

CORRECTION - LUNDI 04 ET MARDI 05 MAI 2020

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 !

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collègue !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

Hello, it's **ENGLIIIIIIISH** !

-Good morning class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ?

-How are you ? » : Vous recopiez la question puis vous y répondez.

NOW, you are going to listen carefully the book !

Aloooooors, qui pense avoir réussi à relever le défi sur la fin du livre ?

Qui avait compris la fin de l'histoire ? Seulement 2 élèves m'avaient envoyé leurs réponses...Chuis déçue 😞

Vous pourriez m'envoyer vos réponses aux jeux en anglais ? MERCIIII 😊

En FRANÇAIS :

- Coucou ! **LUNDI** : C'est l'heure de la **dictée de mots Semaine 22** + mots invariables de 81 à 90 !!! 😊 A vos **stylos verts** ! Normalement c'est déjà corrigé dès lundi !! 😊
→**Nous satisferons**
- Et **MARDI**, n'oublions pas la **dictée flash n°1** ! A vos **stylos verts** !
- Sur le **Texte 22**
 - lisez-le entièrement : texte déjà étudié
 - recherchez tous les verbes conjugués **au Passé composé**
 - recherchez tous les verbes conjugués **à l'Imparfait**
 - recherchez tous les verbes **à l'infinitif**

- transposez le texte en commençant par « **DEMAIN** » Le texte sera donc conjugué au **FUTUR** ! **RAPPEL : entraînez-vous ORALEMENT avant d'écrire votre transposition.**

Texte 22

L'évènement (2)

⤵ Aujourd'hui, au petit déjeuner, j'**ai pris** la boîte à sucre, j'y **ai trouvé** un serpent à
Demain **je prendrai** **j'y ajouterai**

sonnettes. ⤵ Hier, c'**était** un serpent à lunettes.

Aujourd'hui, c'est

Et puis, je n'**ai pas pu boire** mon chocolat parce qu'il y **avait** une sirène qui **nageait**
je ne pourrai pas **il y aura** **nagera**

paresseusement la brasse dans ma tasse.

Quand j'**ai voulu** me **couper** une tartine, le pain **s'est mis à parler**. Il m'**a dit** d'une
je voudrai **le pain se mettra** **il me dira**

voix ensommeillée : "Tu ferais mieux d'**aller te laver** les mains." [...]

Je **suis retourné** dans ma chambre et, comme d'habitude, je **me suis disputé** avec
Je retournerai **je me disputerai**

ma sœur. [...] Furieux, je **l'ai jetée** par la fenêtre et elle **est allée se percher** sur un
je la jetterai **elle ira**

poteau électrique.

Ensuite, j'**ai couru** après mon cartable qui **sautait** comme un kangourou et je **l'ai**
je courrai **sautera** **je**

attrapé au lasso. [...] Je **commençais** à **m'énerver**.
l'attraperai **je commencerai**

Mais juste à ce moment-là, on m'**a frappé** sur l'épaule. C'**était** Marie ; elle m'**a fait** un
on me frappera **Ce sera** **elle me fera**

clin d'œil et elle **a dit** : "Salut !" Et puis elle **a disparu** dans la foule.
elle dira **elle disparaîtra**

J'**ai regardé** Marie **s'éloigner** et tout à coup, dans ma tête, ça **s'est mis à chanter**.
Je regarderai **ça se mettra**

Nouvelles histoires pressées, Bernard Friot, © Editions Milan, 2007.

Verbes au **passé Composé**

à l'**Imparfait**

à l'**infinitif**

- **AU DOS** du **Texte 22** : Relevez la phrase NEGATIVE et transformez-la en phrase affirmative.

Et puis, je **n'ai pas pu** boire mon chocolat parce qu'il y avait une sirène qui nageait paresseusement la brasse dans ma tasse.

ATTENTION ! Il y avait un **piège** dans ce travail car il fallait bien sûr garder un sens à ce qui était écrit. Et si on enlève juste la négation sans en rajouter une autre après, cela n'a AUCUN sens logique ! En effet, s'il y a toujours la sirène dans le bol, un coup on ne peut pas boire, puis maintenant on peut même avec la sirène ?????!!!!!!

→ Et puis, **j'ai pu** boire mon chocolat parce qu'**il n'y avait pas de sirène** qui nageait paresseusement la brasse dans ma tasse.

- **Sur le CJ** : **fiche Texte 22** : → plutôt lundi

-ex 1 : je vous rappelle que vous **DEVEZ** souligner les changements ou les copier en ROUGE.

1-Transpose au futur :

Je **prendrai** mon bol de lait mais je ne **trouverai** pas les céréales. Tant pis ! Je **voudrai** faire griller du pain mais le grille-pain ne **fonctionnera** pas. Tant pis ! Je **retournerai** dans ma chambre et je **ferai** mon sac. Impossible de retrouver mon livre de math. Je **fouillerai** partout. **J'irai** à l'école sans mon livre.

-ex 2 : **ATTENTION !** N'oubliez pas les consignes avec les flèches en dessous de l'ex 2. Rien de nouveau, en fait :

→ Pour les phrases -a et -b, remplacez le GN placé après le Verbe par un Pronom Personnel.

→ Et inversement, remplacez les Pronoms Personnels placés après le verbe par un Gn de votre choix ! **ATTENTION, respectez bien le GENRE et le NOMBRE du Pronom Personnel !**

2-Dans les phrases suivantes, entoure le sujet. Souligne le verbe, donne son infinitif. Souligne les compléments d'objets et précise si c'est un COD ou un COI.

a- Je **couperai** une tartine.
couper COD(quoi ?)

Je **LA** couperai.

b- Je **regarderai** Marie.
regarder COD (qui ?)

Je **LA** regarderai.

c- Je **laverai** les.
COD (quoi ?) **laver**

Je **laverai les draps**. (Il faut que ce soit un **GN Masc ou Fém Pluriel**.)

d- Je **boirai** le.
COD (quoi ?) **boire**

Je **boirai mon thé**. (Il faut que ce soit un **GN Masculin Singulier**)

- **Lecture** :

RAPPEL : ce questionnaire est **facultatif**. Vous pouvez le faire **à l'écrit** sur le CJ **ou** **à l'oral** pour vérifier si vous avez bien compris. **Vos parents ont la correction.**

Si vous l'avez fait à l'écrit : **à vos stylos verts !**

→ **Plutôt mardi**

- Conjuguez SEUL au futur les verbes JETER, ESSUYER, COURIR et PEINDRE à la suite des autres verbes.
→ **Ensuite, vous vous corrigez en VERT à l'aide du Bescherelle ou d'internet ou des leçons.**
- Fiche « Futur des verbes en -er » : **ex 4 et ex 5** : ATTENTION ces exercices sont difficiles car ils conjuguent les verbes en – YER, -ELER, -ETER. Ils sont très particuliers.

SAGES CONSEILS

ex 4 : gardez **TOUJOURS le -e**, ne mettez **pas de -y**

4- Récris ces phrases en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.

- Les fleurs **égayeront** le jardin. (Elles égayeront est juste aussi)
- Je **nettoierai** mon vélo.
- Tu **délaieras** la farine dans du lait. Tu délayeras est juste aussi)
- L'enfant **appuiera** sur le bouton.
- Nous **enverrons** des lettres. → comme le verbe VOIR
- Vous **essuiez** la vaisselle.

ex 5 : les réponses peuvent avoir soit - un accent + consonne simple

soit - Pas d'accent + double consonnes

→ Faites-le d'abord **SEUL** au **BROUILLON**, vérifiez **ENSUITE** vos réponses à l'aide du Bescherelle ou internet **PUIS** recopiez sur votre cahier.

5- Récris ces phrases en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.

- Tu **rappelleras** ton chien. (comme le verbe appeler)
- On **projettera** un film. (comme le verbe jeter)
- L'eau **gèlera** en hiver.
- Les étoiles **étincelleront** dans le ciel.
- Nous **épellerons** des mots.
- Vous **achèterez** des graines pour les oiseaux.

- **Lecture** :

RAPPEL : ce questionnaire est **facultatif**. Vous pouvez le faire **à l'écrit** sur le CJ **ou** **à l'oral** pour vérifier si vous avez bien compris. **Vos parents ont la correction.**

En MATHEMATIQUES :

PLACE à la **CORRECTION** ! Vos parents l'ont eue sur le site de l'école.

MARDI 5 mai : UN PEU DE GEOMETRIE – YOUPIIIII : **LES TRIANGLES**

Si tu ne te rappelles plus de ta leçon de l'an passé GM9, **apprends « Je retiens » p 170 Tu DOIS connaître les noms des triangles et leurs caractéristiques PAR CŒUR !**

Rappelle-toi aussi des **codages** qui sont très importants et la façon de nommer un triangle avec les lettres, il n'y a pas de virgule pour séparer les lettres. Elles s'écrivent toutes à la suite. Comme c'est un triangle, il a forcément 3 lettres.

- Sur CJ : **ex 1 p170. ATTENTION** ! tes yeux peuvent te jouer des tours, il faut **ABSOLUMENT** utiliser tes instruments de géométrie : règle, équerre.

AEC, JIB et IBD sont des **triangles rectangles**. (On voit bien les **angles droits en A, i et D.**)

CEF et FGH sont des **triangles isocèles en E et en G.**

HJI est un **triangle équilatéral**. (Les 3 côtés sont égaux.)

EGF, GHJ sont des **triangles quelconques**.

ex 3 p171 : LIS BIEN LES **CONSEILS** de la salamandre !

RAPPEL : la géométrie est l'art de raisonner sur des figures fausses !

A est un **triangle équilatéral**. Le codage montre que les **3 côtés sont égaux**.

B est un **triangle isocèle rectangle**. On voit **l'angle droit** codé et les mesures de **2 côtés de l'angle droit qui sont égaux**.

C est un **triangle rectangle**. On voit le codage de **l'angle droit**.

D est un **triangle isocèle**. Le codage montre **2 côtés égaux**.

E est un **triangle quelconque**. **AUCUN codage** !

En HISTOIRE

Si vous souhaitez, vous pouvez revisionner les chapitres 1, 2 et 3.

Maintenant, **REVISEZ** ce que vous avez **déjà appris ET apprenez** le cours jusqu'à « la **MESURE** (le m) ». **Vous aurez la suite à apprendre dans les devoirs, donc apprenez tout de suite !**

Si vous avez choisi de recopier, faites-le maintenant, ça vous aidera à mémoriser. Puis prenez le temps d'apprendre jusqu'à « **MESURE** ».

DEVOIRS :

Pour mardi 5 mai 2020

-Français : lire **texte 22** + texte transposé + entraînement (si vous allez rechercher votre ancienne fiche !!)

Conjugaison : Conjuguez SEULS au futur les verbes APPELER, TOMBER, TENIR et DETENIR à la suite des autres verbes.

Ensuite, vous vous corrigez en VERT à l'aide du Bescherelle ou d'internet ou des leçons.

.....[Lecture](#) : « Le monde d'en haut » : lire les chapitres 3 et 4

-[Histoire](#) : la [Révolution Française](#). N'hésitez pas à réviser bien attentivement les vidéos 1, 2 et 3. Et apprenez la leçon jusqu'à « **FIN DE LA MONARCHIE CONSTITUTIONNELLE** ».

Pour jeudi 7 mai 2020 :

-[Maths](#) : Apprendre GM9

-[Français](#) : si [fiche Semaine 22](#) pas faite, c'est maintenant !

[Conjugaison](#) : Toujours sur la feuille de classeur, à la suite des autres, conjuguez SEULS au futur les verbes NETTOYER, JOINDRE, FUIR et SE Baigner.

Ensuite, vous vous corrigez en VERT à l'aide du [Bescherelle](#) ou d'internet ou des leçons.

RAPPEL : IL ME MANQUE TOUJOURS DES [ILLUSTRATIONS SOIGNEES DE LA RANDO](#), DES [ILLUSTRATIONS DE POESIES](#), DES [EXPRESSIONS IMAGEES](#), J'AIMERAIS BIEN LES RECEVOIR ! MERCIIII

 **Bon courage à tous et bon travail !**  