

JEUDI

Jogging d'écriture :

Ce que je préfère au printemps c'est

Contraintes : écris au moins 4 phrases.

Le nombre du jour :

3 075

- 1) Écris-le en lettres
- 2) Quel est le chiffre des dizaines ?
- 3) Combien y a-t-il d'unités ?
- 4) Multiplie-le :
 - $3\ 075 \times 10 = \dots\dots\dots$
 - $3\ 075 \times 100 = \dots\dots\dots$
 - $3\ 075 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$
- 5) Arrondis-le :
 - A la centaine la plus proche :
 - Au millier le plus proche :

Français - Grammaire :

Exercices :

1 → Dans ces groupes nominaux, écrire D sous le déterminant, A sous l'adjectif et N sous le nom.

un pont étroit – des pommes mures – une moto rouge – des trains électriques –
.....

les baguettes croustillantes – un chevreuil craintif – des clients charmants –
.....

la pluie abondante * des problèmes longs et difficiles – une expérience prodigieuse –
.....

des aventures extraordinaires
.....

2 → Les classer en genre et en nombre.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

3 → Récrire chaque groupe nominal en changeant le nombre.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Anglais :

« It's delicious ! »

Lis attentivement la fiche ci-dessous et réponds aux questions :

3 Savoir dire...



I'm hungry

to eat

What do you want to eat ?

Qu'est-ce que tu veux manger ?

⇒ I want to eat bread

⇒ I don't want to eat corn

What do you like to eat ?

Qu'est-ce que tu aimes manger ?

⇒ I like chocolate

⇒ I don't like corn

Do you like soup ?

Yes I do

No, I don't



I'm thirsty

to drink



water

For breakfast
Pour le petit-déjeuner



jam



butter



beans



coffee



cereals



tea

orange juice



toast



bacon

Fruits



apple



grape



strawberry



pineapple

Aliments ressemblant
aux mots français



Attention à la prononciation

orange, banana, tomato, fruit, chocolate, hamburger, pizza, sandwich, salad, soup

5 Réponds aux questions en t'aidant du cadre ci-dessus.

What do you like to eat ? _____

What don't you like to eat ? _____

What do you like to eat for breakfast ? _____

What don't you like to drink ? _____

What do you like to drink ? _____

Do you like chicken ? _____ Do you like tea ? _____



**Mathématiques (à faire dans le grand cahier d'exercices de maths –
indiquer la date du jour ainsi que le titre de l'activité):**

Comparer et ranger les nombres décimaux

- 1) Lis attentivement la suite de la leçon puis colle la dans ton cahier de leçons de mathématiques :

Comparer et ranger les nombres décimaux

Étape 2 : Si les parties entières sont les mêmes, je compare les parties décimales ! je commence par regarder le chiffre des dixièmes

Exemple : $1, 1 < 1,9$

Ici, les parties entières sont les mêmes (1) ! je regarde donc **le chiffre des dixièmes** : 1 et 9 ne sont pas les mêmes chiffres ! Et puis 1 (chiffre des dixièmes du premier nombre) est plus petit que 9 (chiffre des dixièmes du deuxième nombre) donc 1,1 est inférieur à 1,9.

- 2) Range les nombres décimaux par ordre croissant :

$1,1 - 1,7 - 1,4 - 2,1 - 2,9$

- 3) Dessine une droite graduée puis place les nombres décimaux sur la droite

- 4) Complète avec le signe < ou > :

1,13,7	113,1113,7	2,133,13
2,31,2	14,913,9	0,2.....0,3
6,14,9	7,12,999	0,33 0,34

- 5) Regarde attentivement ces nombres décimaux :

$1,15 - 1,17 - 1,19 - 1,20$

Essaie maintenant de les ranger par ordre croissant (du plus petit au plus grand)

Explique ta méthode : « pour ranger ces nombres décimaux j'ai »

Français - orthographe

Dictée

Voilà maintenant la première phrase pour s'entraîner (demande à une personne de ta famille ou de ton entourage de te lire la phrase, pendant ce temps tu l'écris ! Sinon, je mettrai à ta disposition ma plus douce voix afin de te dicter cette phrase moi-même)

« Sûr de sa puissance, il est devenu le plus grand roi de France et a pris pour surnom celui de Roi-Soleil. Pendant son règne ses pouvoirs étaient absolus. »

»