

JEUDI 14 MAI et VENDREDI 15 MAI 2020

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 !

Le programme est **ENCORE** pour **2 jours**. Je suis **fière de vous** alors je compte toujours sur vous pour travailler avec autant de régularité et de sérieux 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

Re re re RAPPEL : IL ME MANQUE TOUJOURS : ☹️

-DES ILLUSTRATIONS SOIGNEES DE LA RANDO

-DES ILLUSTRATIONS DE POESIES

-DES EXPRESSIONS IMAGEES, J'AIMERAIS BIEN LES RECEVOIR ! MERCIIII

Hello, it's **ENGLIIIIIIISH !**

ATTENTION ! LAISSE BEAUCOUP DE PLACE POUR COPIER TOUT LE TEXTE DE L'ALBUM QU'ON ETUDIE EN CE MOMENT !

-Good morning class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ?

-How are you ? » : Vous recopiez la question puis vous y répondez.

ENGLISH : WE'RE GOING ON A BEAR HUNT de Michael Rosen et Helen Oxenbury

Nous allons APPRENDRE cet album ! Oui oui... j'insiste ! 😊

LUNDI : 3^{ème} séance : retournez sur les liens que j'ai envoyés sur pièce jointe du site et ici.

Ecoutez (plusieurs fois) cette lecture d'album interprétée par l'auteur **jusqu' 0 : 36'**.

+ **suivez la vidéo** en images **attentivement** jusqu'à **0 :46'** pour comprendre ce qui s'y passe...

Album en images : <https://www.youtube.com/watch?v=Waoa3iG3bZ4>

Interprétation par l'auteur de son propre album : <http://www.youtube.com/watch?v=ytic0U2WAz4s>

MARDI : 4^{ème} séance : Sur ton **cahier d'anglais**, à la suite du REFRAIN :

-Tu recopies le **couplet 1**. (Tu peux le traduire au crayon à côté si tu en as besoin)

et tu **commences à l'apprendre**. → En cas de souci de prononciation, aide-toi des vidéos et apprends avec le même air, ce sera plus facile.

FRANÇAIS :

- Coucou ! C'est l'heure de la dictée flash n°2 !!! 😊 A vos stylos sur le petit cahier d'Entraînement ! **A me renvoyer bien sûr** 😊
- C'est le moment de faire votre **fiche Semaine 23** si vous ne l'avez pas encore faite. Pour ceux qui se sont avancés, **vos parents ont la correction**. Corrigez-vous !
- **Fiche Texte 23** : Sur le CJ : **ex 4 (A ME RENVOYER)**
 - ex 5** : Prévois un GRAAAAAND tableau ! (pour les changements de nombre)
 - ex 8** : faire 1 phrase par homophone trouvéé, donc **3 phrases différentes au minimum**. Cherches-en tout seul d'abord. Puis si vraiment tu bloques, aide-toi d'internet **MAIS** invente toi-même les phrases !

→ Sur le CJ : Fiche « **Le futur des autres verbes** » :

RAPPEL : le **FUTUR** se forme de la manière suivante **pour les VERBES REGULIERS** des 1^{er} et 2^{ème} groupes : **INFINITIF + TERMINAISONS (ai-as-a-ons-ez-ont)**

-Ex 8

-Ex 9

-Ex 10 QUE -b-e-f-et -g

- **Lecture** :

Lecture OBLIGATOIRE MAIS questionnaire **TOUJOURS FACULTATIF** à l'écrit **MAIS le faire à l'oral pour vous aider à ne pas perdre le fil de l'histoire.**

CHAPITRE 13 :

- 1-Que se passe-t-il pendant qu'Elodie est dans le noir, en fuite ?
- 2-Quel est l'objet qui fait la lumière ? Décris-le.
- 3-Quelle sensation jusqu'alors inconnue découvre -t-elle dans le tunnel ?

CHAPITRE 14 :

- 4-Quels sont les deux personnages que découvre Elodie ?
- 5-Décris Pasteur.
- 6-Où pasteur veut-il emmener Elodie ?

MATHEMATIQUES :

Nous allons passer aux **ADDITIONS** avec **les nombres ENTIERS et DECIMAUX**.

Lis bien attentivement « **Je retiens p78** » et APPRENDS les étapes 2, 3 et 4 **PAR CŒUR**.

AIDE-TOI en regardant plusieurs fois **cette vidéo** (muette chez moi 😞... mais très claire 😊) :
<https://www.youtube.com/watch?v=b-hLOj0QQdM>

Ensuite, comme à ton habitude, **prends ton ardoise**, tu vas t'entraîner à **ADDITIONNER** même SANS calculer, en **PLAÇANT BIEN les chiffres selon LEUR POSITION** : utilise bien les **carreaux**

RAPPEL : → UNITES SOUS LES UNITES

→ DIZAINES SOUS LES DIZAINES,

→ DIXIEMES SOUS LES DIXIEMES

→ CENTIEMES SOUS LES CENTIEMES,

-D'abord - en ne prenant que des nombres décimaux (pour commencer)

$$52,6 + 351, 34 + 8, 609 = \quad 86, 76 + 2001,2 =$$

PUIS

- en mélangeant les nombres entiers ET décimaux dans le même calcul,

$$94 + 301,07 + 4\ 000 + 6,5 = \quad 12,3 + 4,56 + 789 =$$

Ensuite, quand tu vois que tu sais bien placer, **tu peux essayer de calculer**.

→ Il faut **TOUJOURS commencer** par **les chiffres les plus à droite**. Ensuite tu vérifies avec ta calculatrice.

Plutôt lundi

Ex 1 p78 ORALEMENT : cela te permet de t'obliger à :

- BIEN LIRE LES NOMBRES** (hein les filles qui adorent les calculs !!! 😊),
- BIEN DISTINGUER** la partie entière de la partie décimale
- VISUALISER** les colonnes

Ce sont des calculs SANS retenue, donc ne paniquez pas ! **Comparez immédiatement votre réponse avec la calculatrice**.

Ex 2 p78 : ORALEMENT :

AIDE : Il faut penser **AUX COMPLEMENTS A 10** concernant **la PARTIE DECIMALE (car $\frac{10}{10}$ est égal à 1 !)**

Sur le CJ : **Ex 11 SEULEMENT-a et -b p79**

Plutôt mardi

Ex 6 p79 ORALEMENT : Cet exercice est très simple. Ce n'est **QUE DE LA LECTURE DE TABLEAU**. Il n'y a AUCUN calcul à faire. → **LIS BIEN la partie VIOLETTE (par exemple : Poids jusqu'à 0,5 kg veut dire de 0,25 kg jusqu'à 0,5 kg, donc ce sont tous les poids compris entre 0,25 kg et 0,5 kg.)**

Sur le CJ : **Ex 11 -c et -d p79**

Ex 10 p79

AIDE / METHODE : Vérifie si elles sont bien posées :

-Si elle est **mal posée**, tu la poses correctement et tu la calcules

-Si elle est **bien posée**, vérifie son résultat en prenant de bien calculer : sur l'ardoise par exemple (LIS BIEN CE QUE DIT LA SALAMANDRE !)

HISTOIRE

La Révolution Française

-Finissez de recopier si vous avez choisi cette option ET **poursuivez l'apprentissage de votre leçon en entier.**

DEVOIRS :

Pour **vendredi 15 mai 2020** :

-**Lecture** : « Le monde d'en haut » de Xavier-Laurent Petit : Lisez les **chapitres 15 et 16.**

-**Maths** : Bien revoir la Technique opératoire de l'addition avec des nombres décimaux.

-**Histoire** : la Révolution Française. N'hésitez pas à réviser bien attentivement les vidéos et selon où vous en êtes, apprendre la suite OU revoir progressivement.

Pour **lundi 18 mai 2020** :

-**Français** : Apprendre la leçon « le pluriel des noms composés » p123 du livre bleu « A portée de mots »

-**Lecture** : « Le monde d'en haut » de Xavier-Laurent Petit : Finir le livre soit : **chap 17 à 19.**

-**Histoire** : la Révolution Française. N'hésitez pas à réviser bien attentivement les vidéos et **apprenez TOUTE la leçon** jusqu'à **LA FIN**. (Rappel : Eval lundi ou mardi)

-**Anglais** : bien apprendre le REFRAIN et le premier couplet. N'hésitez pas à répéter juste après l'auteur de la vidéo, comme si c'était moi ! Mais il ne me ressemble pas du tout par contre ! 😊 😊 😊

BUREAU DES RECLAMATIONS !!!!

-**Arts** : ceux qui ne l'ont pas encore fait... **ENVOYEZ-moi** votre **illustration de la poésie** de Victor Hugo ET TERMINEZ avec **SOIN** votre **dessin de la randonnée**.

-**Français / arts** : **Il me manque des envois !** J'ai hâte de les voir 😊 J'en ai eu de super chouettes !

RAPPEL du sujet : Choisissez une **expression connue** qui contient une **partie du corps** (tête, cœur, yeux, œil, pied(s), bouche, ventre...) : il en existe des tas ! Et **illustrez-la** sur n'importe quel support : soyez créatifs, du papier blanc, coloré, du bois, du plastique...ça peut être en relief, peu importe la dimension (mais pas trop petit, ni trop grand bien sûr !!!) Amusez-vous bien !

😊 😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊 😊