

Pour les CE1

Mardi 28 avril

Mathématiques

Complète ta fiche « chaque jour compte ». Aujourd'hui : écris combien de pailles dans les centaines, les dizaines, les unités. Quel est ce nombre ?

Ecris au moins 4 décompositions de ce nombre.

**Deuxième séance du module 16 de notre méthode.**

1 – écris chaque nombre en chiffres (j'écris les réponses à la fin du document pour une correction en autonomie) puis en lettres

J'ai trois centaines, quatre dizaines et deux unités. Qui suis-je ? »

J'ai cinq centaines et huit unités. Qui suis-je ? »

J'ai quatre centaines et quatre dizaines. Qui suis-je ? »

J'ai six centaines, sept dizaines et neuf unités. Qui suis-je ? »

2 – Les tables de multiplication

$6 \times 4 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 4 =$

$4 \times 8 =$

$9 \times 3 =$

$8 \times 2 =$

$5 \times 5 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 6 =$

$5 \times 7 =$

Note tes bonnes (ou mauvaises) réponses sur ta feuille de suivi.

Tu peux utiliser les cocottes de multiplication pour t'entraîner et faire un peu de coloriage magique (soigneusement)

3 – calcul mental : calcule sans poser l'opération

$38 - 17 =$

$51 - 12 =$

4 – Les solides

Si tu as de la pâte à modeler, prends-en, ou prends une pomme de terre.

Prends ton mini-fichier de leçons et lis la leçon 13 (elle est sur 2 pages).

Ouvre le document « S2 manipulation pâte à modeler ». Tu pourras faire la même chose avec une pomme de terre (demande à maman ou papa de te la couper en 2). Fais la manipulation. Tu as créé un solide qui a une face plane. Le vocabulaire est important en géométrie. Tu dois connaître et apprendre ces mots.

Reprends les solides que tu as trouvés hier. Donne le nom du solide pour chacun.

Ouvre le document « S2 leçon sur les solides » Quand tu l'as lu, tu vas remplir les fiches d'identité qui sont dans le document « S2 fiches d'identité » pour 4 solides différents. Je te donne 6 réponses à la fin du fichier, dans l'ordre de la dernière page du document « S2 leçon sur les solides »

## Français

### 1) Dictée

Jour 2

### 2) Son : le son [j]

Fais la fiche d'exercices.

S'entraîner à écrire les 5 mots suivants à apprendre.

### 3) Grammaire - orthographe

Fais la première des trois fiches du document « accord dans le GN – CE1 »

Relis bien ce qui est marqué au début de la fiche.

## Arts visuels

Aujourd'hui, Takashi Murakami.

En plus de la fiche descriptive, je joins une photo pour que tu puisses à ton tour fabriquer des fleurs à sa manière. Dessine les yeux, ce sera plus joli que de coller ces bouts de plastique.

Si nous avions été en classe, tout le monde en aurait fait et on en aurait collé 100 hier. Si chacun de vous en fait 5, on peut faire ça quand on se retrouve ! (oui oui,  $5 \times 20 = 100$ ).

Pour compenser ceux qui ne les feront pas, tu peux en faire plus.

## Chant

Je vous propose aussi l'apprentissage d'un chant. Sur 1 ou 2 semaines c'est bien. Il est facile à retenir et vous pouvez l'associer au dessin animé si vous l'avez. Il s'agit de la chanson du livre de la jungle : "il en faut peu pour être heureux"

Voilà le lien youtube avec la chanson et les paroles. (avec des fautes d'orthographe dans le titre : peu et non pas peut ni peux qui sont des conjugaisons du verbe pouvoir ...)

<https://www.youtube.com/watch?v=0GVwDMOIPAY>

## Correction mathématiques

Chaque jour compte : 101 : une paille dans les centaines, rien dans les dizaines, une paille dans les unités. Cent-un –  $100 + 1$

J'ai trois centaines, quatre dizaines et deux unités. Qui suis-je ? » 342 trois-cent-quarante-deux

J'ai cinq centaines et huit unités. Qui suis-je ? » 508 cinq-cent-huit

J'ai quatre centaines et quatre dizaines. Qui suis-je ? » 440 quatre-cent-quarante

J'ai six centaines, sept dizaines et neuf unités. Qui suis-je ? » 679 six-cent-soixante-dix-neuf

$$6 \times 4 = 24$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$5 \times 6 = 60$$

$$5 \times 7 = 35$$

$38 - 17 = 21$  (pas de difficulté : tu enlèves 7 unités à 8 puis tu enlèves 1 dizaine à 3)

$51 - 12 = 39$  (tu enlèves 10 et tu obtiens 41 puis tu enlèves 2 :  $41 - 40 = 39$ )

**Nom du solide : ... sphère .....**

Nombre de faces : ... 1

Nombre de sommets : ... 0

Nombre d'arêtes : ... 0

**Nom du solide : ... pyramide à base carrée .....**

Nombre de faces : ... 5

Nombre de sommets : ... 5

Nombre d'arêtes : ... 8

**Nom du solide : ... cylindre .....**

Nombre de faces : ... 3

Nombre de sommets : ... 0

Nombre d'arêtes : ... 2

**Nom du solide : ... pavé droit.....**

Nombre de faces : ... 6

Nombre de sommets : ... 8

Nombre d'arêtes : ... 12

**Nom du solide : ... cube.....**

Nombre de faces : ... 6

Nombre de sommets : ... 8

Nombre d'arêtes : ... 12

**Nom du solide : ... cône.....**

Nombre de faces : ... 2

Nombre de sommets : ... 1

Nombre d'arêtes : ... 1