

CORRECTION - LUNDI 25 ET MARDI 26 MAI 2020

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

BUREAU DES RÉCLAMATIONS !

Je peux me tromper car les envois sont parfois groupés dans un seul document, donc rangés autrement... Dites-le moi, ou envoyez-moi les photos si ce n'est toujours pas fait. MERCIIIII

-DES ILLUSTRATIONS DE LA RANDO : Léonie, Luna C, Heimana, Loris, Léo, Tom, Samuel M et Louna

-DES ILLUSTRATIONS DE POESIES : Elisa, Léonie, Heimana, Tom et Samuel M

-DES EXPRESSIONS IMAGEES : Léonie, Luna C, Clarisse, Moez, Léo, Tom, Samuel M, Louna et Luc V.

ENGLIIIIIIISH ! -Good morning class ! What's the date ?

Monday, (the) 25th (of) May 2020

Tuesday, (the) 26th (of) May 2020

-Write the number just under the date. **The twenty-fifth** **the twenty-sixth**

-What's the weather like today ? **It's ...**

-How are you ? **I'm**

ENGLISH : reading

WE'RE GOING ON A BEAR HUNT

J'ai trouvé une nouvelle vidéo de l'interprétation de l'album qui peut vous plaire si vous voulez. Je vous laisse repérer les chronos. **Il est aisé de s'y repérer** car l'album y est en même temps que les paroles !

<https://www.youtube.com/watch?v=lou5LV9dRP0>

Retournez sur les liens que j'ai envoyés sur pièce jointe du site et ici.

-RÉÉcoutez (plusieurs fois) cette lecture d'album interprétée par l'auteur **jusqu' 2 : 15.**

Interprétation par l'auteur de son propre album : <http://www.youtube.com/watch?v=ytc0U2Waz4s>

+ **suivez la vidéo** en images **attentivement** jusqu'à 2 :32 **pour comprendre ce qui s'y passe...**

Album en images : <https://www.youtube.com/watch?v=Waoa3iG3bZ4>

AS-TU BIEN APPRIS LES 5 COUPLETS et le REFRAIN ?

→ **En cas de souci de prononciation, aide-toi des vidéos et apprends avec le même air, ce sera plus facile. En plus, il y a le texte avec la vidéo de l'auteur.**

FRANÇAIS :

- **LUNDI** : C'est l'heure de la dictée de mots **Semaine 24** + mots invariables de 101 à 110 !!! 😊 → **A vos stylos verts ! Vos parents ont la correction !**
- **MARDI**, dictée flash n°1 → **A vos stylos verts ! Vos parents ont la correction !**

Sur le **Texte 24** : → transposez le texte au futur avec **Pascalet ET un ami**

Texte 24

Sur l'île

Pascalet qui vit en Provence n'a pas le droit d'aller vers la rivière. Mais un jour, en l'absence de Pascalet et son ami qui vivent n'auront

ses parents, il part à travers champ vers cette fascinante et mystérieuse rivière. Il pousse le leurs ils partiront Ils pousseront portail, va dans le pré puis court sans se retourner. Il arrive à une digue, il aperçoit une anse avec iront courront Ils arriveront ils apercevront une plage de sable fin. Il y descend et de là il peut observer une île sur la rivière. Ils y descendront ils pourront

Sur le sable, on voyait des traces de pieds nus. J'eus peur. Le lieu était solitaire, On verra nous aurons peur fera sauvage. On entendait gronder les eaux. On entendra

En face, l'île restait silencieuse. Je cherchai un buisson pour me dissimuler. Je me restera Pascalet Nous chercherons nous nous nous glissai sous un fourré épineux, à l'abri. Là, invisible, j'attendis, tout en surveillant glisserons invisibles, nous attendrons

l'île. [...] Le temps passait, monotone, l'air devenait tiède. Je m'assoupis. passera deviendra Nous nous assoupirons

Comment fus-je éveillé ? Je ne sais. Rien ne semblait changé autour de moi. [...] serons-nous éveillés. nous ne savons. ne semblera nous

Tout à coup, au milieu de l'île, entre le feuillage des arbres, s'éleva un fil de fumée, s'élèvera

pur, bleu. Mon cœur battit. J'observai avec attention le rivage opposé, mais Notre cœur battra Nous observerons

vainement. Personne n'apparut. Au bout d'un moment, la fumée diminua ; elle n'apparaîtra diminuera semblait se retirer peu à peu dans les bouquets d'arbres. Il n'en resta rien. semblera la fumée restera

Le soir tombait. Je sortis de ma retraite et revins à la plage. tombera. la cachette - le buisson Nous sortirons de notre retraite et reviendrons

Ce que je découvris m'épouvanta. A côté des premières traces que j'avais relevées nous découvrirons nous épouvanta. premières traces j'avais relevées sur le sable, d'autres, encore fraîches, marquaient le sol. Ainsi, pendant mon traces de pas marqueront notre

sommeil, quelqu'un était passé près de mon refuge. sera passé notre

verbes au Présent

verbes à l'Imparfait

verbes au Passé Simple

L'enfant et la rivière, Henri Bosco, © Editions Gallimard Jeunesse

verbes au Plus-Que-Parfait

Sur le CJ : fiche Texte 24

Ex 2 :

- a) **Après trois heures d'attente, prudemment, Pascalet sortira de sa retraite.**
CCT (quand ?) CCM (comment ?) CCL (D'où sortira-t-il ?)
GN avec prép Adv NP GN avec prép
- b) **Il observera le rivage opposé attentivement.**
PP COD CCM (comment ?)
(quoi ?- qu'observera-t-il ?) Adv
- c) **À la fin de la journée, la fumée diminuera.**
CCT (quand ?) GN
GN avec prép GN

Ex 3 : Constitue une phrase avec les groupes suivants :

Voici quelques exemples possibles, il en existe d'autres. Si vous souhaitez que je vérifie vos phrases si elles sont différentes de celles-ci, envoyez-les moi. Merci !

Tout à coup, sur le rivage opposé, quelqu'un apparut et de la fumée s'éleva entre le feuillage des arbres.

Sur le rivage opposé, quelqu'un apparut et tout à coup de la fumée s'éleva entre le feuillage des arbres.

- **AU DOS** du Texte 24 :

-Recopiez la phrase : Inversez le verbe et le sujet. **AIDE** : Repérez bien le verbe et sujet avant !

→ Tout à coup **s'éleva un fil de fumée**, pur, bleu, au milieu de l'île.

-Recopiez ces 3 phrases et indiquez **la fonction** (S ? V ? COD / COI ? CC ? Att du S ?) **des groupes soulignés.**

a-Des traces marqueront le sol.

COD

b-Pascalet est curieux

Att (car « est » est un **verbe d'état**)

c-L'air deviendra tiède.

Att (car « deviendra » est un **verbe d'état**)

- **Sur le CJ** : fiche Texte 24 -**ex 1** : Transpose au futur.

Pascalet **retournera** à la rivière. Il **montera** dans une barque et **ira** jusqu'à l'île. Là, il **verra** une fillette accroupie devant un feu. Près d'elle, un chat **sommeillera**. Il **apercevra** sous un arbre une énorme masse brune. Une vieille femme **sortira** d'une cabane. L'énorme masse brune **s'approchera** du feu. **Ce sera** un ours ! Il **humera** l'air en direction de Pascalet. Ce dernier **aura** peur et **cherchera** une bonne cachette.

puis avec NOUS. (au futur bien sûr)

Nous **retournerons** à la rivière. Nous **monterons** dans une barque et **irons** jusqu'à l'île. Là, **nous verrons** une fillette accroupie devant un feu. Près d'elle, un chat **sommeillera**. Nous **apercevrons** sous un arbre une énorme masse brune. Une vieille femme **sortira** d'une cabane. L'énorme masse brune **s'approchera** du feu. **Ce sera** un ours ! Il **humera** l'air en direction de **nous**. **Nous aurons** peur et **chercherons** une bonne cachette.

-ex 4 : Classe les groupes nominaux dans le tableau puis récris-les en en changeant le nombre.

	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN	<i>le feuillage</i> <i>le rivage opposé</i> <i>un long moment</i> un arbre un ours	<i>des arbres</i> <i>des ours</i> les feuillages les rivages opposés des longs moments
FEMININ	une vieille femme une énorme masse brune une cabane abandonnée	<i>des cabanes abandonnées</i> des vieilles femmes des énormes masses brunes

Sur la **fiche Exercices « le pluriel des noms composés »**

ATTENTION, les pluriels sont à trouver SEULS. → N'hésitez pas à vous aider de votre **Carte Mentale**.

Ex 3-

noms composés au SINGULIER		au PLURIEL	
monter	barrière	Un monte-charge	des monte-charge / des monte-charges
poisson	jour	Un poisson-chat	des poissons-chats
avant	charge	L'avant-veille	les avant-veilles
abattre	veille	Un abat-jour	des abat-jour / des abat-jours
garder	chat	Un garde-barrière	des garde-barrières

Ex 4-

- a) Un oiseau-mouche (Nom + Nom) → **des oiseaux-mouches**
- b) Un perce-neige (Verbe + NOM (de **LA** neige)) → **des perce-neige**
- c) Un timbre-poste (Nom + Nom (**LA** poste)) → **des timbres-poste**
- d) Un ouvre-bouteille (Verbe + Nom) → **des ouvre-bouteilles**
- e) Un procès-verbal (Nom avec -s + Nom en **-al**) → **des procès-verbaux**

- **Lecture** : Le Monde d'en haut → **À ME RENVOYER MERCIIII** 😊

Lecture OBLIGATOIRE : → Sur le **CJ** : Répondez aux questions suivantes :

- Sur le CJ : titre « Le pluriel des noms composés » :

Ex 4 p123 : Ne pas hésiter à s'aider de la CM !

AIDE : recherche bien la nature des mots car cela te permet de bien réfléchir à la règle pour choisir si tu dois accorder le mot ou pas.

- | | |
|---|--|
| -une basse-cour → des basses-cours
Adj + Nom | -un oiseau-mouche → des oiseaux-mouches
Nom + Nom |
| -un casse-noix → des casse-noix
Verbe + Nom (avec -x) | -une longue-vue → des longues-vues
Adj + Nom |
| -un bouton d'or → des boutons d'or
Nom + Prép + Nom (de l'or) | -une contre-attaque → des contre-attaque(s)
Prép + Nom |
| -un cache-nez → des cache-nez
Verbe + Nom (avec -z) | -un beau-frère → des beaux-frères
Adj + Nom |

- Sur le CJ : **Vocabulaire** : « Les contraires » : ex 6 p146. Commencez par bien lire TOUTE la liste de mots plusieurs fois, vous allez peut-être déjà trouver des paires.

AIDE : il y a 20 mots, donc il faut trouver 10 couples (paires) de mots.

Aidez-vous du dictionnaire !

- | | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------|------------------|
| -avancer / reculer | -bas / haut | -taire / dire | -clair / confus |
| -apprivoisé / sauvage | -large / étroit | -rigide / souple | aimer / détester |
| -occasionnel / habituel | -sédentaire / nomade | | |

En MATHEMATIQUES :

IMPORTANT : RAPPEL

→ Pose **SANS** les virgules, **PUIS** AJOUTE les virgules.

→ Calcule **COMME AVANT**, **SANS** la virgule.

→ REPÈRE les chiffres placés après la virgule, **COMPTE-LES**.

→ Dans ton résultat, compte **AUTANT de chiffres en commençant par LA DROITE**, puis **PLACE LA VIRGULE**.

→ **SANS CALCULER** :

6,09 x 51,34 = 4 chiffres après la virgule dans le résultat → 312,6606

Si vous avez calculé, voici la réponse

				6,	0	9	
X		5	1,	3	4		
	1	1	1	1			
			2	4	3	6	
+		1	8	2	7	0	
+		6	0	9	0	0	
+	3	0	4	5	0	0	0
	3	1	2,	6	6	0	6

- Ex 9 p81

a- **DÉCALAGE** oublié

a.

			4	3,	8
×				6,	7
			3	0	6
			6		6
+	2	6	2	8	0
	2	9	3,	4	6

c- **Erreur** en comptant les **chiffres après la virgule**

c.

						5	2,	0	6
×							7,	2	4
						2	0	8	2
						4			4
+						1	0	4	1
						2			2
+	3	6	4	4	2				
	3	7	6,	9	1	4	4		

4 chiffres
après la
virgule

En HISTOIRE

LUNDI 25 mai : Nous allons passer à une nouvelle période importante de 1799 à 1815 sous Napoléon Bonaparte.

Voici une courte vidéo qui résume bien le cours (très court aussi cette fois-ci !)

<https://www.youtube.com/watch?v=ODjEwKDtMb0>

N'hésitez pas à en regarder d'autres ! Il en existe des tas !

-Sur le **Cahier d'histoire** :

Recopiez la leçon jusqu'à LA MONARCHIE ABSOLUE (c'est-à-dire la partie Consulat et la partie empire)

MARDI 26 mai :

Revisionnez la vidéo de lundi 25 mai et apprenez votre leçon.

DEVOIRS :

Pour mardi 26 mai 2020

-Français : Lire texte 24 + transposition + faire la Fiche d'entraînement 24

-Anglais : revoir le refrain A et les couplets de 1 à 4 avec le refrain B évidemment !

-Maths : bien apprendre la technique de multiplication avec des nombres décimaux. Savoir l'expliquer avec tes mots à ton entourage.

Pour jeudi 28 mai 2020 :

-Maths : Nous allons passer aux CONVERSIONS avec les nombres décimaux, donc revoyez votre tableau de conversions sur les mesures de longueurs.

-Anglais : Réécoutez tout et apprenez bien tout ce que nous avons vu depuis le début jusqu'à mardi 26 mai.

-Français : Faire la Fiche Semaine 24.

😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊 😊