

MARDI

Jogging d'écriture :

Raconte-moi une farce que tu as faite !

Contraintes : écris au moins 4 phrases.

Le nombre décimal du jour :

7,65

- 1) Écris-le en lettres
- 2) Place le sur la droite graduée



- 3) Place le dans le tableau de numération :

Tableau de numération :

100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes

- 4) Compare le (complète avec < ou >) : 7,65 8,99

Français - Grammaire :

Exercices :

1 → Reconstituer une phrase.

tombe – plusieurs fois dans l’année – Frédéric – dans le fossé - *appelle – au secours – et
.....

2 → Souligner le verbe en rouge, donner son infinitif, entourer le sujet en bleu, le complément déplaçable et supprimable (*le complément circonstanciel) en vert.

Après la moisson, les hommes battent le blé.

Pendant ce temps, Frédéric garde les poules.

Il cueille une belle fleur de glais avec une main.

* Dans le fossé plein d’eau, le petit garçon cueille de belles fleurs jaunes.

3 → Récrire chaque phrase en changeant le complément déplaçable et supprimable (*le complément circonstanciel) de place. Indiquer la nature des sujets.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aide :

- *Le complément circonstanciel sert à préciser l’action racontée par la phrase. Il peut préciser le temps (la durée, la date ...), le moyen et le lieu.*
- *La nature du sujet : le sujet d’une phrase peut être de différentes nature, il peut être un pronom personnel sujet (je, tu , il ...) ou un groupe nominal (mon grand frère). Pour trouver le sujet on se pose la question « qui – est ce qui ? »*

Anglais :

« It’s delicious ! »

1) Écoute bien la chanson encore une fois !

<https://www.youtube.com/watch?v=PDjmCLv8xSk> - Magic english « everybody wants to eat »

2) Maintenant, rempli la fiche ci -dessous (tu as le droit de t'aider d'internet, d'un dictionnaire français – anglais) :

2 La chanson

refrain

Everybody's hungry
Everybody's eating
Everybody wants to eat
It's delicious
Everybody's hungry
Everybody's eating
Everybody wants to eat (x2)

1
What's delicious ? Soup's delicious
What's delicious ? Corn's delicious
What's delicious ? Spaghetti's delicious
What's delicious ? Milk, bananas, bread

refrain

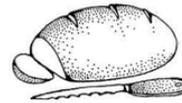
2
What's delicious ? Fruit's delicious
What's delicious ? Cake's delicious
What's delicious ? Chocolate's delicious
What's delicious ? Milk, bananas, bread

refrain

Everybody wants to eat (x4)

3 Ecris sous les dessins

corn milk bread cake









4 Recopie la phrase dans la chanson qui veut dire :

- Tout le monde veut manger :

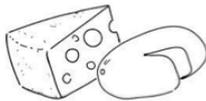
- Tout le monde a faim :

- Tout le monde est en train de manger

- C'est délicieux !



ice cream



cheese



spinach



chicken



eggs



hamburger



chips



vegetables



sausage



potatoes



fish



rice



meat



Mathématiques (à faire dans le grand cahier d'exercices de maths - indiquer la date du jour ainsi que le titre de l'activité):

Comparer et ranger les nombres décimaux

- 1) Lis attentivement la leçon puis colle la dans ton cahier de leçons de mathématiques :

Comparer et ranger les nombres décimaux

Les nombres décimaux ne se comparent pas comme les nombres entiers !
Pour comparer les nombres décimaux, il faut procéder par étapes :

Étape 1 : je compare les parties entières (la partie entière est la partie qui se trouve avant la virgule). Si les parties entières sont différentes, c'est le nombre qui a la plus grande partie entière qui est le plus grand !

Exemple : $3,41 < 7,99$

Ici, **les parties entières** sont différents ! 3 et 7 ne sont pas les mêmes chiffres ! Et puis 3 (partie entière du premier nombre décimal) est plus petit que 7 (partie entière du deuxième nombre décimal) donc 3,41 est inférieur à 7,99.

- 2) Range les nombres décimaux par ordre croissant :

$1,1 - 7,6 - 2,5 - 3,7$

- 3) Dessine une droite graduée puis place les nombres décimaux sur la droite

- 4) Regarde attentivement ces nombres décimaux :

$1,12 - 12,1 - 1,99 - 99,1$

Essaie maintenant de les ranger par ordre croissant (du plus petit au plus grand)

Explique ta méthode : « pour ranger ces nombres décimaux j'ai »

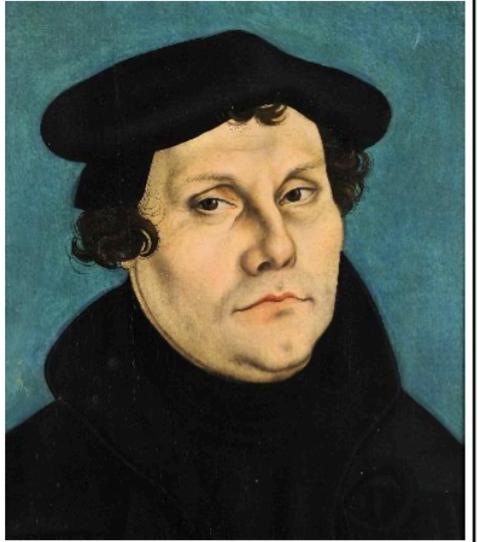
Histoire :

« Henri IV et les guerres de religions » :

- 1) Connais-tu la différence entre catholiques, protestants ?
- 2) Au XVI^e (16^e) siècles, les chrétiens vont se diviser. Si cela est possible, fais une recherche sur internet pour découvrir pourquoi !
- 3) Tu vas maintenant faire une recherche sur celui que l'on considère comme le père de l'église protestante : Martin Luther (Non Non on ne confond pas avec

Martin Luther King !) je vous mets un document à compléter pour vous aider.
Attention : n'oublie pas d'indiquer le nom du site sur lequel tu as fait ta recherche !

Complète cette fiche d'identité en utilisant l'outil numérique.

Prénoms du binôme		
Nom	Luther	
Prénom	Martin	
Date de naissance		
Date de mort		
Nationalité		
Fonction / métier		
Que reproche-t-il particulièrement à l'Église catholique?		
Que lui arrive-t-il en 1521?		
Quels pays d'Europe les idées de Martin Luther vont-elles conquérir?		
Liens internet utilisés		

Dictée

Voilà maintenant la première phrase pour s'entraîner (demande à une personne de ta famille ou de ton entourage de te lire la phrase, pendant ce temps tu l'écris ! Sinon, je mettrai à ta disposition ma plus douce voix afin de te dicter cette phrase moi-même)

« Le roi Louis XIV, intelligent et ambitieux se compare au plus puissant des astres : le soleil. Il organisait de grands spectacles à Versailles dans son château. »