

CORRECTION - JEUDI 28 MAI et VENDREDI 29 MAI 2020

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 !

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

BUREAU DES RÉCLAMATIONS !

Je peux me tromper car les envois sont parfois groupés dans un seul document, donc rangés autrement... Dites-le moi, ou envoyez-moi les photos si ce n'est toujours pas fait. MERCIIIII

-LECTURE : questionnaire de fin « Le monde d'en haut » : J'attends 18 envois.. 😞

-DES ILLUSTRATIONS SOIGNEES DE LA RANDO : Léonie, Luna C, Heimana, Loris, Léo, Tom, Samuel M, Louna et Faustine

-DES ILLUSTRATIONS DE POESIES : Elisa, Léonie, Heimana, Tom et Samuel M

-DES EXPRESSIONS IMAGEES : Léonie, Luna C, Clarisse, Léo, Tom, Samuel M, Louna et Luc V.

ENGLIIIIIIISH !

ATTENTION ! LAISSE BEAUCOUP DE PLACE POUR COPIER TOUT LE TEXTE DE L'ALBUM QU'ON ETUDIE EN CE MOMENT !

-Good morning class ! What's the date ? **T**hursday, (the) 28th (of) **M**ay 2020

Friday, (the) 29th (of) **M**ay 2020

-Write the number just under the date. The twenty-eighth The twenty-ninth

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ? **It's ...**

-How are you ? **I'm**

ENGLISH :

WE'RE GOING ON A BEAR HUNT

Si la nouvelle vidéo de l'interprétation de l'album vous plait bien, la voici encore. **Il est plus aisé de s'y repérer** car l'album y est en même temps que les paroles !

<https://www.youtube.com/watch?v=lou5LV9dRP0>

Sinon, retournez sur les liens que j'ai envoyés sur pièce jointe du site et ici.

-REEcoutez (plusieurs fois) cette lecture d'album interprétée par l'auteur **jusqu' 4 : 07**.

Interprétation par l'auteur de son propre album : <http://www.youtube.com/watch?v=ytic0U2WAZ4s>

+ **suivez la vidéo** en images **attentivement** jusqu'à **4 :45** pour comprendre ce qui s'y passe...

Album en images : <https://www.youtube.com/watch?v=Waoa3iG3bZ4>

→As-tu bien recopié et appris jusqu'à la partie « Quick.... Back through... ».

FRANÇAIS :

- **Dictée flash n°2** !!! A vos **stylos verts**, vos parents ont la fiche ! **À me renvoyer bien sûr**

- **Fiche Semaine 24** si vous ne l'avez pas encore faite. Pour ceux qui se sont avancés, **vos parents ont la correction**. Corrigez-vous !

- **Fiche Texte 24** : Sur le CJ : **ex 5**

- a) **Les fleurs sont** très **belles**.
- b) **Les petites fleurs roses ajustent leurs pétales**.
- c) **Les fleurs porteront plusieurs rangs** de pétales.
- d) **Les princesses semblent** très **coquettes** dans **ces histoires**.

ex 7 : Complète les phrases suivantes avec des mots homophones :

a) J'ai besoin de **fil** blanc pour recoudre un bouton.
Une longue **file** de voitures attendait au péage.

b) Je **peux** sortir puisque j'ai fini mon travail.
Comme il faisait froid, **peu** de personnes sont sorties.

c) J'écris avec un stylo **bleu**.
Le mécanicien porte un **bleu** de travail.
Je me suis cogné et maintenant j'ai un **bleu** au bras.

ex 6 : Recherche des mots de la famille de : ce sont des exemples que je propose

Feuillage : feuille- feuillu

Epouvanter : épouvante- épouvantable- épouvantail

Solitaire : seul

Epineux : épine

- **VENDREDI** → Éval du verbe **POUVOIR** : **10 min chrono !** **À me renvoyer bien sûr** 😊
→ **Dictée n°24** !!! **À me renvoyer bien sûr** 😊
- **Lecture** « Le monde d'en haut » **Lecture OBLIGATOIRE** : → **Sur le CJ** : **Répondez aux questions** → **À ME RENVOYER MERCIIII** 😊

Lecture orale : Alors, vous vous êtes bien amusés avec les 10 exercices d'entraînement à la lecture ? 😊
Si vous ne les avez pas faits, retournez sur la feuille de jeudi/vendredi et faites-les !

MATHEMATIQUES :

Nous allons passer aux **CONVERSIONS** avec **les nombres ENTIERS et DECIMAUX**.

AIDE-TOI en regardant plusieurs fois **cette vidéo**

https://www.youtube.com/watch?v=drCAik_P1fE

Ensuite, comme à ton habitude, **prends ton ardoise**, tu vas essayer de refaire les conversions qu'il te propose dans la vidéo.

Plutôt jeudi

- Sur **le CJ** : Faire les exercices suivants : **RAPPEL** : **TABLEAU DE CONVERSION OBLIGATOIRE**
Vous en faites 1 par exercice → Donc il y en aura 3 en tout ! Prévoyez bien le nombre de conversions !

Tu as bien retenu ? Si tu places un **nombre décimal** dans le tableau, tu **N'écris PAS** la virgule car elle va forcément **soit disparaître, soit se déplacer** !

Ex 1 Recopie et effectue les conversions.

$$\begin{array}{lll} 8 \text{ cm} = 80 \text{ mm} & 600 \text{ cm} = 6 \text{ m} & 170 \text{ hm} = 17\,000 \text{ m} \\ 5 \text{ m et } 40 \text{ cm} = 540 \text{ cm} & 6 \text{ km et } 50 \text{ m} = 6\,050 \text{ m} & 2 \text{ m et } 2 \text{ mm} = 2\,002 \text{ mm} \\ 9\,700 \text{ m} = 9 \text{ km et } 7 \text{ hm} & 534 \text{ cm} = 5 \text{ m, } 3 \text{ dm et } 4 \text{ cm} & 5 \text{ km et } 500 \text{ m} = 55 \text{ hm} \end{array}$$

Ex 2 Recopie et effectue les conversions.

$$\begin{array}{lll} 4,2 \text{ km} = 4\,200 \text{ m} & 375 \text{ mm} = 3,75 \text{ dm} & 20\,000 \text{ dm} = 2\,000 \text{ m} \\ 2,5 \text{ km} = 25 \text{ hm} & 8,64 \text{ hm} = 864 \text{ m} & 630 \text{ m} = 0,630 \text{ km} \\ 530 \text{ dam} = 53 \text{ hm} & 21,1 \text{ cm} = 0,211 \text{ m} & 17,48 \text{ km} = 17\,480 \text{ m} \end{array}$$

Ex 3 Recopie et effectue les conversions.

$$\begin{array}{lll} 1,7 \text{ km} = 17 \text{ hm} = 1\,700 \text{ m} & 320 \text{ cm} = 32 \text{ dm} = 3\,200 \text{ mm} & 167 \text{ m} = 16,7 \text{ dam} = 0,167 \text{ km} \\ 0,59 \text{ m} = 0,059 \text{ dam} = 59 \text{ m} & 395 \text{ mm} = 39,5 \text{ cm} = 0,395 \text{ m} & 145,7 \text{ m} = 0,1457 \text{ km} = 1\,457 \text{ dm} \\ 82\,400 \text{ m} = 824 \text{ hm} = 82,4 \text{ km} & 0,076 \text{ km} = 0,76 \text{ hm} = 76 \text{ m} & 2,06 \text{ dam} = 20,6 \text{ m} = 0,206 \text{ hm} \end{array}$$

Plutôt vendredi

Attention, ces problèmes vont faire appel à des **conversions**, donc il faudra **faire le tableau si besoin** ET surtout, **écrire les égalités de conversions, c'est obligatoire** !

Ex 4 Gaétan mesure la façade de sa maison avec un mètre auquel il manque 5 cm. Il le reporte exactement 10 fois. Quelle est la longueur, en mètres, de la façade de la maison ?

m	dm	cm	mm
0,	0	5	

$$\begin{array}{r} 1, \quad 10 \quad 10 \\ - \quad 0, \quad 0 \quad 5 \\ \quad +1 \quad +1 \\ \hline 0, \quad 9 \quad 5 \end{array}$$

➤ $5 \text{ cm} = 0,05 \text{ m} \rightarrow 1 \text{ m} - 0,05 \text{ m} = 0,95 \text{ m}$

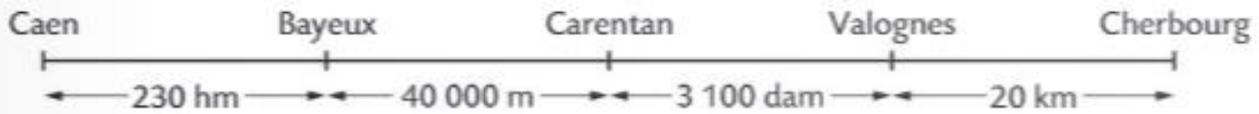
→ Le mètre mesure 0,95 m.

➤ $0,95 \times 10 : 9,5 \text{ m}$

$$\begin{array}{r} 0,95 \\ X \quad 10 \\ \hline 0950 \end{array}$$

→ La façade de la maison mesure 9,5 m.

Ex 5 Calcule la distance totale, en kilomètres, entre Caen et Cherbourg.



	km	hm	dam	m
2	3,	0		
4	0,	0	0	0
3	1,	0	0	

$230 \text{ hm} = 23 \text{ km}$

$40\,000 \text{ m} = 40 \text{ km}$

$3\,100 \text{ dam} = 31 \text{ km}$

$23 \text{ km} + 40 \text{ km} + 31 \text{ km} + 20 \text{ km} = 114 \text{ km}.$

La distance totale entre Caen et Cherbourg est de **114 km**.

AIDE Ex 6 : N'hésite pas à faire un dessin pour t'aider à bien imaginer ce garage.

Ex 6 Dans son sous-sol, madame Girard gare côte à côte sa voiture et sa caravane. La voiture mesure 1,65 m de large et la caravane 2,05 m. Elle laisse entre les deux véhicules un espace de 0,70 m. Quelle est la largeur du sous-sol, sachant que chacun des véhicules se trouve à 65 cm du mur ?

m	dm	cm	mm
0,	6	5	

$65 \text{ cm} = 0,65 \text{ m}$

$1,65 \text{ m} + 2,05 \text{ m} + 0,70 \text{ m} + 0,65 \text{ m} + 0,65 \text{ m} = 5,70 \text{ m}$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 1,65 \\ + 2,05 \\ + 0,70 \\ + 0,65 \\ + 0,65 \\ \hline 5,70 \end{array}$$

→ La largeur du sous-sol mesure **5,70 m**.

Ex 7 Dans une baguette de bois de 3 m de long, on coupe un morceau de 85 cm et deux autres de 70 cm chacun. Quelle est la longueur de baguette utilisée ? Quelle est la longueur de baguette restante ?

$85 \text{ cm} + (2 \times 70 \text{ cm}) = 85 \text{ cm} + 140 \text{ cm} = \underline{225 \text{ cm}}$ → On a utilisé **225 cm** de baguette.

	m	dm	cm	mm
Méthode 1	2,	2	5	
Méthode 2	3	0	0	

Méthode 1 (en m) : $225 \text{ cm} = 2,25 \text{ m}$

Méthode 2 (en cm) : $3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$

Méthode 1 (en m) : $3 \text{ m} - 2,25 \text{ m} = \underline{0,75 \text{ m}}$

→ Il reste **0,75 m** de baguette de bois.

$$\begin{array}{r}
 3, \quad 10 \quad 10 \\
 - \quad \boxed{2,} \quad \boxed{2} \quad 5 \\
 \quad \quad \boxed{+1} \quad \boxed{+1} \\
 \hline
 0, \quad 7 \quad 5
 \end{array}$$

Méthode 2 (en m) : $300 \text{ cm} - 225 \text{ cm} = \underline{75 \text{ cm}}$

→ Il reste **75 cm** de baguette de bois.

HISTOIRE

JEUDI 28 mai : Vous pouvez réviser la vidéo du début de la semaine. La voici :

<https://www.youtube.com/watch?v=ODjEwKDtMb0>

-Sur le **Cahier d'histoire** : Recopiez la fin de la leçon et commencez à apprendre.

VENDREDI 29 mai : Apprenez votre leçon si ce n'est pas encore fait...OU révisiez-la.

DEVOIRS :

Pour **vendredi 29 mai 2020** :

-**Maths** : Bien revoir la **technique de conversion** avec des nombres entiers et décimaux.

-**Français** : Réviser DF1 et DF2 + Mots Semaine 24 + Conj D23 + D24

-**Histoire** : Apprendre la partie « Le grand empire napoléonien » avec ses 2 paragraphes sur la période de 1799 à 1815.

Pour **mardi 2 juin 2020** :

-**Français** : Mots Semaine 25 + Mots invariables 110 à 118 + conj D25

-**Histoire** : Période de 1799 à 1815. N'hésitez pas à réviser bien attentivement la vidéo et **apprenez TOUTE la leçon** jusqu'à **LA FIN**.

-**Anglais** : - Ecouter entièrement à nouveau tout l'album.

- Bien réviser tous les couplets + le refrain

- copier jusqu'à la fin.

-**Maths** : Bien revoir la **technique de conversion** avec des nombres entiers et décimaux.

Apprendre le tableau de conversion avec les **mesures de masses** « Je retiens p124 »

😊😊 **Bon courage à tous et bon travail!** 😊😊