

MATHEMATIQUES

Ton travail	Matériel	Missions pour tes responsables	☑
<p>Nombres et calculs : les centaines, dizaines et unités</p> <p><u>Règle du jeu 1</u> : Nombre et quantité</p> <p>Version 1 = avec des cubes</p> <p>> <u>But du jeu</u> : Représenter une quantité donnée avec des cubes. <i>Piocher une carte nombre (3 chiffres) puis représenter la quantité indiquée sur la carte avec des cubes de 3 couleurs différentes (cf : image).</i></p> <p>Rappel de la règle des groupements - échanges à partir de l'exemple :</p> <p>1 cube jaune = 1 unité 1 cube vert = 1 dizaine = 10 unités 1 cube bleu = 1 centaine = 10 dizaines = 100 unités</p> <p>Version 2 = avec des timbres</p> <p>> <u>But du jeu</u> : Représenter une quantité donnée avec des cartes jetons. <i>Piocher une carte nombre (3 chiffres) puis représenter la quantité indiquée sur la carte en utilisant les cartes jetons. Les disposer dans un tableau de numération</i></p> <p>Rappel de la règle des groupements - échanges à partir de l'exemple :</p> <p>1 jeton jaune = 1 unité 1 jeton vert = 1 dizaine = 10 unités 1 jeton bleu = 1 centaine = 10 dizaines = 100 unités</p> <p><u>Règle de jeu n°2</u> : La décomposition du nombre</p> <p>> <u>But du jeu</u> : Trouver la décomposition du nombre <i>Piocher une carte nombre, dire le nombre oralement puis utiliser les gobelets pour trouver sa décomposition en centaines, dizaines et unités.</i></p>	 <p>543 c'est 3 cubes jaunes, 4 cubes verts et 5 cubes bleus.</p>  	<p>Fabriquer des cartes nombres (nombres à 3 chiffres) sur du carton. Pour aider l'enfant, vous pouvez écrire sur la carte le chiffre des unités en jaune, le chiffre des dizaines en vert et la chiffre des centaines en bleu. Jouer au jeu des cubes de 3 couleurs différentes. Demander à l'enfant de vous rappeler la règle des groupements-échanges. Lui demander d'expliquer sa réponse.</p> <p>Fabriquer des cartes jetons de 3 couleurs différentes pour les centaines, dizaines et unités. Conserver la même règle d'échange que dans la version 1. Ecrivez sur chaque jeton 100, 10 ou 1. sur une feuille ou carton Préparer un tableau de numération sur une feuille ou un carton plat (3 colonnes avec les unités > colonne de droite, les dizaines > colonne du milieu et les centaines > colonne de gauche)</p> <p>Jeu avec 3 gobelets et des cartes nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire sur le 1^{er} gobelet les nombres de 0 à 9 (choisir une couleur) - Ecrire sur le 2^{ème} gobelet les nombres de 10 à 90 (choisir une couleur) - Ecrire sur le 3^{ème} gobelet les nombres de 100 à 900 (choisir une couleur) <p>Puis emboîter le gobelet 3 dans le gobelet 2 dans le gobelet 1</p>	

<p>Nombre et calculs : jeu « Qui gagne ? » Règle du jeu n° 1 : La bataille des cartes pour l'addition <i>Chaque joueur pioche retourne 2 cartes de son paquet et annonce le total en faisant une addition.</i> Le secrétaire vérifie le résultat à la calculatrice.</p> <p>Règle du jeu n°2 : Jeu des dés multipliés <i>La partie se joue en 5 tours.</i> Le secrétaire lance les dés et annonce le produit réalisé par les valeurs des dés, par exemple : 6x3. Chacun note sur son ardoise le résultat qu'il pense être juste. Le secrétaire vérifie le résultat à la calculatrice sur les tables d'addition.</p>	 <p>Fiche 1</p>  <p>Fiche 1</p>	<p>Jouer ensemble et surtout vous amuser ! 😊</p> <p>Cartes de 54 cartes sans ou avec les figures</p> <p>Si vous n'avez pas de dé, vous pouvez dessiner les faces sur des petits cartons à retourner et à piocher.</p>
<p>Nombre et calcul : Calcul mental</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jeu des 5 dés 2) Le jeu du furet 3) Les pyramides 	<p>Fiche 1 Fiche 1 Fiche 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Ardoise ou cahier de brouillon > Activité à l'oral > Vous pouvez recopier les pyramides sur une feuille libre ou cahier de brouillon
<p>Résolution de problème : Objectif : Résoudre des problèmes de type multiplicatif.</p> <p>→ Copie avec soin le problème donné dans ton cahier du jour :</p> <p>J'ai 3 paquets contenant chacun 5 bonbons. Combien ai-je de bonbons ?</p> <p>→ Ferme les yeux et imagine cette histoire dans ta tête.</p> <p>→ Dessine la situation pour y répondre.</p> <p>→ Ecris avec soin ta phrase réponse en-dessous de ton dessin.</p>	<p>Le cahier du jour ou papier libre.</p> <p>Liste de problèmes de type multiplicatif en annexe</p>	<p>Ecouter l'enfant vous expliquer son raisonnement. Encourager la représentation du problème sous la forme de dessin. Procédure à privilégier dans un premier temps : l'addition répétée ($5 + 5 + 5 = 15$) Avant la pose de la multiplication en ligne.</p>



« PENSE À FAIRE TA SEANCE DE SPORT ET DE RELAXATION !!! »

Et des pauses pourquoi pas en chantant ! avec les P'tits loups du jazz !



https://www.google.fr/search?source=hp&ei=mmWAXqOBGyZCUv7_suAD&q=les+petits+loup+du+jazz&oq=les+petits+loup+du+ja&z&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAzoOCAAQ6glQtAIQmgEQ5QI6BQgAEIMBOglIAFDdEliBeGCffWgCcAB4AIABW4gB_A2SAQIyNpgBAKABAAoBB2d3cy13aXqwaQY&sclient=psy-ab&ved=0ahUKEwjjt3yqr_oAhUMoRQKHf6_DDwQ4dUDCAU&uact=5