

# CORRECTION - LUNDI 18 ET MARDI 19 MAI 2020

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 !

Le programme est pour **2 jours**. Je suis **fière de votre investissement** alors je compte toujours sur vous pour travailler avec autant de régularité et de sérieux 😊

**LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !**

**LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.**

*Re re re RAPPEL : IL ME MANQUE TOUJOURS : ☹*

*-DES ILLUSTRATIONS SOIGNEES DE LA RANDO :*

*-DES ILLUSTRATIONS DE POESIES*

*-DES EXPRESSIONS IMAGEES, J'AIMERAIS BIEN LES RECEVOIR ! MERCIIII*

**PENSEZ À BIEN LIRE LES CONSEILS QUE JE DONNE AVEC LES EXERCICES !**

**ENGLIIIIIIISH !**

**RAPPEL : ATTENTION ! LAISSE BEAUCOUP DE PLACE (2 pages au moins) POUR COPIER, sans qu'il soit coupé par la date, TOUT LE TEXTE DE L'ALBUM QU'ON ETUDIE EN CE MOMENT !**

Donc écris la date 2 pages plus loin et tu continueras la date à la suite de celle-ci.

-Good morning class ! What's the date ?

**Monday**, (the) 18<sup>th</sup> (of) **May** 2020      **Tuesday**, (the) 19<sup>th</sup> (of) **May** 2020

-Write the number just under the date.

The eighteenth      -      the nineteenth

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ? **It's ...**

-How are you ? **I'm ....**

**ENGLISH : reading**

**WE'RE GOING ON A BEAR HUNT** de Michael Rosen et Helen Oxenbury

**LUNDI : 5<sup>ème</sup> séance** : retournez sur les liens que j'ai envoyés sur pièce jointe du site et ici.

-**rappel** (pour les retardataires) : **titre**, tu écris en **ROUGE** « We're going on a bear hunt »

**REEcoutez** (plusieurs fois) cette lecture d'album interprétée par l'auteur **jusqu' 1 : 08**.

Interprétation par l'auteur de son propre album : <http://www.youtube.com/watch?v=ytic0U2WAZ4s>

+ **suivez la vidéo** en images **attentivement** jusqu'à **1 :22** pour comprendre ce qui s'y passe...

Album en images : <https://www.youtube.com/watch?v=Waoa3iG3bZ4>

→→→→ **CONSIGNE** : Maintenant révise le refrain ET le 1<sup>er</sup> couplet.

**MARDI : 6<sup>ème</sup> séance** : Sur ton cahier d'anglais, à la suite du couplet 1, tu écris **REFRAIN** :

-Puis tu recopies le **couplet 2**. (Tu peux le traduire au crayon à côté si tu en as besoin)

et tu l'apprends. → **En cas de souci de prononciation, aide-toi des vidéos et apprends avec le même air, ce sera plus facile. En plus, il y a le texte avec la vidéo de l'auteur.**

## En FRANÇAIS :

Coucou ! Semaine extra courte, donc pas de dictée ! Youpiiii 😊

→ **Plutôt lundi**

- Nous allons voir une nouvelle notion : **LE PLURIEL DES NOMS COMPOSÉS**

→Prenez votre livre bleu de français p 123 : lisez la règle plusieurs fois, apprenez-la et aidez-vous des vidéos que j'ajoute.

[https://www.youtube.com/watch?v=6Fwdd6\\_vmhk](https://www.youtube.com/watch?v=6Fwdd6_vmhk)

[https://www.youtube.com/watch?v=fo\\_UbtaiWqM](https://www.youtube.com/watch?v=fo_UbtaiWqM)

→Recopiez ensuite la **Carte Mentale** que j'ai donnée sur le site de l'école.

**AS-TU BIEN RECOPIÉ TA CARTE MENTALE ? APPRENDS-LA** 😊

Sur la **fiche Exercices « le pluriel des noms composés »** que je vous ai déjà donnée, faites **l'exercice 2**.

**Mets ces noms composés au pluriel** : (*attention aux mots qui ne changent pas!*)

- |   |  |
|---|--|
| a) un chou-fleur → <b>des choux-fleurs</b>      | g) une longue-vue → <b>des longues-vues</b>  |
| b) un chausse-pied → <b>des chausse-pieds</b>   | h) un coupe-vent → <b>des coupe-vents</b>    |
| c) un hors-d'oeuvre → <b>des hors-d'oeuvre</b>  | i) un chef-lieu → <b>des chefs-lieux</b>     |
| d) un cache-nez → <b>des cache-nez</b>          | j) un vice-roi → <b>des vice-rois</b>        |
| e) un sous-vêtement → <b>des sous-vêtements</b> | k) un pare-brise → <b>des pare-brises</b>    |
| f) un rond-point → <b>des ronds-points</b>      | l) un coffre-fort → <b>des coffres-forts</b> |

- **Lecture** :

**Lecture OBLIGATOIRE** MAIS questionnaire **TOUJOURS FACULTATIF** à l'écrit **MAIS le faire à l'oral pour vous aider à ne pas perdre le fil de l'histoire.**

→**La correction est sur la fiche sur le site de l'école. Vos parents l'ont.**

→ **Plutôt mardi**

- Sur le **CJ** : titre « **Le pluriel des noms composés** » : **Ex 2 p123**

**Ne pas hésiter à s'aider de la CM !**

**AIDE** : **respecte bien la consigne donnée (indique la nature des mots)** car cela te permet de bien réfléchir à la règle pour choisir si tu dois accorder le mot ou pas.

Un rouge-gorge (**adj-nom**) → des rouges-gorges

Une reine-marguerite (**nom-nom**) → des reines-marguerites

Un wagon restaurants (**-nom-nom**) → des wagons-restaurants

Un cale-pied (verbe-**nom**) → des cale-pieds

Un porte-plume (verbe-**nom**) → des porte-plumes OU des porte-plume

Un après-midi (préposition-**nom**) → des après-midis OU des après-midi

Un canapé-lit (**nom-nom**) → des canapés-lits

Un passe-temps (verbe-**nom**) → des passe-temps

- Sur la **fiche Exercices « le pluriel des noms composés »** que je vous ai déjà donnée, faites **l'exercice 5**.  
→ **ENVOYEZ-MOI VOS IDEES, j'aimerais bien les lire !** 😊
- **Lecture** : faire cette **double-page** de lecture : **donnée à vos parents sur le site de l'école**.
- Sur le CJ : **Vocabulaire** : « les synonymes » : **ex 5 p146**. Commencez par bien lire **TOUTE la liste de mots plusieurs fois, vous allez peut-être déjà trouver des paires**.

**AIDE** : il y a **20 mots**, donc il faut **trouver 10 couples (paires) de mots**.

**Aidez-vous du dictionnaire !**

malaxer → pétrir

incliner → pencher

avalier → gober

perdre → égarer

céder → vendre

prononcer → articuler

dépasser → déboîter

tinter → sonner

blâmer → réprimander

abreuver → désaltérer

## En MATHÉMATIQUES :

**LUNDI 18 mai** : Nous allons passer aux **SOUSTRACTIONS** avec **les nombres ENTIERS et DECIMAUX**.

La **METHODE** est la **MEME** que pour les additions. Il va juste y avoir quelques aménagements parfois.

**AIDE-TOI** en regardant plusieurs fois **ces 2 vidéos**

<https://www.youtube.com/watch?v=LI3GsfAht0c>

<https://www.youtube.com/watch?v=B-x7jvKFQrM>

Ensuite, comme à ton habitude, **prends ton ardoise**, tu vas t'entraîner à **SOUSTRAYER**

même **SANS** calculer, en **PLAÇANT BIEN** les chiffres **selon LEUR POSITION** : utilise bien les **carreaux**

**RAPPEL** : → UNITES SOUS LES UNITES

→ DIZAINES SOUS LES DIZAINES, ....

→ DIXIEMES SOUS LES DIXIEMES

→ CENTIEMES SOUS LES CENTIEMES, ....



$3\,010 - 1\,560,5 = 1\,449,5$

$5\,247,15 - 2\,678 = 2\,569,15$

$6\,102,6 - 897,236 = 5\,205,364$

d.

	3	0	1	0	,	0	
-	1	5	6	0	,	5	
	1	4	4	9	,	5	

e.

	5	2	4	7	,	1	5
-	2	6	7	8	,	0	0
	2	5	6	9	,	1	5

f.

	6	1	0	2	,	6	0	0
-		8	9	7	,	2	3	6
	5	2	0	5	,	3	6	4

**MARDI 19 mai :**

- Ex 2 p80 :** ORALEMENT à côté de quelqu'un qui vérifie tes résultats !

**AIDE :** Il faut penser **AUX COMPLEMENTS A 10** concernant **la PARTIE DECIMALE**

Modèle pour trouver : a-  $8,5 - 9 = 10$

$$0,5 + 1 = 1,5$$

a.  $10 - 1,5 = 8,5$       c.  $10 - 2,7 = 7,3$       e.  $20 - 3,6 = 16,4$

b.  $10 - 5,4 = 4,6$       d.  $20 - 7,5 = 12,5$       f.  $20 - 11,4 = 8,6$

- Ex 11 p 81 :** Rappel, écris d'abord le calcul en LIGNE avant de la poser ! 😊

**RAPPEL** la **différence** veut dire « la **soustraction** »

J'espère que tu as bien placé **le nombre le + grand en premier !!!!!**

$45,7 - 8,46 = 37,24$

	4	15,	7	10	
-		8,	4	6	
	+1		+1		
	3	7,	2	4	

$214,69 - 86,248 = 128,442$

	2	11	14,	6	9	10
-		8	6,	2	4	8
	+1	+1		+1		
	1	2	8,	4	4	2

$32\,124,6 - 24\,256,73 = 7\,867,87$

	3	12	11	12	14,	16	10
-	2	4	2	5	6,	7	3
	+1	+1	+1	+1	+1	+1	
	0	7	8	6	7,	8	7

$80\,012,9 - 59\,147,156 = 20\,865,744$

	8	10	10	11	12,	9	10	10
-	5	9	1	4	7,	1	5	6
	+1	+1	+1	+1		+1	+1	
	2	0	8	6	5,	7	4	4

$17\,346,4 - 8\,195,321 = 9\,151,079$

	1	17	3	14	6,	4	10	10
-		8	1	9	5,	3	2	1
	+1		+1		+1	+1		
	0	9	1	5	1,	0	7	9

- **Ex 5 p81**

$$42,195 - 37,895 = 4,3$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 12, 11 9 5} \\ - 3 \text{ 7, 8 9 5} \\ +1 \quad +1 \\ \hline 0 \text{ 4, 3 0 0} \end{array}$$

Il lui restait **4,3 km** à parcourir.

### En HISTOIRE

**Evaluation** : Corrigez-vous, vos parents ont la correction et **vous avez aussi votre cours où se trouvent TOUTES les réponses** bien évidemment !

### DEVOIRS :

**Pour lundi 25 mai 2020 :**

-Maths : Nous verrons la multiplication des nombres décimaux, alors vous pouvez faire les curieux et visionner des vidéos sur le net si cela vous intéresse !

-Anglais : Visionnez la vidéo de l'auteur jusqu'à 1:43 et celle de l'album jusqu'à 1:58 recopiez le **couplet 3** et apprenez-le.

-Français : Mots à connaître Semaine 24 + mots invariables de 101 à 110 + Conj D24

Bien apprendre la CM sur le PLURIEL des NOMS COMPOSES

😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊 😊