

**Les objectifs de la fiche**

Cette fiche permet d'aborder les gestes d'hygiène corporelle de base que l'enfant doit observer pour rester en bonne santé. Ces gestes sont à mettre en relation avec les différents moments de la journée de l'enfant (structuration du temps).

► *Je me demande***1. Qu'utilise cet enfant pour se laver les mains (DOC. 1) ? À ton avis, pourquoi ?**

Cet enfant se lave les mains avec du savon.

*Parmi les raisons invoquées, on entendra souvent « pour que les mains soient bien propres » ou « pour enlever toutes les saletés ». Il est probable qu'ils évoquent la notion de « microbes » : on pourra alors creuser les représentations des élèves sur ce que sont les microbes (ce sont des êtres vivants très petits, qu'on ne peut pas voir à l'œil nu : certains peuvent nous rendre malades, mais pas tous).*

► *Je cherche***2. Lis le DOC. 2 avec l'aide de ton professeur et réponds aux questions.**

- **Où était la petite fille avant de se laver les mains ?**  
Aux toilettes.
- **À quels autres moments est-il important de se laver les mains ?**  
Avant de manger et avant de soigner une blessure.  
Il est important de se laver les mains pour éliminer tous les **microbes**.

**3. Colorie les phrases qui te semblent vraies.**

On se lave pour sentir bon.	On doit se brosser les dents quand on y pense.
On doit se laver une fois par semaine.	On doit se brosser les dents après chaque repas avec du dentifrice.
On doit se laver tous les jours.	On se brosse les dents pour avoir une bonne haleine.
On se lave pour éviter les maladies.	On se brosse les dents pour éviter les caries.

21

**4. Numérote les images pour les mettre dans le bon ordre.**

Pour la série 1, la numérotation est : 3-2-1.  
Pour la série 2, la numérotation est : 2-1-3.

► *J'ai compris que...*

Pour rester **propre** et en **bonne santé**, je dois :

- **me laver** régulièrement le corps et les mains avec du **savon** ;
- **me brosser** les **dents** après chaque repas avec du **dentifrice**.  
Cela s'appelle l'**hygiène**.