

## D'où vient l'essence qu'on met dans la voiture ?

Compétences travaillées
Nommer et localiser les grands repères géographiques
Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres
Appréhender la notion d'échelle géographique, de l'échelle locale à l'échelle mondiale
Formuler des hypothèses
S'approprier un lexique géographique spécifique
Interpréter les données d'une photographie
Mobiliser et réinvestir le vocabulaire

Voici un plan de travail que tu pourras réaliser tout au long de la semaine, à ton rythme. La seule condition est que tu me renvoies ton travail durant le weekend, au plus tard.

Tu t'es peut-être déjà posé la question suivante : d'où vient l'essence qu'on met dans les voitures ?

Tu vas alors retracer son long périple (= voyage), de sa production jusqu'à ta voiture.

### Étape 1:

Observe cette photographie et décris-la en quelques mots.



*Navire pétrolier déchargeant sa cargaison, dans le port du Havre, en France.*

.....

.....

.....

### Vocabulaire:

Le **bateau** = **navire pétrolier**; **tanker** transportant du pétrole brut.

l'eau, la mer = La Manche ( nom de la mer où se trouve le tanker)

Quai = ici, il s'agit du port du Havre

**Tuyaux** = **Pipelines** qui acheminent ( qui conduisent) le pétrole jusqu'à la raffinerie ( lieu où le pétrole va être transformé pour qu'on puisse l'utiliser). On les appelle aussi les **oléoducs**.

Bacs = Citernes.

Regarde la carte de France ci-dessous pour savoir où situer la ville du Havre.



### A retenir:

Le pétrole brut est transporté dans des bateaux appelés tankers ou super tankers. Arrivés au port, ils déchargent leur cargaison dans des pipelines ou des oléoducs qui acheminent le pétrole jusqu'à la raffinerie.