|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Date : ……………………………………  | L’Enfant de la mer |  |  |

**Texte 8 p 35 à p 40**

1. **Relis la page 35, puis indique Vrai ou Faux, puis coche ce qui t’a permis de répondre.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | V ou F |  | le texte | l’illustration |
| L’enfant jouait sur un tapis. | V |  |  | X |
| Une lanterne l’éclairait doucement. | V |  | X |  |
| Quand il riait, sa nageoire se déployait comme une aile. | V |  | X |  |
| Il dessinait le visage d’une étoile de mer. | V |  |  | X |
| Il parlait d’une voix forte. | F |  | X |  |
| Il était vêtu d’un pantacourt. | V |  |  | X |

1. **Réponds aux questions par des phrases.**

Pourquoi les trois hommes de Basseterre enlèvent-ils Fado ?

Ils pensent que Fado est un sorcier et que c’est le secret de la richesse des gens de Cap de Chien.

Pourquoi Cazel n’arrive-t-elle pas à le défendre ?

Cazel est une vieille dame seule et ils sont trois et costauds.

Qui sauve Fado ? Comment fait-elle ?

C’est la mer qui sauve Fado. Elle coupe la route des voleurs en dressant une énorme vague.

1. **Recopie la phrase qui montre que Cazel a fait tout ce qu’elle a pu pour défendre Fado.**

Cazel essaya de défendre Fado de toutes ses forces, mais que pouvait-elle contre trois hommes ?

1. **Complète chaque phrase.**

Mon fils, gémit Cazel.………… Mon fils, gronda …la mer.…

1. **Explique pourquoi toutes les deux appellent Fado « mon fils ».**

Fado est le fils de la mer et le fils adoptif de Cazel.

1. **Entoure en bleu les groupes du nom (déterminant + nom commun)**

 **en jaune les verbes avec leur pronom sujet.**

il posa des barques ils pêcheront le village elle sortit

 le pêcheur un sorcier ils se précipitèrent tu obéis

la mer la colère le rivage il crie elle gronde

1. **Recopie la phrase en séparant les mots**

Ilregardaàtraverslesfentesd’unvolet.

Ils regarda à travers les fentes d’un volet.