguette restante ?

HISTOIRE

JEUDI 28 mai : Vous pouvez revisionner la vidéo du début de la semaine. La voici :

<https://www.youtube.com/watch?v=ODjEwKDtMb0>

N'hésitez pas à en regarder d'autres ! Il en existe des tas !

-Sur le **Cahier d'histoire** : Recopiez la fin de la leçon et commencez à apprendre.

VENDREDI 29 mai : Apprenez votre leçon si ce n'est pas encore fait...OU révisez-la.

DEVOIRS :

Pour **vendredi 29 mai 2020** :

-**Maths** : Bien revoir la **technique de conversion** avec des nombres entiers et décimaux.

-**Français** : Réviser DF1 et DF2 + Mots Semaine 24 + Conj D23 + D24

-**Histoire** : Apprendre la partie « Le grand empire napoléonien » avec ses 2 paragraphes sur la période de 1799 à 1815.

Pour **mardi 2 juin 2020** :

-**Français** : Mots Semaine 25 + Mots invariables 110 à 118 + conj D25

-**Histoire** : Période de 1799 à 1815. N'hésitez pas à revisionner bien attentivement la vidéo et **apprenez TOUTE la leçon** jusqu'à **LA FIN**.

-**Anglais** : - Ecouter entièrement à nouveau tout l'album.

- Bien réviser tous les couplets + le refrain

- copier jusqu'à la fin.

-**Maths** : Bien revoir la **technique de conversion** avec des nombres entiers et décimaux.

Apprendre le tableau de conversion avec les **mesures de masses** « Je retiens p124 »

  **Bon courage à tous et bon travail!**  