

*Cette fiche aborde les principales règles de sécurité à respecter à la maison pour éviter les accidents et les blessures. Là aussi, on pourra s'appuyer, au fur et à mesure de l'avancée dans la fiche, sur les témoignages des enfants qui ont déjà été victimes d'accidents domestiques ou en ont déjà vus.*

### ► Je me demande

#### 1. Que risque-t-il de se passer si Elsa continue de s'approcher (DOC. 1) ?

Si Elsa continue de s'approcher, elle risque de se brûler la main ou même le corps si elle renverse la poêle...

Quels sont les autres dangers à la maison ?

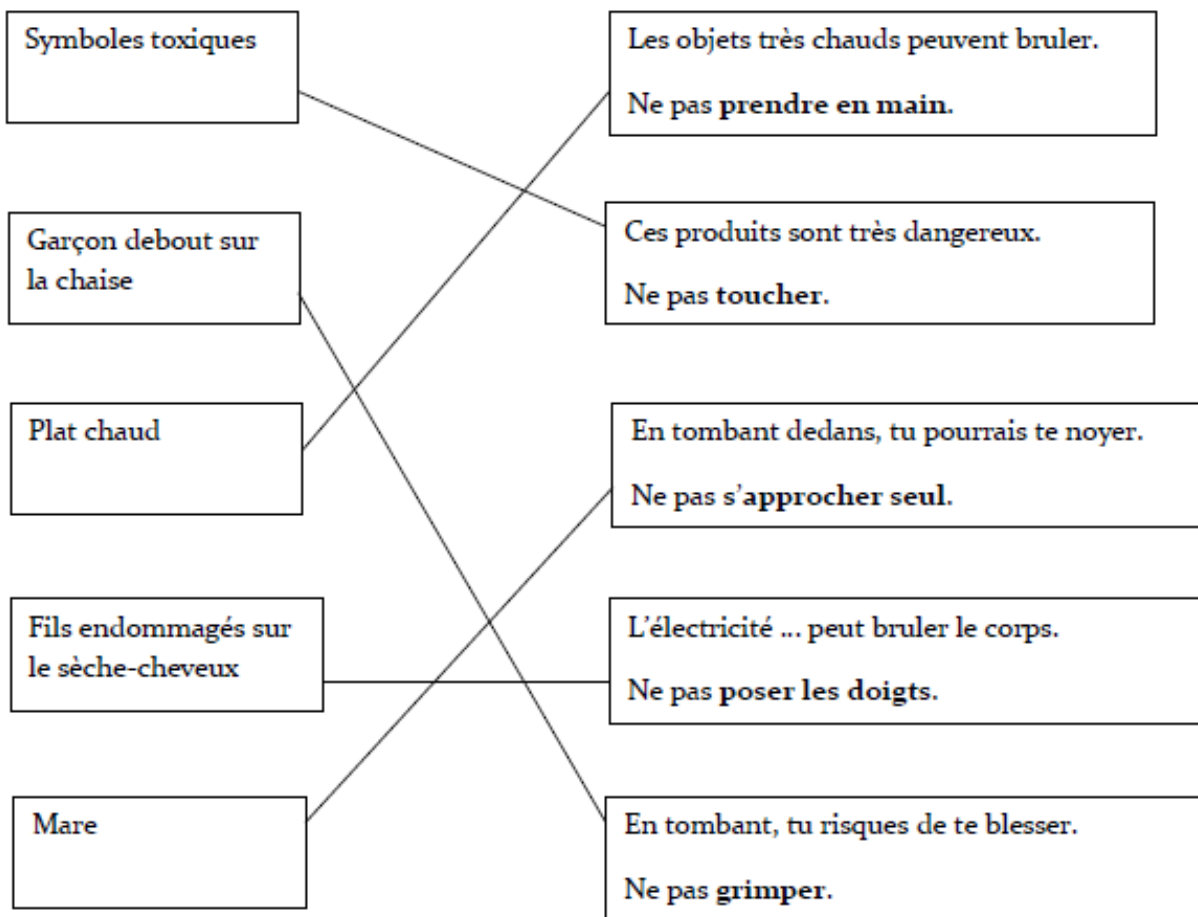
Les autres dangers de la maison qui pourront être évoqués par les élèves sont : les coups, les blessures et les chutes (course dans les escaliers, glisser sur le carrelage, se couper, tomber de la balançoire, coins de table, se cogner à une fenêtre ouverte, glisser dans la baignoire...), les dangers électriques (prises, appareils branchés, eau et électricité, fils endommagés...), les brûlures (cuisine, fer à repasser...). Les produits toxiques et risques de noyade sont plus rarement évoqués.

### ► Je cherche

#### 2. Entoure sur le DOC. 2 les situations dangereuses.

- Au rez-de-chaussée : la petite fille près des produits toxiques avec la porte de l'armoire ouverte, le garçon sur le point de couper le fil électrique ;
- Au 1<sup>er</sup> étage : l'enfant près du fer à repasser, le bébé près de la prise de courant non protégée ;
- Au 2<sup>e</sup> étage : l'enfant qui joue avec le couteau, la petite fille qui se penche à la fenêtre.

3. Relie chaque image à la bonne étiquette. Complète la phrase qui commence par « Ne pas ». Tu peux t'aider des mots proposés :



► *J'ai compris que...*

Pour ma **sécurité**, je dois respecter des règles :

- je ne touche pas les objets **chauds** ;
- je ne joue pas avec l'**électricité** ;
- je ne touche pas les bouteilles des **produits** que je ne connais pas ;
- je ne **monte** pas sur les chaises ou tabourets ;
- je demande à un adulte de m'accompagner quand je suis près de l'**eau**.