

JEUDI 30 AVRIL 2020

Bonjour mes chers élèves et parents !

Le programme n'est que pour 1 **seul jour**. Je compte sur vous pour travailler avec toujours autant de régularité et de sérieux 😊avant **LE WEEEEEEEEEEEEEEEND de 3 jours !** Bon courage à ceux qui, malheureusement, devront travailler... 😞

Voici notre petit rituel **en ANGLAIS**

-Good morning/afternoon class ! What's the date ? Write it on your English copybook.

-Write the number just under the date.

→Don't forget to read the date **out loud (à voix haute)**.

-What's the weather like today ?

-How are you ?

MYSTERY AT THE MUSEUM

Maintenant, vous devez écouter tout le livre SANS les images et sensibiliser votre écoute sur la langue étrangère parlée en essayant de reconnaître des mots, parties de phrases ou phrases entières comprises ;

→ **CONSIGNE** : Vous noterez sur votre ardoise ou au brouillon tout ce que vous comprenez (comme on fait en classe habituellement). Vous n'aurez ensuite qu'à vérifier si vos notes ont été bien prises en vous référant aux textes de mes précédents envois de S1, S2, S3 et S4.

→ Faire fiche de **jeux** « Mystery at the museum S5 »

FRANÇAIS :

- Coucou ! C'est l'heure de la **dictée flash n°2** !!! 😊 A vos stylos sur le petit cahier d'Entraînement ! **A me renvoyer bien sûr 😊 A CORRIGER IMMEDIATEMENT AVANT DE FAIRE Dictée n°21 ! C'est une évidence puisque DF2 est une préparation à la grande dictée...** 😊
- Maintenant, c'est le moment de faire votre **fiche Semaine 21** si vous ne l'avez pas encore faite. Pour ceux qui se sont avancés, vos parents ont la correction. Corrigez-vous !
- **Fiche Texte 21** : ex 5 et 6 **LISEZ BIEN LES CONSIGNES !**
- **Conjugaison** :
 - Toujours sur votre feuille de classeur rangée partie 3 de votre classeur, conjuguez au **FUTUR** les **verbes distinguer, voir, faire, aller**

RAPPEL : le **FUTUR** se forme de la manière suivante **pour les verbes REGULIERS** des **1^{er} et 2^{ème} groupes** : **INFINITIF + TERMINAISONS (ai-as-a-ons-ez-ont)**

→ Sur le CJ : Fiche **« Le futur des verbes en -er »** :

-**Ex 1** : Attention, il y a 2 consignes. Je m'explique...

Prenons la phrase a) Conjuguer **d'abord avec TU, PUIS avec ELLE**. Avec TU, vous copierez toute la phrase, MAIS avec ELLE, vous ne copierez QUE le SUJET et le VERBE. Ce sera plus court ! 😊

-**Ex 2 + Ex 3** : UTILISEZ BIEN MON **RAPPEL !**

MATHEMATIQUES :

Bonjour, continuons les calculs de durées avant une EVALUATION la semaine prochaine 😊😊

Nous allons travailler sur deux problèmes qui demandent plus de réflexion.

Sur le CJ : **Ex 9 p 117 (en détaillant bien vos calculs en ligne et/ou posés)**

Ex 10 p117 (en détaillant bien vos calculs en ligne et/ou posés) AIDE Ex 10 : l'horloge dessinée à coté donne l'heure de retour de Dino chez lui, soit 19h45.

Ex 11 p117 : écrivez bien le calcul.

HISTOIRE

La Révolution Française

-Ecoutez de nouveau bien attentivement les vidéos 1, 2 et 3. **Prenez des notes** au brouillon.

-Ensuite, commencez à apprendre la leçon jusqu'à « **LA PRISE DE LA BASTILLE** ».

Soit vous recopiez au fur et à mesure avec vos propres images comme cela aurait dû être fait en classe... soit vous imprimez la leçon (si vous voulez et si vous pouvez),

DEVOIRS :

Pour **lundi 4 mai 2020** :

-Français : → Apprendre les mots de la Semaine 22 + mots invariables de 81 à 90 + Conj D22

→ Conjuguer au futur les verbes acheter, payer, éteindre et se plaindre à la suite des autres verbes.

-Lecture : « Le monde d'en haut » de Xavier-Laurent Petit : Lisez les chapitres 1 et 2

(Pour ceux qui auraient déjà commencé voire terminé le livre car ils étaient impatients, rien de grave !!! Ce sera surtout de la lecture plaisir car faite exclusivement à domicile...J'enverrai tous les jours des questionnaires qui seront facultatifs mais toutefois utiles pour aller à l'essentiel dans le livre. Vous pourrez les faire à l'oral entre parent/enfant.)

-Maths : N'hésitez pas à aller dans les pages « Je révise » p 118-119 pour vous entraîner sur de nouveaux exercices afin de vous préparer à **l'évaluation de lundi prochain** !

-Histoire : la Révolution Française. N'hésitez pas à réviser bien attentivement les vidéos 1, 2 et 3. Et si vous n'avez pas encore appris, apprenez la leçon jusqu'à « **LA PRISE DE LA BASTILLE** ».

BUREAU DES RECLAMATIONS !!!!

-Arts : ceux qui ne l'ont pas encore fait...**ENVOYEZ-moi** votre **illustration de la poésie** de Victor Hugo ET TERMINEZ avec **SOIN** votre **dessin de la randonnée**.

-Français / arts : **Il me manque des envois !** J'ai hâte de les voir 😊 J'en ai eu de super chouettes !

RAPPEL du sujet : Choisissez une **expression connue** qui contient une **partie du corps** (tête, cœur, yeux, œil, pied(s), bouche, ventre...) : il en existe des tas ! Et **illustrez-la** sur n'importe quel support : soyez créatifs, du papier blanc, coloré, du bois, du plastique...ça peut être en relief, peu importe la dimension (mais pas trop petit, ni trop grand bien sûr !!!) Amusez-vous bien !

😊😊 **Bon courage à tous et bon travail !** 😊😊