

Pour les CE2

Mardi 28 avril

Mathématiques

Complète ta fiche « chaque jour compte ». Aujourd'hui : écris combien de pailles dans les centaines, les dizaines, les unités. Quel est ce nombre ?

Ecris au moins 4 décompositions de ce nombre.

Deuxième séance du module 16 de notre méthode.

1 – écris chaque nombre en chiffres (j'écris les réponses à la fin du document pour une correction en autonomie) puis en lettres

- trente-deux centaines, cinq dizaines et neuf unités
- 234 dizaines et 6 unités
- 14 centaines, 56 unités
- 2 milliers, 4 dizaines
- Vingt-quatre dizaines, quatorze unités

2 – Les tables de multiplication

- Entraîne-toi aux tables de multiplication. (10x)

Note tes bonnes (ou mauvaises) réponses sur ta feuille de suivi.

Tu peux utiliser les cocottes de multiplication pour t'entraîner et faire un peu de coloriage magique (soigneusement)

- Trouve une multiplication qui donne ce résultat :

$$45 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 32 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 20 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 – calcul mental : calcule sans poser l'opération

Calcule en ligne :

Rappel : d'abord les unités, puis les dizaines et enfin les centaines

$$338 - 117 =$$

$$501 - 14 =$$

4 – calcul posé

Sur ton cahier, pose et calcule :

$$6\ 045 - 3\ 208 =$$

$$64 \times 32 =$$

$$3\ 459 - 1\ 362 =$$

$$97 \times 15 =$$

5 – Les solides

Si tu as de la pâte à modeler, prends-en, ou prends une pomme de terre.

Prends ton mini-fichier de leçons et lis la leçon 15.

Ouvre le document « S2 manipulation pâte à modeler ». Tu pourras faire la même chose avec une pomme de terre (demande à maman ou papa de te la couper en 2). Fais la manipulation. Tu as créé un solide qui a une face plane. Le vocabulaire est important en géométrie. Tu dois connaître et apprendre ces mots.

Reprends les solides que tu as trouvés hier. Donne le nom du solide pour chacun.

Ouvre le document « S2 leçon sur les solides » Quand tu l'as lu, tu vas remplir les fiches d'identité qui sont dans le document « S2 fiches d'identité » pour 4 solides différents. Je te donne 6 réponses à la fin du fichier, dans l'ordre de la dernière page du document « S2 leçon sur les solides »

Français

1) Dictée

Jour 2

2) Son : le son [j]

Fais la fiche d'exercices.

Entraîne-toi à écrire les 5 mots suivants à apprendre.

3) Conjugaison

Fais la fiche du document «CE2 imparfait fiche 2 »

Arts visuels

Aujourd'hui, Takashi Murakami.

En plus de la fiche descriptive, je joins une photo pour que tu puisses à ton tour fabriquer des fleurs à sa manière. Dessine les yeux, ce sera plus joli que de coller ces bouts de plastique.

Si nous avons été en classe, tout le monde en aurait fait et on en aurait collé 100 hier. Si chacun de vous en fait 5, on peut faire ça quand on se retrouve ! (oui oui, $5 \times 20 = 100$).

Pour compenser ceux qui ne les feront pas, tu peux en faire plus.

Chant

Je vous propose aussi l'apprentissage d'un chant. Sur 1 ou 2 semaines c'est bien. Il est facile à retenir et vous pouvez l'associer au dessin animé si vous l'avez. Il s'agit de la chanson du livre de la jungle : "il en faut peu pour être heureux"

Voilà le lien youtube avec la chanson et les paroles. (avec des fautes d'orthographe dans le titre : peu et non pas peut ni peux qui sont des conjugaisons du verbe pouvoir ...)

<https://www.youtube.com/watch?v=0GVwDMOIPAY>

Correction mathématiques

Chaque jour compte : 101 : une paille dans les centaines, rien dans les dizaines, une paille dans les unités. Cent-un – $100 + 1$

- trente-deux centaines, cinq dizaines et neuf unités : 3 259 trois-mille-deux-cent-cinquante-neuf
- 234 dizaines et 6 unités 2 346 deux-mille-trois-cent-quarante-six
- 14 centaines, 56 unités 1 456 mille quatre-cent-cinquante-six
- 2 milliers, 4 dizaines 2 040 deux-mille-quarante
- Vingt-quatre dizaines, quatorze unités 2 414 deux-mille-quatre-cent-quatorze

$$45 = \underline{\quad} 9 \times 5 \underline{\quad\quad\quad} \quad 32 = \underline{\quad} 4 \times 8 \underline{\quad\quad\quad} \quad 24 = \underline{\quad} 6 \times 4 \underline{\quad} \text{ ou } 3 \times 8 \underline{\quad\quad\quad}$$

$$9 = \underline{\quad} 3 \times 3 \underline{\quad\quad\quad} \quad 20 = \underline{\quad} 4 \times 5 \underline{\quad} \text{ ou } 2 \times 10 \underline{\quad\quad\quad} \quad 56 = \underline{\quad\quad} 7 \times 8 \underline{\quad\quad\quad}$$

$$18 = \underline{\quad} 3 \times 6 \underline{\quad} \text{ ou } 2 \times 9 \underline{\quad\quad\quad} \quad 50 = \underline{\quad} 5 \times 10 \underline{\quad\quad\quad}$$

$$338 - 117 = 221 \text{ (pas de difficulté)}$$

$$501 - 14 = 487 \text{ (501 - 10 = 491 puis 491 - 4)}$$

Tu contrôles tes opérations à la calculatrice.

Nom du solide : ... sphère

Nombre de faces : ... 1

Nombre de sommets : ... 0

Nombre d'arêtes : ...0

Nom du solide : ... pyramide à base carrée

Nombre de faces : ... 5

Nombre de sommets : ... 5

Nombre d'arêtes : ...8

Nom du solide : ... cylindre

Nombre de faces : ... 3

Nombre de sommets : ... 0

Nombre d'arêtes : ...2

Nom du solide : ... pavé droit.....

Nombre de faces : ... 6

Nombre de sommets : ... 8

Nombre d'arêtes : ...12

Nom du solide : ... cube.....

Nombre de faces : ... 6

Nombre de sommets : ... 8

Nombre d'arêtes : ...12

Nom du solide : ... cône.....

Nombre de faces : ... 2

Nombre de sommets : ... 1

Nombre d'arêtes : ...1