

CP2 : Vendredi 29 mai 2020

9h : Penser à enregistrer l'émission de France 4 ou à la regarder en replay.

### Calendrier :

« Good morning children ! » « What's the weather like today ? »

« Good morning teacher ! » « It's ... ! » ( sunny, cloudy, raining, windy ?)

Compléter dans la colonne météo pour vendredi 29.

Cocher sa case dans le tableau de présence.

### Ecriture :

**Entraînement au feutre velleda** sur la fiche dans le porte-document :


Veillez au sens du tracé et à la hauteur des majuscules cursives (3 interlignes).

Elle ressemble beaucoup à la lettre , il n'y a que le début qui change !

### **Ecriture dans le cahier**

**Au point rose, la date** : vendredi 29 mai 2020 (attention au « d » haut de 2 interlignes ; et aux chiffres, 2 interlignes également).

On écrit par syllabes ou par mots entiers selon les mots (Tous les mots de la date devraient être mémorisés maintenant.)

**La lettre majuscule ** (3 interlignes) : on écrit une lettre un carreau sur 2.

### **Au point vert** : « Dictée »

On épelle le mot : « D majuscule » (3 interlignes) ; i, c, t, e, e, la barre du « t », l'accent aigu sur le « e ». (Attention au « t » : 2 interlignes).

On rajoute les 2 points « : ».

Puis leur dicter les mots : il fait – il dit – l'école – une fille – un garçon – la maison – petit – beau – grand.

Se relire avant de donner son cahier à corriger.

Correction : ... / 9

(1 point si le mot est juste ; -0,5 par point sur les « i » oubliés ; 0 sinon)

En-dessous de la dictée, écrire les modèles des mots s'il y avait des erreurs et les faire recopier 2 ou 3 fois.

### Lecture : Dent de loup, Episode 3

**Page 87** : Lecture de l'épisode 3

Si les enfants en sont capables, ils lisent le texte en petits caractères et celui en gros caractères.

Sinon, ce sont les parents qui lisent le début du texte.

**Page 88** : Entraînement

Lire la rubrique en entier.

N'hésitez pas à les aider assez rapidement...

**Exercices du fichier page 63** : Production d'écrits

**Ecriture de la date** : 29/05/20

Demandez à votre enfant de vous la donner : on écrit 29 pour le vingt-neuvième jour du mois ; barre pour séparer ; 05 pour le cinquième mois de l'année ; barre pour séparer ; 20 pour l'année 2020.

Puis on récite ensemble les mois de l'année...

On peut répéter : « janvier – février – mars – avril – mai » en comptant sur ses doigts pour vérifier que mai est le cinquième mois de l'année.

L'enfant lit les consignes puis le contenu de l'exercice. On l'aide si c'est nécessaire.

#### Exercice 6 :

Il faut essayer de composer un menu équilibré.

Ecrire le modèle des mots dont l'enfant a besoin sur l'ardoise ou sur une feuille.

Penser à la majuscule au début de chaque plat comme à la page 55.

#### Exercice 7 :

Modification de la consigne : « **Ecris une phrase ou un petit texte qui correspond au dessin.** »

L'enfant peut s'inspirer des phrases lues dans le livre et recopier les mots dont il a besoin dans son manuel.

Vous pouvez également lui écrire le modèle des mots qui ne sont pas dans le livre.

Exemple 1 : Florent raconte l'histoire de son cousin qui a perdu deux dents en même temps. Une de chaque côté. Elles ont poussé sans s'arrêter. On aurait dit des dents de vampire.

Exemple 2 : Florent raconte : « J'ai un cousin qui a eu des dents de vampire. »

Exemple 3 : Florent raconte l'histoire de son cousin à ses copains.

Exemple 4 : Loulou et ses copains écoute l'histoire de Florent.

### Mathématiques : MHM, Module 21 Séance 3

Chaque jour compte : Jour d'école n°113

Sur l'ardoise, dessiner « 1 plaque de 100, 1 boîte de 10 et 3 jetons » ; écrire « 113 » ; « 100+10+3 » et « cent-treize ».



Activités ritualisées : (à l'ardoise)

Dictée de nombres : 95 ; 64 ; 72 ; 87

Rappel : Pour savoir si un nombre commence par 6 ou par 7, ou par 8 ou 9, il faut écouter le nombre en entier. Il ne faut pas commencer à écrire au premier mot !

Ranger ces 4 nombres du plus petit au plus grand (il faut regarder le chiffre des dizaines) : 64, 72, 87, 95

De quel nombre s'agit-il ? : L'enfant doit lire le nombre et l'écrire en chiffres.

Vous pouvez lui faire lire sur l'écran ou lui recopier les mots sur l'ardoise ou un cahier.

⇒ Lis les nombres en lettres et écris-les en chiffres.

quatre-vingt-trois ⇒ 


quatre-vingt-seize ⇒ 


quatre-vingt-dix-sept ⇒ 


**Calcul mental** : Les maisons du 6 et du 7

**Dans l'ordre** : Ecrire les additions des maisons du 6 et du 7 dans l'ordre sur l'ardoise.

**Dans le désordre** : Cacher les additions écrites sur l'ardoise.

Interroger l'enfant dans le désordre :  $3+3 = ?$     $6+1 = ?$     $4+2 = ?$    ...

**Fichier « Problèmes (2) » : Problème 6**

Rappel : Faire lire la consigne à l'enfant (l'aider si besoin).

Il est important qu'il repère les mots de la question pour pouvoir écrire la phrase réponse.

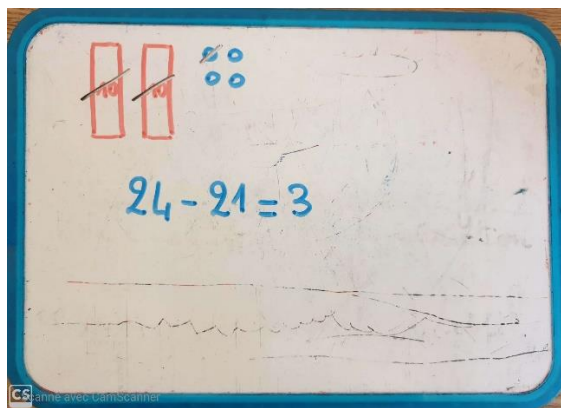
Faire le dessin.

Ecrire l'égalité.

Ecrire la phrase-réponse en recopiant les mots de la question.

**Problème n°6** :  $24-21 = 3$

Il reste 3 bonbons.



Vérifier qu'il y a bien la majuscule et le point à la phrase réponse.

**Apprentissage** : Technique de l'addition en colonnes (2)

**Leçon** : Lire la leçon 14 et regarder les leçons animées.

Expliquer que l'on fait toujours de la même façon. Parfois il y a une retenue, parfois non, cela dépend du total du premier calcul (unités + unités).

**Calculs** : Lien Fiche Additions en colonnes (2) sur le site

Les additions en colonnes sont classées en 2 niveaux de difficultés.

Quand l'enfant a réussi 3 additions dans le Niveau 1, il peut passer au Niveau 2.

Vous pouvez utiliser l'abaque virtuel sur le site <https://micetf.fr/abaque/> pour aider votre enfant à calculer s'il en a besoin.

Pour l'après-midi :

Chorale : Revoir les chants.

Jeux mathématiques :

Vous pouvez tester de nouvelles activités et de **nouveaux jeux mathématiques** sur le site suivant :  
<https://micetf.fr/>

OU vous pouvez jouer au choix aux jeux suivants avec vos enfants :

Faire 10

Dépasse pas 30

Jeu des coccinelles

Jeu du Potager

Dépasse pas 30 :

[https://youtu.be/SsVLHdODZP0?fbclid=IwAR3uFSAU9hfKL3Q743WoJ-2T7Llv6N-JvK\\_oymEGgFHugM4rvEsX80vuO7k](https://youtu.be/SsVLHdODZP0?fbclid=IwAR3uFSAU9hfKL3Q743WoJ-2T7Llv6N-JvK_oymEGgFHugM4rvEsX80vuO7k)

Jeu Faire 10 :

[https://youtu.be/9YZ9-nUuhnA?fbclid=IwAR0XFdLN\\_rpb8L3MZcMm265qS74FZhUuxfNqm\\_27cWqg--GbPSFi2gnxwZw](https://youtu.be/9YZ9-nUuhnA?fbclid=IwAR0XFdLN_rpb8L3MZcMm265qS74FZhUuxfNqm_27cWqg--GbPSFi2gnxwZw)

Devoirs :

Lecture : Relire les tableaux « h », [ø]/[œ] et [j].

Ecriture : Revoir les mots « être – avoir – faire – dire – pouvoir – aller – voir ».

Maths : Consigne n°134.

Revoir les additions des maisons de 0 à 10.

Pour m'envoyer le travail des enfants ou me poser une question : [cp2val@gmail.com](mailto:cp2val@gmail.com).

Bon week-end !