

LUNDI

**Jogging d'écriture :**

Raconte-moi tes vacances !

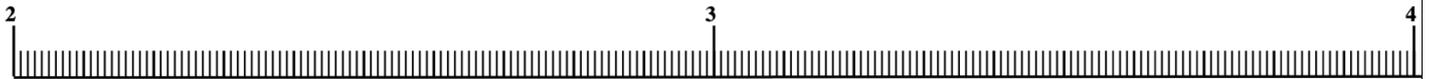
Contraintes : écris au moins 4 phrases.

**Le nombre décimal du jour :**

3,15

1) Écris-le en lettres

2) Place le sur la droite graduée :



3) Place le dans le tableau de numération :

**Tableau de numération :**

100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes

**Français - Grammaire :**

Lecture et transposition du texte : « les fleurs de glais » :

1) **Consigne : transpose le texte au passé simple (attention, certains verbes seront à l'imparfait !)**

## Les fleurs de glais

Frédéric a été sage toute la matinée. Il a joué tranquillement. Mais cet après-midi là, il ne tient pas en place.

\*Plein de zèle, Frédéric vole vers les poules qui rôdent par les chaumes, becquetant les épis laissés par le râteau. Mais voici qu'une poulette huppée pourchasse une sauterelle, une de celles qui ont les ailes rouges et bleues... Et toutes deux, avec lui après qui veut voir la sauterelle, sautent à travers champs, si bien qu'ils arrivent au fossé du Puits à roue ! Et voilà encore les fleurs d'or qui se mirent dans le ruisseau et qui réveillent son envie, mais une envie passionnée, délirante, excessive, à lui faire oublier ses deux plongeurs dans le fossé :

– Oh ! mais, cette fois, dit-il, je ne tomberai pas !

**\*\*Et, descendant le talus, il entortille à sa main un jonc qui pousse là ; et se penchant sur l'eau avec prudence, il essaie d'atteindre de l'autre main les fleurs de glais... Ah ! malheur, le jonc casse et il plonge la tête première au milieu du fossé. Il crie comme un perdu, tous les gens de l'aire accourent.**

Frédéric Mistral, Mes origines, Mémoires et récits (Traduction du provençal)

### **2) Questions de compréhension :**

- Trouver à quoi renvoient les mots soulignés
- Trouve (sur ton ordinateur ou dans le dictionnaire) la définition des mots suivants : Zèle – Se mirer – les chaumes

### **Anglais :**

« It's delicious ! »

- 1) Lis attentivement le document ci-dessous et réponds aux questions qui s'y trouvent :

## 1 La cuisine anglaise et américaine

- En Angleterre, le petit-déjeuner est bien plus copieux que le nôtre. Il se compose d'un thé, de œufs au plat et de lard frit (ou des saucisses), de haricots à la tomate sur des tranches de pain de mie grillées et d'un jus de fruit. Le midi ils mangent très peu, juste un sandwich ou le célèbre fish and chips. (poisson et frites). Le tea time (l'heure du thé) est une tradition typiquement anglaise. Chaque jour, aux alentours de 17h, les anglais dégustent un thé accompagné de biscuits ou gâteaux, tels que l'apple pie (le gâteau aux pommes) ou le pudding.
- Aux Etats-Unis, le petit-déjeuner ressemble un peu à celui anglais. On y ajoute des mets sucrés tels pancakes, gaufres ou muffins. Les fruits sont également présents et les haricots ont disparu. On trouve aussi un yaourt et le thé est remplacé par le café.

① Ecris sous chaque image à quel pays appartient ce petit déjeuner ; Angleterre, France, Etats-Unis








Ce sont les américains qui ont inventé les fast-food (nourriture rapide). En 1940, le premier mac Donald voit le jour sous forme d'un drive. On y mange des hamburgers, des frites, des glaces et on y boit des sodas. Ces restaurants ne sont pas bons pour la santé et sont en grande partie la cause d'obésité aux Etats-Unis.

## ② Réponds aux questions

1) Quels genre de restaurants caractérisent les Etats-Unis ?

---

2) Pourquoi n'est-ce pas très bon pour la santé d'y manger trop souvent ?

---

2) Écoute bien la chanson

<https://www.youtube.com/watch?v=PDjmCLv8xSk> - Magic english « everybody wants to eat »

3) De quoi parle cette chanson d'après toi ?

4) As-tu reconnu des mots ? dis-moi lesquels (en français et en anglais si tu peux)

# Mathématiques (à faire dans le grand cahier d'exercices de maths – indiquer la date du jour ainsi que le titre de l'activité):

Comparer et ranger les nombres décimaux

1) Regarde attentivement ces nombres décimaux :

**3,9 – 7,9 – 5,2 – 6,1**

Essaie maintenant de les ranger par ordre croissant ( du plus petit au plus grand )

Explique ta méthode : « pour ranger ces nombres décimaux j'ai ..... »

2) Regarde attentivement ces nombres décimaux :

**3,12 – 7,93 – 5,29 – 6,11**

Essaie maintenant de les ranger par ordre croissant ( du plus petit au plus grand )

Explique ta méthode : « pour ranger ces nombres décimaux j'ai ..... »

## Mathématiques – Calcul mental :

Voilà un peu de calcul mental à faire très sérieusement pour réactiver son cerveau !

On commence par les tables de multiplications :

$6 \times 7 =$

$7 \times 3 =$

$9 \times 8 =$

$8 \times 7 =$

## Français – orthographe :

Vous l'attendiez avec impatience ..... Voilà la nouvelle dictée !!

Nous allons commencer, comme en classe, par les mots à apprendre ; voilà donc pour vous les mots de la dictée ! on ne perd pas les bonnes vieilles habitudes : je copie les mots de la dictée en utilisant ma plus BELLE écriture dans mon cahier de français (partie dictée) en respectant la présentation suivante :

Mots de la dictée – Pour le lundi 4 mai 2020

<b>Noms</b>	<b>Adjectifs</b>	<b>Verbes</b>	<b>Mots invariables</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Le roi de France</li><li>▪ Une puissance</li><li>▪ Le soleil</li><li>▪ Le surnom</li><li>▪ Le trône</li><li>▪ Un musicien</li><li>▪ Un peintre</li><li>▪ Un auteur</li><li>▪ Le règne</li><li>▪ Le pouvoir</li><li>▪ Le spectacle</li><li>▪ Le château</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Intelligent</li><li>▪ Ambitieux</li><li>▪ Grand</li><li>▪ Puissant</li><li>▪ Brillant</li><li>▪ Absolu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Devenir</li><li>▪ Se comparer</li><li>▪ Prendre</li><li>▪ Rester</li><li>▪ Aimer</li><li>▪ S'entourer</li><li>▪ Organiser</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sûr</li><li>▪ Plus</li><li>▪ Là</li><li>▪ Longtemps</li><li>▪ Sur</li><li>▪ Pendant</li><li>▪ Dans</li></ul>