

Mardi 28 avril

Exercice 1 :

Donner un nombre à l'oral, l'enfant le représente des 4 manières suivantes.

Montrer l'exemple à l'enfant.

« 35 » c'est

D	U
3	5



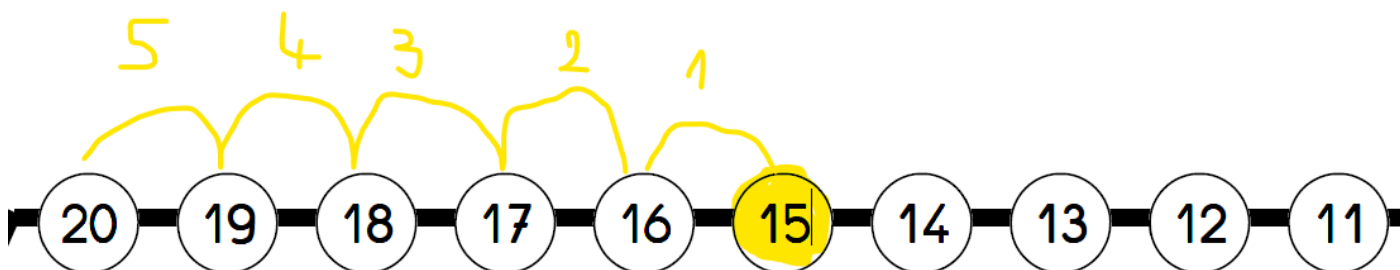
$30 + 5$

3 dizaines et 5 unités

Faire la même chose avec : 43 et 56.

Exercice 2 :

Avec la bande numérique : je cherche le nombre 15 et je compte combien il manque pour aller à 20.



Faire la même chose en partant de 15 pour aller jusqu'à 30.

Exercice 3 : décomposer un nombre

Exemple : $4 = 1+3$ ou $2+2$ ou $3+1$

Trouver deux décompositions de 6.

$6 = . + .$ et $6 = . + .$

Exercice 4 : calcul mental sur l'ardoise

$6 + 1 + 4 + 3 = .$

Faire remarquer qu'il y a une décomposition de 10 (6+4) que nous commençons à connaître par cœur, commencer par celle-ci et rajouter 3 puis encore 1.

Exercice 5 :

$10 + 30 = ..$ j'ajoute les dizaines $10 + 30 = ..$

Faire la même chose avec $20+20 =$

$1+3=4$
 $10+30=..$
 $0+0=0$ $10+30=40$

Exercice 6 : les doubles

écris le résultat :

$9 + 9 = ...$ $10 + 10 = ...$

$2 + 2 = ...$ $7 + 7 = ...$

$8 + 8 = ...$ $5 + 5 = ...$

$4 + 4 = ...$ $6 + 6 = ...$

$1 + 1 = ...$ $3 + 3 = ...$

Exercice :

complète :

 $3 + 3 =$... est le double de 3.	 ... + ... = est le double de ...
--	--

Exercice 7 exercices de numération :

Exercice 1

Compare les nombres avec < ou > :

$$17 \dots 14 \qquad 27 \dots 31$$

$$24 \dots 19 \qquad 37 \dots 49$$

Calcule :

$$4 - 1 = \dots \qquad 7 - 1 = \dots \qquad 13 - 1 = \dots$$

$$5 - 2 = \dots \qquad 9 - 2 = \dots \qquad 14 - 2 = \dots$$

Exercice 2

Complète :

...	...	37	...	39	...
45	...	47	48	...	50
...	56	...	...	59	60
...	...	67	...	...	70
75	...	...	78	79	80