

► Je me demande

1. Relie chaque dessin d'aliment à la photo qui montre d'où il provient :

- Pâtes => épi de blé
- Yaourt => vache
- Sucre => canne à sucre
- Steak => vache
- Salade de tomates => tomates
- Œufs => poule

► Je cherche

2. Retrouve l'origine des aliments, puis classe-les en deux groupes :

Oralement, les élèves indiquent « d'où viennent les aliments » ou « par quoi ils ont été produits ».

- Le **poisson** vient d'un poisson
- Le **lait** a été produit par la vache
- La **salade de fruits** vient des fruits
- Les **grains de riz** viennent des céréales « riz »
- Les **bonbons** sont faits avec du sucre provenant par exemple de la canne à sucre
- Le **beurre** est fait avec la matière grasse du lait de la vache.

On peut classer ces aliments en deux grandes catégories d'origine : les **aliments d'origine animale** et les **aliments d'origine végétale**.

3. Complète les phrases puis colorie les aliments :

Je colorie en **vert** les aliments qui proviennent des végétaux.

Je colorie en **bleu** les aliments qui proviennent des animaux.

► J'ai compris que...

Les aliments proviennent soit d'animaux, soit de végétaux.