

CORRECTION - LUNDI 11 ET MARDI 12 MAI 2020

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 !

Le programme est **ENCORE** pour **2 jours**. Je suis **fière de vous** alors je compte toujours sur vous pour travailler avec autant de régularité et de sérieux 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et **SURTOUT** dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

Re re re **RAPPEL : IL ME MANQUE TOUJOURS : ☹️**

-DES ILLUSTRATIONS SOIGNEES DE LA RANDO

-DES ILLUSTRATIONS DE POESIES

-DES EXPRESSIONS IMAGEES, J'AIMERAIS BIEN LES RECEVOIR ! MERCIIII

Hello, it's **ENGLIIIIIIISH** !

-Good morning class ! What's the date ?

Monday, (the) 11th (of) **May** 2020 **Tuesday**, (the) 12th (of) **May** 2020

-Write the number just under the date.

The eleventh - the twelfth (**ATTENTION aux lettres -VE qui se transforment en -F**)

→Don't forget to read the date **out loud** (à voix haute).

-What's the weather like today ? **It's ...**

-How are you ? **I'm**

ENGLISH : reading → Passons maintenant à un nouvel album 😊

WE'RE GOING ON A BEAR HUNT de Michael Rosen et Helen Oxenbury

Nous allons **APPRENDRE** cet album ! Oui oui... vous avez bien lu ! 😊

LUNDI : 1^{ère} séance : allez sur les liens que j'ai envoyés sur pièce jointe du site et ici.

Ecoutez cette lecture d'album (plusieurs fois) et **suivez la vidéo** en images **attentivement en entier pour commencer**...

Album en images : <https://www.youtube.com/watch?v=Waoa3iG3bZ4>

Interprétation par l'auteur de son propre album : <http://www.youtube.com/watch?v=ytc0U2WAZ4s>

MARDI : 2^{ème} séance : Sur ton cahier d'anglais, à la suite du travail de ce matin :

-en **titre**, tu écris en **ROUGE** « We're going on a bear hunt »

-Et tu recopies le **refrain A**. (Tu peux le traduire au crayon à côté si tu en as besoin)

et tu **commences à l'apprendre**. → En cas de souci de prononciation, aide-toi des vidéos.

En FRANÇAIS :

- **Dictée de mots** Semaine 23 + mots invariables de 91 à 100 !!! 😊 **A vos stylos verts !**
- **Dictée flash n°1** → **A vos stylos verts !**

Texte 23

Au cas où

Léo **est inquiet** pour son ami Thomas qui **n'a pas de travail** dans la ville où il **habite**.
ses amis Thomas et Martin qui n'ont **ils habitent**

Je pense que Thomas, un jour, **partira** sans **prévenir**. **Il** ne **pourra** sans doute pas
Léo **Thomas**
Thomas et Martin partiront **Ils ne pourront**

faire autrement, il **s'embarquera** sur un bateau et il **voyagera** de pays en pays. Au
ils s'embarqueront **ils voyageront**

hasard d'un naufrage, il **finira** peut-être par **arriver** sur une île déserte comme un
ils finiront

monsieur Robinson je ne **sais** plus comment. On ne **le verra** pas pendant
Thomas
On ne les verra

longtemps, très longtemps. **On** n'**entendra** plus **parler** de lui et les gens **oublieront**
« tout le monde »
d'eux

son existence.
leur existence

Mais un jour, il **reviendra**. Il **sera** vieux, avec une grande barbe, personne ne **le**
ils reviendront **Ils seront** **Thomas**
les

reconnaîtra. Il **racontera** des histoires à n'en plus **finir**, à qui **voudra** bien l'**écouter**. Et
Ils raconteront **les écouter**

on l'**écouterà** et on **voudra** toujours une nouvelle histoire !
on les écouterà

verbes conjugués **au Présent**

verbes conjugués **au futur**

verbes **à l'infinitif**

→ plutôt lundi

- **AU DOS** du Texte 23 :

-Indiquez le nombre de phrases de chaque paragraphe : On compte **5 phrases** puis **4 phrases**.

-Lire la phrase exclamative avec l'intonation qui convient : **on l'écouterà et on voudra toujours une nouvelle histoire !**

-Lire une phrase longue, avec plusieurs verbes et notez-les. **Au choix...**

- **Sur le CJ** : fiche Texte 23 :

-ex 1 : Je vous rappelle que vous **DEVEZ souligner** les changements ou **les copier en ROUGE**.

1-Transpose le texte au futur :

Mes deux cousins **partiront** en vacances au bord de la mer. Ils **voudront** faire de la planche à voile dans un club. Ils **joueront** au volley sur la plage. Ils **reviendront** tout bronzés.

-ex 2 et ex 3 : **Attention**, le travail avec la flèche dessous est à faire aussi, c'est en fait l'ex 3 !

2-Dans les phrases suivantes, entoure le sujet. Souligne le verbe, souligne les compléments d'objets et/ou l'attribut en précisant **COD/COI/A**. Souligne les compléments circonstanciels et précise si c'est un **CCL, CCM** ou **CCT**.

3-Indique la nature des sujets et des compléments de phrase.

a- **Bientôt**, **cet homme décidé** **partira** à l'aventure.
CCT (Adv) GN COI (à quoi)

b- **Les habitants verront** cet homme solitaire **tous les jours** **au bord de l'eau**.
GN COD (Qui verront-ils ?) CCT (GN) CCL (GN)

c- **Sur l'île**, **il sera** **seul**.
CCL (Adv) Pr Pers Att

- Fiche « **Futur des autres verbes** » : **ex 4 et ex 6** :

• **RAPPEL formation de FUTUR des verbes réguliers des 1^{er} et 2^{ème} gr : INFINITIF + TERMINAISONS**

4- Complète les phrases en écrivant les verbes au futur :

a) Par son jeu plein de sensibilité, l'artiste **charmera** le public qui l'**applaudira** très chaleureusement.

b) Quand tu **iras** aux États-Unis, tu **payeras – paieras** tes achats avec des dollars. Tu ne **pourras** pas utiliser tes euros.

c) Le plongeur **bondira** sur la planche et **fera** un double saut périlleux. Il **sera** capable de le refaire aussitôt après.

d) La semaine prochaine, nous **distribuerons** les cahiers

6- Transpose ce texte au futur et souligne les verbes que tu as conjugués.

À quatre mois et demi, les ongles **seront** parfaitement formés au bout des doigts dont les phalanges **seront** bien délimitées. À ce moment-là, le sang **irriguera** entièrement les extrémités : ce **sera** un des signes de l'achèvement de la formation du bébé. Dès ce stade, les empreintes digitales **existeront**. Il **sera** émouvant de penser que ce fœtus recroquevillé dans le ventre de sa mère, dont la présence **se devinera** à peine de l'extérieur, **sera** déjà un individu, unique au monde.

→ Plutôt mardi

- **Sur le CJ** : **fiche Texte 23** :

-ex 6 : **SOULIGNE** et/ou **écris** en **ROUGE** les changements.

Recopie les phrases suivantes en changeant le nombre des GN en gras. Attention à l'accord du verbe, de l'attribut, de l'adjectif, au changement de déterminant :

- a- **Une trace de pneu** traverse **ce chemin forestier**.
- b- **Les voleurs ont** pénétré dans **ces maisons** par **les fenêtres ouvertes**.
- c- **Les élèves** prépar**ent des exposés** sur **les animaux de pays africains**.
- d- Devant **les fenêtres fleuries** avec **de(s) superbes roses**, **des chats** **dorment**.

- Fiche « Futur des autres verbes » : **ex 5 et ex 7** :

RAPPEL formation de FUTUR des verbes réguliers des 1^{er} et 2^{ème} gr : INFINITIF + TERMINAISONS

5- Transpose ce texte au futur et souligne les verbes que tu as conjugués.

Napoléon Bonaparte **deviendra** célèbre grâce à ses succès militaires. Il **battra** les Autrichiens en Italie et **remportera** de nombreuses victoires. Le pape le **couronnera** empereur en 1804 et un an plus tard, il **remportera** la bataille d'Austerlitz. En France, il **organisera** le pays, **publiera** le Code civil, **créera** les lycées et **développera** l'agriculture. Son armée **sera** très puissante et il **dominera** toute l'Europe. Il **ira** jusqu'à Moscou mais ne **parviendra** pas à battre l'armée russe. En 1814, il **connaîtra** l'exil à l'île d'Elbe, mais **reviendra** en France en 1815. Battu à Waterloo, il **finira** ses jours à l'île de Sainte-Hélène où il **mourra** en 1821.

7- Récris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur. Souligne ces verbes.

- a) Quand l'avion **atterrira**, nous **serons** soulagés.
- b) Vous **recupérerez** votre sac quand on **déchargera** l'avion.
- c) Le détective **apprendra** l'adresse des amis de la victime quand il **lira** son carnet d'adresses.
- d) Quand Alain **terminera** son exercice, il **pourra** jouer avec vous.
- e) Les spectateurs **applaudiront** quand le chanteur **arrivera** sur la scène.
- f) Les journalistes **rencontreront** les joueurs quand ceux-ci **prendront** leur douche.
- g) Quand tu **auras** ton permis de conduire, tu **pourras** conduire tout seul.

- **Lecture** :

Lecture OBLIGATOIRE MAIS questionnaire **TOUJOURS FACULTATIF** à l'écrit **MAIS le faire à l'oral pour vous aider à ne pas perdre le fil de l'histoire.**

Vos parents ont déjà la correction, corrigez-vous au moins ORALEMENT.

En MATHÉMATIQUES :

LUNDI 4 mai On termine notre travail sur les **angles** avant **l'évaluation de DEMAIN !** 😊

-1^{er} : on va **vérifier que tu as bien retenu ta leçon sur les angles** que tu **DOIS connaître par cœur.**

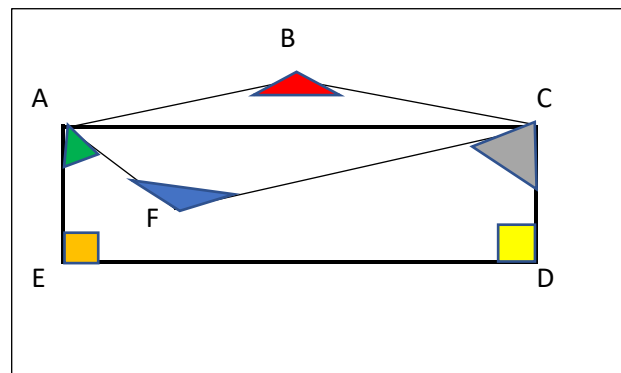
→ Prends ton ardoise et **sans tricher** : note les **noms des angles et dessine-les** à main levée. Si tu t'es trompé, c'est que tu ne les connais pas assez, donc va vite revoir ta leçon !

-2^{ème} : → Sur le CJ : **-ex 3 p131**

a → polygone 2 b → polygone 4 c → polygone 1
d → polygone 6 e → polygone 5 f → polygone 3

-ex 4 p131

a-



b- Angles **obtus** \widehat{ABC} , \widehat{AFC}

Angles **aigus** : \widehat{AEF} , \widehat{FCD}

Angles **droits** : \widehat{AED} , \widehat{CDE}

-ex 6 p131 : ORALEMENT

-Triangle 1 : $\hat{A} < \hat{C} < \hat{B}$

-Triangle 2 : $\hat{F} < \hat{D} < \hat{E}$

-Triangle 3 : $\hat{G} < \hat{I} < \hat{H}$

-ex 7 p131 : **AIDE** : prends des repères à l'aide du quadrillage. (Les longueurs des traits des côtés qui forment l'angle peuvent être plus longs, ce n'est pas important.)

MARDI 5 mai : C'est l'évaluation sur **LES TRIANGLES, LES ANGLES et LE CERCLE**. 😞

Comme d'habitude, vous aurez la correction plus tard, quand j'estimerai avoir eu assez de copies.

En HISTOIRE

Si vous souhaitez, vous pouvez réviser les chapitres 4 et 5.

Maintenant, **REVISEZ** ce que vous avez **déjà appris** ET **apprenez** le cours jusqu'à **LA FIN de la leçon**. **Commencez à apprendre tout de suite !**

Si vous avez choisi de recopier, faites-le maintenant, ça vous aidera à mémoriser.

DEVOIRS :

Pour mardi 12 mai 2020

-Français : lire **texte 23** + texte transposé + entraînement

Lecture : « Le monde d'en haut » : lire les chapitres 11 et 12

-Anglais : apprendre le couplet A

-Maths : Bien réviser pour **l'évaluation de demain** : le vocabulaire et les tracés sur les triangles, le cercle, et les angles.

CONSEIL : **Entraîne-toi sur ton ardoise** : -les noms des triangles, leur codage

-les noms des angles, leur dessin

-le cercle, le vocabulaire qui lui est associé.

→ **Si tu n'y arrives pas pour tous, c'est que tu DOIS encore réviser à FOND !**

Pour jeudi 7 mai 2020 :

-Maths : Revoir les nombres décimaux. On va apprendre à calculer avec les nombres décimaux.

-Anglais : poursuivre l'apprentissage du couplet A

-Français : si **fiche Semaine 22** pas faite, c'est maintenant !

Lecture : « Le monde d'en haut » : lire les chapitres 13 et 14

-Histoire : la Révolution Française. N'hésitez pas à réviser bien attentivement les vidéos 4 et 5. Et apprenez la leçon **jusqu'à la fin**.

Vous aurez une EVALUATION la semaine prochaine. Vous avez donc toute la semaine pour réviser encore TOUT le film si vous voulez ET pour finir votre apprentissage et réviser.

😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊 😊