Travail pour le vendredi 10 avril 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rituels | Ardoise | **Les 100 jours d’école**  Aujourd’hui, c’est le 101ème jour d’école depuis la rentrée.  Sur l’ardoise, écrire 101 de 4 façons différentes : en chiffres (101), en lettres (cent un), en décomposant (100 = 100 + 1), en dessinant 10 barres de dix et 1 cube  **Rituels en anglais** What’s the weather like today ? Today it’s sunny, windy, cloudy, raining …  How are you today ? I’m fine, happy, sad ….  What’s your name ? My name is ……… |
| Ecriture | Nouveau cahier d’écriture | **Dictée de mots** sur la même page que le j majuscule   * Ecrire Dictée avec le D majuscule * Dicter les mots suivants : mes, tes, ses, leur, leurs * S’il y a une faute, faire réécrire correctement le mot en-dessous |
| Dictée | Ardoise | Dictée de syllabes : poin, loin, foin, soin, ga, go, gu, gou, gon, gro |
| Lecture | Manuel de lecture  Fichier Chut le lis | Ti Tsing (épisode 3)  **Lecture** : relire le texte en gros caractères page 64 + la page 67  **Exercices 6 à 7 du fichier p 47**  Exercice 6 : Pour cet exercice, vous pouvez prendre en photo la page 39 ou la photocopier ou réécrire les mots car ce n’est pas facile de tourner les pages sans arrêt. En classe, j’aurais réécrit les mots du haut de la page 39 au tableau.  Le but de cet exercice est de faire des phrases bien construites avec la majuscule et le point. Je vous conseille de demander à votre enfant de dire oralement ce qu’il va écrire, ce qui vous permettra de le corriger au besoin.  La difficulté sera d’écrire petit en respectant les interlignes !  Certains élèves vont utiliser toutes les lignes, d’autres n’utiliseront que 3 ou 4 lignes.  Exercice 7 : Expliquer à votre enfant qu’il ne doit pas décrire l’illustration mais faire parler Ti Tsing.  Par exemple : « Je n’ai pas vendu mes cages ! » ou « Personne ne veut de mes cages ! » ou « Je n’ai pas faim car je n’ai pas vendu mes cages ! » ou « Je ne pourrai pas acheter mon cerf-volant ! »  Ne pas oublier les guillemets car Ti Tsing parle. |
| Math | Ardoise  Petit cahier  jaune | 1. **Activités ritualisées** (sur l’ardoise)  * Compter de 10 en 10 jusqu’à 70 : 10 20 30 40 50 60 70   Votre enfant peut s’aider du tableau des nombres  Puis demandez-lui d’écrire les nombres sur l’ardoise.   * Dictée de nombres (sur l’ardoise)   71 ; 65 ; 79 ; 64   * Calculer 23+26 (votre enfant choisit la méthode qu’il souhaite, soit en dessinant les barres de 10 et les cubes, soit en ajoutant les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines)  1. **Calcul mental**   Jeu de la cible  Vous pouvez montrer la cible sur l’écran, l’imprimer ou la dessiner. On a déjà fait ce jeu en classe, j’avais dessiné une cible au tableau. C’est comme un jeu de fléchettes mais on remplace les fléchettes par une croix. Si vous l’imprimer, vous la glissez dans une pochette transparente du porte-vues et votre enfant peut utiliser un feutre Vélléda.  Zone rouge = 10 points zone verte = 5 points zone bleue = 1 point  Dites à votre enfant qu’il doit obtenir 67 points avec le minimum de croix sur la cible.  67 = 10+10+10+10+10+10+5+1+1  Faire la même chose avec : 73 et 79  73 = 10+10+10+10+10+10+10+1+1+1  79 = 10+10+10+10+10+10+10+5+1+1+1+1  Enlever 20 à un nombre : 32 – 20 = 43 – 20= 56 – 20 =  Utiliser le tableau des nombres si besoin (il faut monter de 2 lignes ou expliquer qu’il faut enlever 2 dizaines)   1. **Problème :**   Voici un problème à résoudre sur l’ardoise : Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 2 km. Ils vont faire 10 tours. Combien de km chaque coureur va courir au total ?  2+2+2+2+2+2+2+2+2+2 = 20  Chaque coureur va courir 20 km.   1. **Les solides** (cette séance est intéressante pour comprendre ce qu’est un cube mais si vous n’avez pas le matériel ou si vous n’avez pas le temps, ce n’est pas grave !)   Si vous avez de la pâte à modeler ou de la patafix, des cure-dents, des brochettes en bois ou des pailles, demander à votre enfant de fabriquer 6 carrés.  Puis il faut assembler les 6 carrés pour faire un cube (avec la pâte à modeler ou la patafix)  Demander à votre enfant de compter les faces (il y en a 6) et les sommets (il y en a 8)   1. **Les maisons des nombres**   Revoir les maisons du 8 et du 9.  Faire réciter à l’oral ou sur l’ardoise. |
| Sciences | Fichier Les cahiers de la luciole | **Comment être en bonne santé ? (séance 9 pages 22 et 23)**  Cette séance est à faire jeudi, vendredi ou pendant les vacances.  Voir la correction des 2 pages sur la fiche de travail de jeudi. |