

Lundi 27 avril

Exercice 1 :

Donner un nombre à l'oral, l'enfant le représente des 4 manières suivantes.

Montrer l'exemple à l'enfant.

« 35 » c'est

D	U
3	5



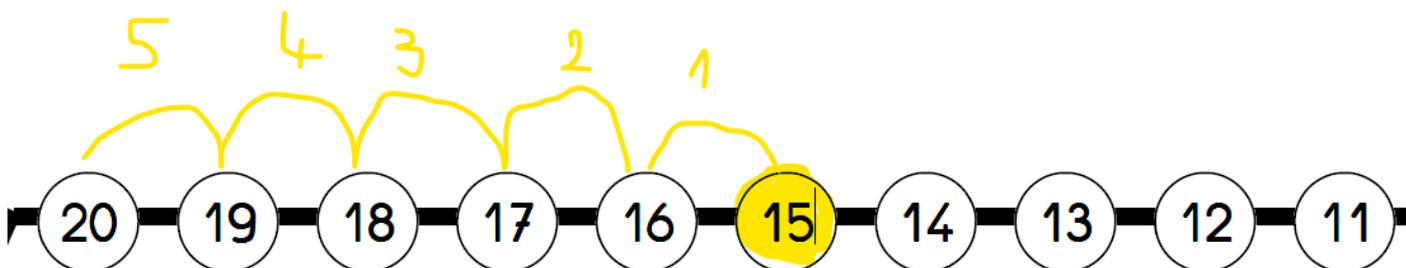
$30 + 5$

3 dizaines et 5 unités

Faire la même chose avec : 48 et 24.

Exercice 2 :

Avec la bande numérique : je cherche le nombre 15 et je compte combien il manque pour aller à 20.



Faire la même chose en partant de 15 pour aller jusqu'à 25.

Exercice 3 : décomposer un nombre

Exemple : $4 = 1+3$ ou $2+2$ ou $3+1$

Trouver deux décompositions de 5.

$5 = . + .$ et $5 = . + .$

Exercice 4 : calcul mental sur l'ardoise

$7 + 2 + 3 = .$

Faire remarquer qu'il y a une décomposition de 10 ($7+3$) que nous commençons à connaître par cœur, commencer par celle-ci et rajouter 2.

Exercice 5 :

$10 + 30 = ..$ j'ajoute les dizaines $10 + 30 = ..$

Faire la même chose avec $10 + 20 =$

$1 + 3 = 4$
 $10 + 30 = ..$
 $0 + 0 = 0$ $10 + 30 = 40$

Exercice 6 : les doubles

Faire l'activité « recette du fondant au chocolat ».

Lire avec l'enfant, dessiner sur l'ardoise pour aider l'enfant à trouver les doubles.

Lire et mémoriser la **leçon n°11**, la coller dans le cahier de leçons de mathématiques.

Leçon 11 : Les doubles

⇒ **Je sais trouver un double**

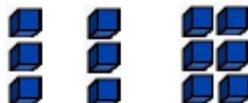
Pour trouver un double, je compte deux fois.

Le double de 1 c'est deux fois 1

$1 + 1 = 2$


Le double de 1 c'est 2

Le double de 3 c'est deux fois 3

$3 + 3 = 6$


Le double de 3 c'est 6

Il faut les connaître par cœur :

Double de **1** : $1 + 1 = 2$

Double de **6** : $6 + 6 = 12$

Double de **2** : $2 + 2 = 4$

Double de **7** : $7 + 7 = 14$

Double de **3** : $3 + 3 = 6$

Double de **8** : $8 + 8 = 16$

Double de **4** : $4 + 4 = 8$

Double de **9** : $9 + 9 = 18$

Double de **5** : $5 + 5 = 10$

Double de **10** : $10 + 10 = 20$

Exercice 7 : exercices de numération

Rappeler l'utilisation des **signes** $<$ $>$: la pointe montre le plus petit nombre.

S'aider de la bande numérique pour trouver le plus petit de deux nombres.

Exercice 1

$<$ ou $>$?

32 ... 28

19 ... 14

43 ... 51

31 ... 29

Calcule :

$$1 + 9 = \dots \quad 3 + 2 = \dots \quad 3 + 4 = \dots$$

$$2 + 5 = \dots \quad 5 + 7 = \dots \quad 6 + 6 = \dots$$

Exercice 2

1	2	3	...	5	...	7	8	...	10
11	...	...	14	...	16	...	...	19	...
...	22	...	...	25	...	...	28	...	30
...	...	33	...	35	...	37	...	39	...
...	42	...	44	...	46	...	...	...	50

