

LUNDI 27 ET MARDI 28 AVRIL 2020

Bonjour les loustics ! Et leurs parents 😊 ! Les vacances sont terminées 😞 alors on retrouse ses manches et on y vaaaaaaaa ! 😊 😊

Le programme est **ENCORE** pour **2 jours**. Je suis **fière de vous** alors je compte toujours sur vous pour travailler avec autant de régularité et de sérieux 😊

LES ENFANTS : travaillez seuls le plus souvent possible, de manière autonome. C'est une bonne préparation au collège !

LES PARENTS : restez garants du travail fourni et aidez-les si besoin dans leurs relectures et SURTOUT dans les corrections indispensables pour une bonne compréhension. Revenir sur ses erreurs est un excellent moyen de remédiation.

Hello, it's **ENGLIIIIIIISH !**

-Good morning class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

-What's the weather like today ?

-How are you ? » : Vous recopiez la question puis vous y répondez.

NOW, you are going to listen carefully the book !

Aloooooors, qui pense avoir réussi à relever le défi sur la fin du livre ?

First → Write the title on your english copybook « Mystery at the museum »

Second → Copy the vocabulary.

Third → Suis les consignes écrites sur le document d'anglais déposé sur le site de l'école.

Enjoy !!

En FRANÇAIS :

- Coucou ! Lundi , c'est l'heure de la **dictée de mots Semaine 21** + mots invariables de 71 à 80 !!! 😊 A vos stylos sur le petit cahier d'Entraînement !
- Et mardi, n'oublions pas la **dictée flash n°1**
- Sur le **Texte 21** - lisez-le entièrement et recherchez ce que représentent les mots soulignés.
 - recherchez tous les verbes conjugués **au présent**
 - recherchez tous les verbes conjugués **au futur**
 - recherchez tous les verbes **à l'infinitif**
 - recherchez la **FONCTION** de chaque mot souligné sauf « toi » : **S ?**

COD ? COI ?

- transposez le texte en changeant le « tu » en « VOUS » ! **RAPPEL :**
entraînez-vous ORALEMENT avant d'écrire votre transposition.

- **AU DOS** du **Texte 21** : Recopie chaque phrase et suis la consigne pour chacune d'elle.

-Phrase 1 : Tu nourriras ton chien. → **Souligne le COD et remplace-le par un Pronom Personnel COD.**

-Phrase 2 : Tu le brosseras. → **Souligne de Pronom Personnel COD et remplace-le par un GN COD.**

-Phrase 3 : Des promenades fréquentes lui seront bénéfiques. → **Souligne le COI et entoure l'attribut du sujet.**

-Phrase 4 : Ton chien sera malheureux. → **Quelle est la fonction du mot souligné ?**

- Sur le CJ : **fiche Texte 21** :

-ex 1 : je vous rappelle que vous **DEVEZ** souligner les changements ou les copier en ROUGE.

-ex 2 : j'ajoute COD, COI et Att du Sujet.

-ex 3 : ATTENTION à la ponctuation !

-ex 4 : pensez d'abord à SOULIGNER les CdN avant de noter dessous « CdN ».

En MATHEMATIQUES :

- ✓ **ENVOYEZ-MOI LE OU LES COLORIAGES MAGIQUES DES VACANCES ! MERCIII Je vous enverrai les corrections jeudi 30 avril.**

NOUVELLE NOTION MAIS pas vraiment en fait... 😊

On continue de travailler sur **LES DUREES** :

Nous allons apprendre à **additionner et soustraire des durées** mais cette fois en **posant les calculs** au lieu de calculer en ligne.

Lisez « **Je retiens-Effectuer une addition / Effectuer une soustraction** » p 116 : Retenez bien que l'on calcule **SEPAREMENT** les **secondes** d'abord, **PUIS** les **minutes** **ET** les **heures**. **MAIS IL EST FORMELLEMENT INTERDIT** de mettre des retenues de secondes dans les minutes, ni des retenues de minutes dans les heures. **Lorsque vous calculez les secondes ou les minutes, quel que soit votre résultat, vous le notez dans la colonne que vous calculez.**

Regardez bien plusieurs fois ces vidéos pour vous aider à mieux comprendre, n'hésitez pas à prendre votre ardoise pour faire les exemples en même temps que lui.

Addition : https://www.youtube.com/watch?v=H5W_XfWMv24

Soustraction : <https://www.youtube.com/watch?v=5Hyik7v-LIE>

- Sur CJ : **Ex 1** : pose et effectue : 5 h 16 min + 8 h 55 min =

$$54 \text{ min } 27 \text{ s} + 12 \text{ min } 20 \text{ s} =$$

$$8 \text{ h } 34 \text{ min} + 1 \text{ h } 56 \text{ min} =$$

Ex 2 : pose et effectue : 5 h 30 min – 2 h 27 min =

$$9 \text{ h} - 8 \text{ h } 17 \text{ min} =$$

$$12 \text{ h } 28 \text{ min} - 6 \text{ h } 53 \text{ min} =$$

Ex 3 : Problème : Un film qui a commencé à 20h45 s'est terminé à 22h 28. Calcule sa durée.

Ex 4 : Problème : Adrien a pris l'avion à Marseille à 15h50 pour se rendre à Lille. La durée du vol étant de 1h35 min, à quelle heure l'avion doit-il se poser à Lille ?

Ex 14 p117

En HISTOIRE

Prenez vos **images** sur la Révolution française, un crayon et une feuille. Vous regardez **les liens 1, 2 et 3** puis vous allez **bien écouter et observer** les images qui défileront devant vous. Vous reconnaîtrez des images parmi celles que je vous ai envoyées pour les vacances. Vous noterez à quel événement ou lieu elles correspondent. Cela vous aidera à mieux retenir la leçon lorsque je vous l'enverrai.

DEVOIRS :

Pour mardi

-Français : lire texte 21 + texte transposé + entraînement

Apprendre C13-C14-C15

Conjugaison : Comme je ne vous ai pas donné la fiche de conjugaison pour le temps du futur, vous prendrez une feuille de classeur pour les conjuguer. Vous la rangerez ensuite dans la partie 3 de votre classeur. Conjuguez SEULS les verbes Sauter, venir, pouvoir et prendre

Ensuite, vous vous corrigez en VERT à l'aide du Bescherelle ou d'internet ou des leçons.

Pour jeudi :

-Maths : Revoir les calculs de durées, les additions et les soustractions de durées.

-Français : si fiche Semaine 21 pas faite, c'est maintenant !

Conjugaison : Sur la fiche de conjugaison pour le temps du futur, rangée dans la partie 3 de votre classeur, conjuguez SEULS les verbes voyager, choisir, vouloir, être, avancer, devoir, dire et avoir.

Ensuite, vous vous corrigez en VERT à l'aide du Bescherelle ou d'internet ou des leçons.

RAPPEL : IL ME MANQUE ENCORE DES ILLUSTRATIONS SOIGNEES DE LA RANDO, DES ILLUSTRATIONS DE POESIES ET QUELQUES EVALUATIONS, J'AIMERAIS BIEN LES RECEVOIR ! MERCIIII

😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊 😊