

Pour les CE1

Jeudi 2 avril

Continue à regarder France 4 : les leçons sont très bien faites.

Mathématiques

Complète ta fiche « chaque jour compte ». Aujourd'hui : 9 pailles dans les dizaines, 4 pailles dans les unités.
Ecris au moins 4 façons de décomposer le nombre du jour et trouve une multiplication.

Première séance du module 15 de notre méthode.

Pour le dernier exercice, je joins la fiche d'exercice (un peu petit sur le document)(au lieu de « on » il faut lire « on a » ou « on sait »)

Français

1) Dictée.

Jour 3

Hier, j'ai planté vingt tulipes dans mon jardin. Ce matin, j'ai arrosé mes fleurs. **Maintenant** j'ai faim ! Au goûter, je mangerai du pain **et de** la confiture. **Mais c'est** impossible, il **n'y** en a **plus** ! **Demain**, j'irai au magasin.

Mélange de passé composé (à peine abordé pour l'instant), de présent et de futur ! Il y a de quoi se perdre. Pas de panique : indiquer en dictant « c'est du passé composé, tu écris la fin du mot avec un é, il s'agit du verbe (planter, arroser) ». Et comme mardi pour le futur.

2) Production d'écrit

Reprends les « cent mensonges de Vincent ».

Pour chaque chapitre, tu essaies de résumer en deux ou trois phrases ce qui se passe.

Par exemple : chapitre 1 : Léa et Vincent rencontrent une sorcière. Léa fait une critique de son chapeau.

...

Quand tu as fini, tu relis à haute voix ce que tu as écrit. Est-ce qu'il te semble qu'il manque des informations importantes ? Si oui, tu peux les rajouter.

Ensuite, tu m'envoies tout ça pour que je te corrige.

Parents, si vous avez un ordinateur disponible, il est possible de faire taper le texte par votre enfant. Nous avons travaillé l'utilisation du clavier en classe, ainsi que la sauvegarde d'un document. Si vous

m'envoyez le texte sous word ou équivalent (suite libreoffice), je pourrai mettre les corrections à faire en rouge.

NB : L'utilisation d'un clavier pour saisir un texte fait partie des apprentissages.

Mon imprimante ayant rendu l'âme, je ne pourrai pas imprimer et écrire mes corrections sur feuille.

3) Grammaire

Dans la fiche sur le groupe nominal qui est collée dans ton cahier rouge, fais l'exercice n°5 :

Souligne les noms et entoure les déterminants :

un prince charmant – des nuages noirs – les motos – son cou allongé – ses chaussons neufs – ce beau spectacle – l'histoire – une belle image – des jambes

Puis recopie les groupes nominaux dans le tableau suivant :

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER		
PLURIEL		

4) Lecture

Commence les fiches de lecture que je t'ai imprimées et agrafées. Tu avances à ton rythme mais soigneusement.