






Étude du code

- Capacités : - localiser un phonème dans une syllabe, une syllabe dans un mot ;
 - savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ;
 - segmenter un mot en syllabes.

1 Écris les mots dans le tableau.

poison courage poing dessert légume

 [s]	 [z]	 [wɛ̃]	 [g]	 [ʒ]
_____	_____	_____	_____	_____

2 Complète les mots avec la syllabe qui manque.

moins si ger
 un boulan _____
 de la mu _____ que
 un té _____

gen soin gâ
 un _____ teau
 _____ til
 un be _____

3 Écris un mot nouveau en utilisant une syllabe de chaque mot.

robe une _____
 chose
 garçon une _____
 repas
 jonque _____
 régler

Étude de la langue

Capacités : – repérer et justifier quelques terminaisons ;
– distinguer le nom et le déterminant qui le précède.

1 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

Il Ils Nous Vous

_____ allez au marché.

_____ volent dans le ciel.

_____ allait au marché.

_____ volons dans le ciel.

_____ allèrent au marché.

_____ va au marché.

2 Complète avec des mots qui conviennent (il y a plusieurs possibilités).

ton tes nos cette mon son mes une

_____ cage

_____ criquets

_____ rêves

_____ canard

_____ parents

_____ cerf-volant

_____ panier

_____ tante

Vocabulaire

Capacités : – utiliser à bon escient des homonymes courants ;
– connaître des noms appartenant à une catégorie donnée (vêtements).

1 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.



une canne

_____ cane

La _____ a six canetons.

_____ canne

Papy marche à l'aide d'une _____.



une tente

_____ tente

Pa est la _____ de Ti Tasing.

_____ tante

Pendant les vacances, je dors sous une _____.

2 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

chemise

anorak

imperméable

chemisier

Quand il pleut, papa met son _____ pour sortir.

Souvent, les filles portent un _____ et les garçons

une _____.

Quand il fait froid, Paul met son _____ pour aller à l'école.

Production de textes

Capacité : écrire des phrases en autonomie en réinvestissant ses connaissances.

Contrôle continu

Écrire une liste :

Décrire une photographie :

Appréciation :

● Écris une description qui correspond à cette illustration.

