

# La soustraction posée (1) : technique sans retenue

**Compétences :** Effectuer une soustraction posée. Poser une soustraction en colonne et la calculer.

**Calcul mental :** Retrancher 10, ex. 12 à 14 p. 125.

## Cherchons ensemble

Penny a 67 perles. Elle a utilisé 24 perles pour faire un collier. Combien reste-t-il de perles à Penny ? Recopie la soustraction posée et calcule.

	d	u
	6	7
-	2	4
<hr/>		
	.	.



## Je retiens

$$78 - 43 = ?$$

→ Pour **poser une soustraction**, on aligne **les unités** sous les unités et **les dizaines** sous les dizaines.

**Attention !** Le nombre le plus grand doit être posé en haut.

→ Pour **calculer** :

**a.** On commence par les **unités** →  $8 - 3 = 5$   
On écrit **5** dans la colonne des unités.

**b.** On continue avec les **dizaines** →  $7 - 4 = 3$   
On écrit **3** dans la colonne des dizaines.

	d	u
	7	8
-	4	3
<hr/>		
	.	.

$$78 - 43 = 35$$

	d	u
	7	8
-	4	3
<hr/>		
	.	5

	d	u
	7	8
-	4	3
<hr/>		
	3	5

## J'applique

**1** \* Recopie et calcule ces soustractions posées.

**a.**

	d	u
	5	7
-	4	1
<hr/>		
	1	6

**b.**

	d	u
	2	6
-	1	0
<hr/>		
	1	6

**c.**

	d	u
	3	5
-	2	3
<hr/>		
	1	2

**d.**

	d	u
	5	6
-	4	2
<hr/>		
	1	4