

Feuille de route pour jeudi 9 et vendredi 10 avril 2020

<u>Temps estimé</u>	<u>Matière</u>	<u>Sujet / Objectif</u>	<u>Matériel nécessaire</u>	<u>Consignes</u>		<u>Compétences principales travaillées</u>	<u>Fait?</u>
	Arts	<u>L'oeuvre de la semaine</u>		Il est encore temps de m'envoyer vos oeuvres s'inspirant du travail de Domenic Bahmann pour que je les rajoute sur le Drive de la classe !		-Expérimenter, produire, créer	
10 minutes	Français	<u>Projet poésie</u>	- cahier du jour pour mardi	Si tu as réussi à remettre 1 ou plusieurs poèmes dans l'ordre parmi ceux proposés par tes camarades, envoie le(s) moi afin que je le(s) montre à leur(s) auteur(s).		LIRE: - comprendre un texte	
20 minutes	Français		- Fiche « compléments du nom 9/10 avril » - Fiche « Correction compléments du nom 9/10 avril »	<p style="text-align: center;">JEUDI:</p> <p>Voir fiche « exercices compléments du nom 9/10 avril ». Après t'être auto-corrigé, tu peux m'envoyer ton travail par email et ranger ton travail dans ton classeur.</p>	<p style="text-align: center;"> VENDREDI:</p> <p>Visioconférence avec les camarades. SUR INSCRIPTION (voir article précédent sur le site de la classe pour lien Drive + informations.)</p>	<p>COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquérir l'orthographe lexicale - acquérir l'orthographe grammaticale <p>- Expression orale: participer à des échanges dans des situations diverses</p>	
20 minutes		<u>Une histoire pour raconter l'Histoire.</u>	- connexion internet - une sortie de son	<p>FranceInter propose des postcats racontant la vie des plus grands personnages de l'Histoire pour les enfants de 7 à 12 ans. « Il y a 500 ans, les hommes pensaient que l'Océan Atlantique était infranchissable. Tous, sauf un, Christophe Colomb, un navigateur très curieux, qui a envie de découvrir ce qu'il se cache derrière l'horizon, au large du Portugal, pour rejoindre les Indes. »</p> <p>Alors, installe-toi confortablement et pars découvrir l'Amérique avec Christophe Colomb !</p> <p>- Episode 1, les préparatifs du voyage (11min34) : https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/le-grand-voyage-de-christophe-colomb-1492-la-decouverte-de-l-amerique-1e-episode</p> <p>- Episode 2, le voyage (11min28): https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/le-grand-voyage-de-christophe-colomb-1492-la-decouverte-de-l-amerique-2e-episode</p>		Compréhension orale : écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu	

Feuille de route pour jeudi 9 et vendredi 10 avril 2020

<u>Temps estimé</u>	<u>Matière</u>	<u>Sujet / Objectif</u>	<u>Matériel nécessaire</u>	<u>Consignes</u>	<u>Compétences principales travaillées</u>	<u>Fait?</u>	
10 min. pour «Calculus»	Maths	<u>Calculs quotidiens : Estimer un ordre de grandeur</u>	- https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2	<p style="text-align: center;">JEUDI:</p> <p>1. Entraîne-toi sur « Calculatices » : en bas de la page; « estimer un ordre de grandeur d'une somme ». Choisis ton niveau (le niveau 1 étant le plus facile). Deux jeux sont à ta disposition: « le plus proche » -> tu dois choisir le résultat estimé sur une échelle. « Planètes » -> tu dois choisir la planète contenant le résultat estimé.</p> <p style="text-align: center;">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</p>	<p style="text-align: center;">VENDREDI:</p> <p>1. Entraîne-toi sur « Calculatices » : en bas de la page; « estimer un ordre de grandeur d'un produit ». Choisis ton niveau (le niveau 1 étant le plus facile). Deux jeux sont à ta disposition: « le plus proche » -> tu dois choisir le résultat estimé sur une échelle. « Planètes » -> tu dois choisir la planète contenant le résultat estimé.</p> <p style="text-align: center;">https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</p>	<p><u>Calculer avec des nombres entiers:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître des procédures élémentaires de calcul - Utiliser ces propriétés et procédures pour élaborer et mettre en œuvre des stratégies de calcul - Vérifier la vraisemblance d'un résultat, notamment en estimant un ordre de grandeur 	
15 minutes		<u>Enigme du jour</u>		<p>Recopie l'énoncé du problème ou photocopie-le et colle-le, puis envoie-moi ton travail.</p> <p style="color: blue;">La maitresse a reçu 3 cartons de crayons de couleur. Chaque carton contient 5 sachets. Chaque sachet contient 12 crayons. Combien y a-t-il de crayons au total ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne ; -Reconnaître et distinguer des problèmes relevant de situations additives, multiplicatives, de proportionnalité 		
20 minutes		<u>Géométrie</u>		<p style="color: red;"><u>Envoie-moi ton programme de construction pour que je puisse le partager à tes camarades sur le Drive de la classe !</u></p> <p>Le programme de construction écrit par Clément est disponible en ligne. Tu peux t'en servir de modèle et essayer de deviner la figure qu'il souhaite te faire deviner ! Une fois que tu l'as trouvée, envoie-moi une photo pour que je la lui fasse suivre.</p>	<p>Ecrire un programme de construction.</p>		
20 minutes		<u>Géographie</u>	<u>Prendre conscience que l'eau est précieuse</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche « l'eau est précieuse + synthèse » + sa correction. - Fiche « l'affiche » pour t'aider à en créer une. 	<p>1. Fais la fiche « l'eau est précieuse + synthèse ». Aide-toi du document « l'affiche » pour créer ta propre affiche.</p> <p>2. Corrige ton travail à l'aide de la correction.</p> <p>3. Tu peux m'envoyer ton travail.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer, localiser et caractériser des espaces - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question - Réaliser ou compléter des productions graphiques 	