

CORRECTION - JEUDI 14 MAI et VENDREDI 15 MAI 2020

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 !

Hello, it's **ENGLIIIIIIISH** !

ATTENTION ! LAISSE BEAUCOUP DE PLACE POUR COPIER TOUT LE TEXTE DE L'ALBUM QU'ON ETUDIE EN CE MOMENT !

-Good morning class ! What's the date ? **Thursday**, (the) 14th (of) **May** 2020

Friday, (the) 15th (of) **May** 2020

-Write the number just under the date. The fourteenth The fifteenth

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ? **It's ...**

-How are you ? **I'm**

ENGLISH : **WE'RE GOING ON A BEAR HUNT** de Michael Rosen et Helen Oxenbury

AS-TU BIEN APPRIS le REFRAIN et le 1^{er} COUPLET ?

Si ce n'est pas encore fait, revoici les consignes.

LUNDI : 3^{ème} séance : retournez sur les liens que j'ai envoyés sur pièce jointe du site et ici.

Ecoutez (plusieurs fois) cette lecture d'album interprétée par l'auteur **jusqu' 0 : 36'**.

+ **suivez la vidéo** en images **attentivement** jusqu'à **0 : 46'** pour comprendre ce qui s'y passe...

Album en images : <https://www.youtube.com/watch?v=Waoa3iG3bZ4>

Interprétation par l'auteur de son propre album : <http://www.youtube.com/watch?v=ytic0U2WAz4s>

MARDI : 4^{ème} séance : Sur ton **cahier d'anglais**, à la suite du REFRAIN :

-Tu recopies le **couplet 1**. (Tu peux le traduire au crayon à côté si tu en as besoin)

et tu **commences à l'apprendre**. → En cas de souci de prononciation, aide-toi des vidéos et apprends avec le même air, ce sera plus facile.

FRANÇAIS :

- **Dictée flash n°2** !!! 😊 **A vos stylos verts ! vos parents ont la correction.**
- **fiche Semaine 23** **A vos stylos verts ! Vos parents ont la correction.** Corrigez-vous !
- **Fiche Texte 23** : Sur le CJ : **ex 4 (A ME RENVOYER)**

ex 5 : Prévois un GRAAAAAND tableau ! (pour les changements de nombre)

5-Classe les groupes nominaux dans le tableau puis récris-les en en changeant le nombre.

ATTENTION, VERIFIE BIEN TOUT CE QUE J'ECRIS EN BLEU : Le déterminant et la marque du singulier et du pluriel

	MASCULIN	FEMININ
SINGULIER	<i>un routier</i> <i>un bateau</i> <i>cet outil</i> <i>son gant</i>	<i>l'aventure</i> <i>une île inhabitée</i> <i>une grande barbe</i> <i>ton amie</i> <i>ma chaussure</i> <i>une belles histoire</i> <i>cette voiture</i>
PLURIEL	<i>des routiers</i> <i>des bateaux</i> <i>ces outils</i> <i>ses gants</i>	<i>Les aventures</i> <i>des îles inhabitées</i> <i>des grandes barbes</i> <i>tes amies</i> <i>mes chaussures</i> <i>de belles histoires</i> <i>ces voitures</i>

ex 8 : faire 1 phrase par homophone trouvé, donc 3 phrases différentes au minimum. Cherches-en tout seul d'abord. Puis si vraiment tu bloques, aide-toi d'internet MAIS invente toi-même les phrases !

8-Cherche des homophones de *faire*, de *penser*, de *très* et employer chacun d'eux dans une phrase.

Par exemple

-faire → FER

-penser → panser

-très → un trait

→ Donc si tu n'avais pas trouvé, tu corriges en notant ces homophones ET maintenant, tu inventes des phrases avec et tu me les envoies si tu veux que je vérifie le sens et l'orthographe.

→ Sur le CJ : Fiche « Le futur des autres verbes » :

RAPPEL : le **FUTUR** se forme de la manière suivante pour les **VERBES REGULIERS** des 1^{er} et 2^{ème} groupes : **INFINITIF + TERMINAISONS (ai-as-a-ons-ez-ont)**



8- Complète ces phrases en écrivant les verbes au futur. Souligne les verbes.

- a) Nous **réglons** cette affaire puis nous **irons** déjeuner.
- b) Quand le coq **chantera** toute la basse-cour **s'éveillera**.
- c) Il **finira** son livre et nous **pourrons** le lire à notre tour.
- d) Mes grands-parents **visiteront** Florence puis ils **iront** à Rome.
- e) Pour voir ce film, elle **devra** encore attendre.
- f) Quand vous **aurez** votre permis, vous **partirez** en vacances.

9- Récris les phrases en conjuguant les verbes au futur et souligne les verbes ainsi conjugués.

- a) Est-ce que tu **pourras** me conduire à la gare demain ?
- b) Je te le **dirai** quand je **laisserai** ma voiture au garage.
- c) **Viendras**- tu avec nous ?
- d) Je **finirai** ma valise et **j'irai** vous retrouver.
- e) Pierre te **dira** un secret mais tu ne **voudras** pas le croire.
- f) Elle **conduira** prudemment et nous **arriverons** bientôt.

10- Récris les phrases en conjuguant les verbes au futur et souligne les verbes ainsi conjugués.

- b) Tu **écouteras** tous les bruits de la forêt.
- e) Quand **je** vous **ferai** signe, vous **commencerez** à courir.

- f) Monsieur Durant **terminera** ce qu'il est en train de faire et **il** vous **recevra** ensuite.

- g) Vous **recopierez** ce rapport et vous **l'enverrez** à Monsieur le directeur.

- **Lecture** :

Lecture OBLIGATOIRE MAIS questionnaire **TOUJOURS FACULTATIF** à l'écrit **MAIS le faire à l'oral pour vous aider à ne pas perdre le fil de l'histoire.**

J'ai déjà donné la correction à vos parents. A vous de la lire, c'est utile je pense...

CHAPITRE 13 :

- 1-Que se passe-t-il pendant qu'Elodie est dans le noir, en fuite ?
- 2-Quel est l'objet qui fait la lumière ? Décris-le.
- 3-Quelle sensation jusqu'alors inconnue découvre -t-elle dans le tunnel ?

CHAPITRE 14 :

- 4-Quels sont les deux personnages que découvre Elodie ?
- 5-Décris Pasteur.
- 6-Où pasteur veut-il emmener Elodie ?

MATHEMATIQUES :

Nous allons passer aux **ADDITIONS** avec **les nombres ENTIERS et DECIMAUX**.

Lis bien attentivement « **Je retiens p78** » et APPRENDS les étapes 2, 3 et 4 **PAR CŒUR**.

AIDE-TOI en regardant plusieurs fois **cette vidéo** (muette chez moi 😞... mais très claire 😊) :

<https://www.youtube.com/watch?v=b-hL0j0QQdM>

Ensuite, comme à ton habitude, **prends ton ardoise**, tu vas t'entraîner à **ADDITIONNER**

même SANS calculer, en **PLAÇANT BIEN les chiffres selon LEUR POSITION** : utilise bien les **carreaux**

RAPPEL : → UNITES SOUS LES UNITES → DIZAINES SOUS LES DIZAINES,

→ DIXIEMES SOUS LES DIXIEMES

→ CENTIEMES SOUS LES CENTIEMES,

$$52,6 + 351,34 + 8,609 = 416,549$$

$$86,76 + 2001,2 = 2087,96$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ + \\ + \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$

PUIS

- en mélangeant les nombres entiers ET décimaux dans le même calcul,

$$94 + 301,07 + 4000 + 6,5 = 4401,57$$

$$12,3 + 4,56 + 789 = 805,86$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ + \\ + \\ + \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \\ + \\ + \\ \hline 8 \end{array}$$

→ Il faut **TOUJOURS commencer** par **les chiffres les plus à droite**. Ensuite tu vérifies avec ta calculatrice.

Ex 1 p78 ORALEMENT :

a. $3,2 + 6,15 = 9,35$

b. $56,1 + 100,45 = 156,55$

c. $656,52 + 101,34 = 757,86$

d. $2600,41 + 87,52 = 2687,93$

e. $12106,64 + 240,2 = 12346,84$

f. $16564,8 + 203,15 = 16767,95$

Ex 2 p78 : ORALEMENT :

AIDE : Il faut penser **AUX COMPLEMENTS A 10** concernant **la PARTIE DECIMALE** (car $\frac{10}{10}$ est égal à 1 !)

$0,2 + 2,8 = 3$

$5,1 + 2,9 = 8$

$1,6 + 5,4 = 7$

$1,5 + 4,5 = 6$

$1,7 + 6,3 = 8$

Sur le CJ : **Ex 11 SEULEMENT-a et -b p79**

	5	8	4	,	6	
+		7	8	,	4	6
	6	6	3	,	0	6

	7	3	6			
+		8	4	,	6	3
	8	2	0	,	6	3

Plutôt vendredi

Ex 6 p79 ORALEMENT : Cet exercice est très simple. Ce n'est **QUE DE LA LECTURE DE TABLEAU**. Il n'y a AUCUN calcul à faire. → **LIS BIEN la partie VIOLETTE** (par exemple : Poids jusqu'à 0,5 kg veut dire de 0,25 kg jusqu'à 0,5 kg, donc ce sont tous les poids compris entre 0,25 kg et 0,5 kg.)

Si tu veux calculer combien elle paiera en tout, tu peux additionner. Mais les réponses de lecture me suffisent.

a- Un colis de 0,2 kg coûte 4,90 €, un colis de 0,4 kg coûte 6,10€. $(4,90 + 6,10 = 11€)$

b- Un colis de 0,6 kg coûte 6,90 €, un colis de 0,8 kg coûte 7,50€. $(6,90 + 7,50 = 13,60€)$

c- Un colis de 1,5 kg coûte 8,50 €, un colis de 4 kg coûte 12,50€. $(8,50 + 12,50 = 21€)$

Sur le CJ : **Ex 11 -c et -d p79**

	5	8	7	,	3	6
+	5	2	3			
+		4	5	,	9	
	1	1	5	,	6	6

	2	4	0	6	,	5	4	
+		7	8	4	,	3	6	
+				9	,	2	4	5
	3	2	0	0	,	1	4	5

Ex 10 p79

AIDE / METHODE : Vérifie si elles sont bien posées :

-Si elle est **mal posée**, tu la poses correctement et tu la calcules

-Si elle est **bien posée**, vérifie son résultat en prenant de bien calculer : sur l'ardoise par exemple (LIS BIEN CE QUE DIT LA SALAMANDRE !)

Ces deux additions étaient mal posées

	7	5	8,	4	7	
+		7	8,	9	6	3
<hr/>						
	8	3	7,	4	3	3

	3	7	6	8		
+		6	4	2,	4	
<hr/>						
	4	4	1	0,	4	

Il manquait la virgule au résultat !

		7	,	6	9	3	
+	8	4	,	1	5	2	
<hr/>							
	9	1	,	8	4	5	

HISTOIRE

La Révolution Française

-Finissez de recopier si vous avez choisi cette option ET **poursuivez l'apprentissage de votre leçon en entier.**

DEVOIRS :

Pour **vendredi 15 mai 2020** :

-Lecture : « Le monde d'en haut » de Xavier-Laurent Petit : Lisez les **chapitres 15 et 16.**

-Maths : Bien revoir la Technique opératoire de l'addition avec des nombres décimaux.

-Histoire : la Révolution Française. N'hésitez pas à revisionner bien attentivement les vidéos et selon où vous en êtes, apprendre la suite OU revoir progressivement.

Pour **lundi 18 mai 2020** :

-Français : Apprendre la leçon « le pluriel des noms composés » p123 du livre bleu « A portée de mots »

-Lecture : « Le monde d'en haut » de Xavier-Laurent Petit : Finir le livre soit : **chap 17 à 19.**

-Histoire : la Révolution Française. N'hésitez pas à revisionner bien attentivement les vidéos et **apprenez TOUTE la leçon** jusqu'à **LA FIN**. (Rappel : Eval lundi ou mardi)

-Anglais : bien apprendre le REFRAIN et le premier couplet. N'hésitez pas à répéter juste après l'auteur de la vidéo, comme si c'était moi ! Mais il ne me ressemble pas du tout par contre ! 😊 😊 😊

BUREAU DES RECLAMATIONS !!!!

-Arts : ceux qui ne l'ont pas encore fait... **ENVOYEZ-moi** votre **illustration de la poésie** de Victor Hugo ET TERMINEZ avec **SOIN** votre **dessin de la randonnée**.

-Français / arts : **Il me manque des envois !** J'ai hâte de les voir 😊 J'en ai eu de super chouettes !

RAPPEL du sujet : Choisissez une **expression connue** qui contient une **partie du corps** (tête, cœur, yeux, œil, pied(s), bouche, ventre...) : il en existe des tas ! Et **illustrez-la** sur n'importe quel support : soyez créatifs, du papier blanc, coloré, du bois, du plastique...ça peut être en relief, peu importe la dimension (mais pas trop petit, ni trop grand bien sûr !!!) Amusez-vous bien !

😊 😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊 😊