

► Je me demande

1. Décris ce que tu vois sur ces dessins (DOC. 1 et 2).
Les élèves peuvent ici citer des formes de l'eau (rivière, cascade, neige, glace, stalactite) ou les états de l'eau (solide, liquide).
2. Complète cette phrase :
Dans la nature, on trouve de l'eau à l'état **solide** et de l'eau à l'état **liquide**.

► Je cherche

3. Colorie ce qui convient.
 - C'est l'été, la température est **élevée**. L'eau est à l'état **liquide**.
 - C'est l'hiver, la température est **basse**. L'eau est à l'état **solide**.
4. Pour chaque dessin, coche la case qui convient et complète comme dans l'exemple.
 - Un sapin, ce n'est pas de l'eau.
 - La rivière, c'est de l'eau. Elle est à l'état liquide.
 - La glace, c'est de l'eau. Elle est à l'état solide.
 - La fleur, ce n'est pas de l'eau.
 - La neige, c'est de l'eau. Elle est à l'état solide.

► J'ai compris que...

Dans la nature, il y a de l'eau à l'état **solide** et de l'eau à l'état **liquide**. Quand la température est **basse**, l'eau est à l'état **solide** (la neige, la glace...). Quand la température est **plus élevée**, l'eau est à l'état **liquide** (pluie, rivière, cascade...).