

## Mathématiques- jeudi 14 et vendredi 15 mai 2020

### Calcul mental

• Jeudi: Révision des tables de multiplication:

Complète le tableau ci-dessous en répondant aux questions.

A	En 20 combien de fois 5 ? ... $4 \rightarrow 4 \times 5 = 20$ ou $20 : 5 = 4$
B	En 56 combien de fois 8 ? ... $7 \rightarrow 7 \times 8 = 56$ ou $56 : 8 = 7$
C	En 63 combien de fois 7 ? ... $9 \rightarrow 7 \times 9 = 63$ ou $63 : 7 = 9$
D	En 15 combien de fois 5 ? ... $3 \rightarrow 3 \times 5 = 15$ ou $15 : 5 = 3$
E	En 28 combien de fois 4 ? ... $7 \rightarrow 4 \times 7 = 28$ ou $28 : 4 = 7$

• Vendredi: Révision des nombres décimaux:

Si tu as des difficultés, ne t'inquiète pas ! Envoie-moi un message pour me le dire. Cela me permettra de faire des groupes pour travailler les nombres décimaux, ensemble ! 😊

$$1 + 0,1 = \dots 1,1$$

$$1 + 0,5 = \dots 1,5$$

$$2 + 0,4 = \dots 2,4$$

$$5 + 0,9 = \dots 5,9$$

### Opérations posées

Recopie et pose les opérations suivantes:

Jeudi: les multiplications

$$59 \times 5 = 295$$

$$884 \times 38 = 33592$$

$$483 \times 25 = 12075$$

$$1245 \times 17 = 21165$$

Vendredi: les divisions

$$968 : 8 = 121 \text{ reste } 0$$

$$213 : 2 = 106 \text{ reste } 1$$

$$283 : 9 = 31 \text{ reste } 4$$

$$\text{Bonus: } 4193 : 5 = 838 \text{ reste } 3$$

Handwritten multiplication problems on grid paper. The first shows  $59 \times 5 = 295$ . The second shows  $1245 \times 17 = 21165$ .

Handwritten division problem on grid paper:  $968 : 8 = 121$  reste 0.

$$968 : 8 = 121 \text{ reste } 0$$

Ce qui signifie que pour 968€ divisés entre 8 personnes, chacun aura 121€ et il n'y aura pas de reste.

Handwritten division problem on grid paper:  $283 : 9 = 31$  reste 4.

$$283 : 9 = 31 \text{ reste } 4.$$

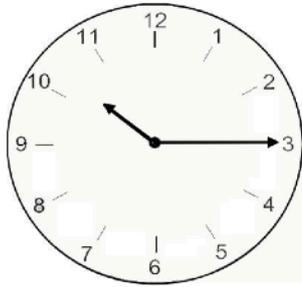
Ce qui veut dire que si l'on doit partager 283€ entre 9 personnes, chacun recevra 31€ mais il restera 4€ ne pouvant être distribués équitablement.



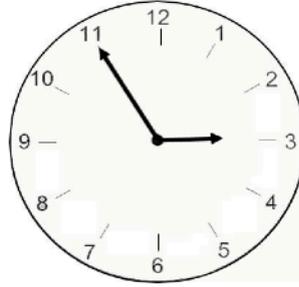
## Enigme du jour

### Jeudi: Quelle heure est-il madame persil ?

Écris sous chaque horloge l'heure qu'elle indique.



10H15  
Dix heures et 15 minutes  
Dix heures et quart  
[...]



14H55  
2H55  
Trois heures moins quart  
[...]

### Vendredi: Le grand départ pour la piscine.

Une classe de CM1 se rend chaque mardi après-midi à la piscine. Les élèves doivent être dans l'eau à **14H15**. On compte **5 minutes** pour quitter la classe et monter dans le car, **un quart d'heure (= 15 minutes)** pour effectuer le trajet entre l'école et la piscine, **5 minutes** pour se déshabiller et prendre une douche obligatoire. **A quelle heure les élèves doivent-ils quitter la classe ?**

Heure de départ de la classe ?



14H15: Début de la séance de piscine.

On peut additionner le temps de toutes les étapes à passer avant d'entrer dans l'eau puis soustraire le total à l'heure de la séance car la question nous demande de remonter dans le temps.

On peut aussi aller directement « en marche arrière » en respectant les durées de chaque étape donnée.

J'ai choisi la première option:

5 minutes pour quitter la classe + 15 minutes pour le trajet + 5 minutes pour se déshabiller et prendre une douche = 25 minutes.

14H15 - 25 minutes => **13H 50**

Il faut partir à 13H50 au plus tard.

$$\begin{array}{r}
 -14\text{H}15 \\
 -25 \\
 \hline
 13\text{H}75 \\
 -25 \\
 \hline
 13\text{H}50
 \end{array}$$

