

25

La soustraction posée (1) : technique sans retenue

Compétences : Effectuer une soustraction posée. Poser une soustraction en colonne et la calculer.

Calcul mental : Retrancher 10, ex. 12 à 14 p. 125.

Cherchons ensemble

Penny a 67 perles. Elle a utilisé 24 perles pour faire un collier. Combien reste-t-il de perles à Penny ? Recopie la soustraction posée et calcule.

| | d | u |
|-------|---|---|
| | 6 | 7 |
| - | 2 | 4 |
| <hr/> | | |
| | . | . |



Je retiens

$$78 - 43 = ?$$

→ Pour **poser une soustraction**, on aligne **les unités** sous les unités et **les dizaines** sous les dizaines.

Attention ! Le nombre le plus grand doit être posé en haut.

→ Pour **calculer** :

a. On commence par les **unités** → $8 - 3 = 5$
On écrit **5** dans la colonne des unités.

b. On continue avec les **dizaines** → $7 - 4 = 3$
On écrit **3** dans la colonne des dizaines.

| | d | u |
|-------|---|---|
| | 7 | 8 |
| - | 4 | 3 |
| <hr/> | | |
| | . | . |

$$78 - 43 = 35$$

| | d | u |
|-------|---|---|
| | 7 | 8 |
| - | 4 | 3 |
| <hr/> | | |
| | . | 5 |

| | d | u |
|-------|---|---|
| | 7 | 8 |
| - | 4 | 3 |
| <hr/> | | |
| | 3 | 5 |

J'applique

1 * Recopie et calcule ces soustractions posées.

a.

| | d | u |
|-------|---|---|
| | 5 | 7 |
| - | 4 | 1 |
| <hr/> | | |
| | . | . |

b.

| | d | u |
|-------|---|---|
| | 2 | 6 |
| - | 1 | 0 |
| <hr/> | | |
| | . | . |

c.

| | d | u |
|-------|---|---|
| | 3 | 5 |
| - | 2 | 3 |
| <hr/> | | |
| | . | . |

d.

| | d | u |
|-------|---|---|
| | 5 | 6 |
| - | 4 | 2 |
| <hr/> | | |
| | . | . |